



joerak 5 tendencias

Euskadiko gazteen
joeren koadernoak

Cuadernos de tendencias
de la juventud vasca

EAEko gazteen sinesmenak eta erlijiozaletasuna

Creencias y religiosidad de la juventud de la CAPV

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

joerak 5 tendencias

Euskadiko gazteen
joeren koadernoak

Cuadernos de tendencias
de la juventud vasca

EAEko gazteen sinesmenak eta erlijiozaletasuna

Creencias y religiosidad de la juventud de la CAPV

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAILA

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia

Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Vitoria-Gasteiz, 2013

Lan honen bibliografia-erregistroa Eusko Jaurlaritzako Liburutegi Nagusiaren katalogoan aurki daiteke:
<http://www.bibliotekak.euskadi.net/WebOpac>

Un registro bibliográfico de esta obra puede consultarse en el catálogo de la Biblioteca General del Gobierno Vasco:
<http://www.bibliotekak.euskadi.net/WebOpac>

Argitaraldia:

1.a, 2013ko urtarrila

Edición:

1.ª, enero de 2013

Ale-kopurua:

500 ale

Tirada:

500 ejemplares

©

Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa.
Hezkuntza, Hizkuntza Politika eta Kultura Saila.

©

Administración de la Comunidad Autónoma del País Vasco.
Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura.

Internet:

www.euskadi.net

Internet:

www.euskadi.net

Argitaratzailea:

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

Edita:

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco
Donostia-San Sebastián, 1 - 01010 Vitoria-Gasteiz

Egileak:

Miren Bilbao Gaztañaga, Nieves Corcuera Bilbao eta Oskar Longo
Imatz

Autores:

Miren Bilbao Gaztañaga, Nieves Corcuera Bilbao y Oskar Longo
Imatz

Itzulpena:

Maitane Arri Escudero

Traducción:

Maitane Arri Escudero

Bildumaren diseinua:

Canaldirecto • www.canal-directo.com

Diseño de la colección:

Canaldirecto • www.canal-directo.com

Maketazioa:

PRN Sistemas, S.L.

Maquetación:

PRN Sistemas, S.L.

Inprimaketa:

Gráficas Irudi

Impresión:

Gráficas Irudi

ISBN:

978-84-457-3288-5

ISBN:

978-84-457-3288-5

LG:

VI 82-2013

D. L.:

VI 82-2013

Aurkibidea Índice

HITZAURREA	7	PRÓLOGO	7
SARRERA	9	INTRODUCCIÓN	9
METODOLOGIA	11	METODOLOGÍA	11
1. BALIO OROKORRAK	12	1. VALORES GENERALES	12
1.1. Bizitzaren zentzua	13	1.1. El sentido de la vida.....	13
1.2. Egunean-egunean bizitzea	15	1.2. Vivir al día	15
1.3. Iragana erreferentzia gisa.....	16	1.3. El pasado como referencia	16
1.4. Lehiakortasuna	17	1.4. Competitividad	17
1.5. Jendearenganako konfiantza	18	1.5. Confianza en la gente.....	18
1.6. Agintarienganako konfiantza	19	1.6. Confianza en la autoridad	19
1.7. Talde barruko tolerantzia.....	20	1.7. Tolerancia intragrupal.....	20
1.8. Harreman pertsonala	21	1.8. Contacto personal.....	21
1.9. Espiritu-ongizatearen garrantzia.....	22	1.9. Importancia del bienestar espiritual	22
2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA	24	2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA	24
2.1. Ereljiozaletasun-maila	25	2.1. Grado de religiosidad	25
2.2. Ereljioari dagokionez, nork bere burua definitzea.....	27	2.2. Autodefinición religiosa.....	27
2.3. Gazte katoliko praktikanteek erlijioa praktikatzearen maila	30	2.3. Práctica religiosa de la juventud católica practicante.....	30
2.3.1. Elizkizunetara joatea	30	2.3.1. Asistencia a oficios religiosos	30
2.3.2. Bestelako erlijio-jardueretan parte hartzea.....	31	2.3.2. Participación en otras actividades religiosas	31
2.4. Espiritualtasunari lotutako jarduera alternatiboak	32	2.4. Prácticas alternativas ligadas a la espiritualidad	32
2.5. Ereljio-heziketa etxean	33	2.5. Educación religiosa en el hogar	33
2.6. Haurtzaroan/nerabezaroan elizkizunetara joatea.....	34	2.6. Asistencia a oficios religiosos durante la infancia/adolescencia	34
3. SINESMENAK	36	3. CREENCIAS RELIGIOSAS	36
3.1. Jainkoarengan sinestea eta Jainkoa dagoela frogatzea	37	3.1. Creencia y prueba de la existencia de Dios	37
3.2. Jainkoarengan sinestearen bilakaera	39	3.2. Evolución de la creencia en Dios	39
3.3. Ereljio-dogmetan sinestea.....	40	3.3. Creencia en dogmas religiosos	40
3.4. Fedea: arrazionaltasuna eta erabilgarritasuna	42	3.4. Fe: racionalidad y utilidad.....	42

4. ERLIJOEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK.....	44	4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES	44
4.1. Ereljioetako egiak	45	E IGLESIAS	44
4.2. Ereljioak gatazka-iturri.....	47	4.1. Verdades de las religiones.....	45
4.3. Ereljioen arteko elkarrizketa, gatazkak konpontzeko bide	48	4.2. Las religiones como fuente de conflictos	47
4.4. Oso fededunen intolerantzia.....	49	4.3. El diálogo interreligioso como vía de solución de conflictos	48
4.5. Ereljioaren eragina Espainian	50	4.4. Intolerancia de las personas muy creyentes ...	49
4.6. Elizen boterea	51	4.5. La influencia de la religión en España	50
4.7. Eliza Katolikoari buruzko iritzia.....	52	4.6. El poder de las Iglesias.....	51
4.8. Eskoletan erlijioa irakastea.....	53	4.7. Opinión sobre la Iglesia Católica	52
5. BOLUNTARIO-LANA	54	4.8. Enseñanza religiosa en la escuela.....	53
5.1. Boluntario-lanetan izandako esperientzia.....	55	5. VOLUNTARIADO	54
5.2. Hobetsitako boluntario-lan mota.....	57	5.1. Experiencia en trabajos de voluntariado.....	55
6. EMAITZA NAGUSIAK	58	5.2. Forma de voluntariado preferida	57
BIBLIOGRAFIA	63	6. PRINCIPALES RESULTADOS	58
GRAFIKOEN AURKIBIDEA	65	BIBLIOGRAFÍA.....	63
I. ERANSKINA: EMAITZEN TAULAK.....	68	ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	65
II. ERANSKINA: GALDE-SORTAK	108	ANEXO I: TABLAS DE RESULTADOS.....	68
		ANEXO II: CUESTIONARIOS.....	108

Hitzaurrea Prólogo

Honako ikerketa hau Euskadiko Gazteen Joeren Koadernoak bildumaren bosgarren zenbakia da. Gazteen Euskal Behatokiak eginiko inkestetan lortu dituen emaitzak batu eta ezagutarazten ditu bildumak, betiere gure azterlanaren xedean arreta jarrita: EAEko gazteak. Bildumaren xedea, hain zuzen ere, Euskadiko gazteen artean askotariko gaietan antzemandako joerak eta ildoak ezagutaraztea da.

Bildumaren bosgarren zenbaki honek, *EAEko gazteen sinesmenak eta erlijiozaletasuna* izenekoak, Euskadiko gazteen iritziak, sinesmenak eta erlijio-praktikak ditu aztergai.

Gizartean sekularizazio indibiduala zabaltzen ari den garai honetan, interesgarria da orainsu arte gizartean nagusi izan diren erlijioaren eta erlijio-sinesmenen inguruan gazteek nolako jokaerak, iritziak, balorazioak eta bizipenak dituzten ikustea.

Azterlan honetan erlijio bateko edo besteko fededunak diren eta dogmetako batzuei buruz duten iritzia aztertzeaz aparte, ikerketa honetan bestelako gai edo balio orokorrako batzuk ere hartu nahi izan dira aintzat: bizitzaren zentzua, ongizate espiritualaren garrantzia, besteenganako konfiantza edo gure bizitzan kontaktu pertsonalak duen garrantzia.

Argitalpen honi esker, Gazteen Euskal Behatokiak burutu dituen gainontzeko guztien kasuan bezala, gure gazteak sakonkiago ezagutzen lagundu nahi dugu. Baina ez hori bakarrik: beste eremu geografiko batzuetako nahiz gure inguruan bertan etorkizunean egin litezkeen beste ikerketa batzuekin erka edo aldera daitezkeen erreferentziako ildoak edo puntuak ezarri nahi ditugu.

La presente investigación constituye el quinto número de la colección Cuadernos de Tendencias de la Juventud Vasca. Esta colección recopila y difunde los resultados de los sondeos realizados por el Observatorio Vasco de la Juventud, siempre con la mirada puesta en nuestro objeto de estudio, el colectivo joven de la CAPV. Su objetivo es dar a conocer, precisamente, las tendencias y pautas observadas en la juventud de Euskadi en una amplia variedad de temas.

Este quinto número de la colección se titula *Creencias y religiosidad de la juventud de la CAPV* y se centra en las opiniones, creencias y prácticas religiosas de la juventud vasca.

En el momento actual de extensión de la secularización individual en nuestra sociedad, resulta interesante ver cómo se comporta la juventud en relación a este tema, qué opina, qué hace, cómo valora y cómo vive la religión y las creencias religiosas hasta hace pocos años importantes en nuestra sociedad.

Junto a la adscripción a una u otra religión y la opinión sobre algunos de sus dogmas, este estudio también pretende abarcar otras cuestiones o valores más generales como el sentido de la vida, la importancia del bienestar espiritual, la confianza en los demás o la importancia en nuestra vida del contacto personal.

Con esta publicación, como con el resto de las investigaciones realizadas por el Observatorio Vasco de la Juventud, pretendemos contribuir al conocimiento de nuestra juventud y establecer líneas o puntos de referencia que puedan ser contrastados con otras investigaciones, bien de otros ámbitos geográficos, o bien futuros estudios en nuestro propio entorno.

Sarrera Introdcción

Ikerketa honetan, gazteek erlijioari eta sinesmen erlijiosoei buruz dituzten pertzepzioak, balorazioak eta bizipen pertsonalak landu nahi dira.

Mendebaldeko gizarteak gero eta gehiago sekularizatuz doazen garai honetan, aztertu nahi izan dugu zein heinetan dagoen zabaldua fenomeno hori EAEko gazteengan, bai eta, ahal den neurrian, aurreko urteetatik hona egon den bilakaera ere. Gainera, posible izan den guztietan, Euskadiko datuak gertueneko gazteen, hau da, Espainiakoen, datuekin alderatu dira.

Euskadiko gizartea tradizionalki erlijiosoa eta katolikoa izan bada ere, egoera hori aldatuz joan da azken urteotan. Euskadiko gizartean (eta Espainiakoa, oro har) erlijiotik aldentzeko prozesu bat gauzatuz joan da. Hain zuzen ere, mundu erlijiosoa nonahi zegoen, demokrazia heldu aurretik. Aldi berean, azkenaldiko migrazio-fluxuek beste erlijio batzuk ere ekarri dituzte, eta, horrekin batera, baita kontzeptu berri bat ere, Euskadiko gazteen erlijiozaletasuna aztertzeko garaian: erlijio-aniztasuna.

Edozein kasutan ere, ikerketa honetan ez dira bakarrik balio erlijiosoak eta balio horiek gazteek nola barneratzen dituzten aztertzen. Beste gai edo balio orokorrago batzuk ere landu nahi dira: bizitzaren zentzua, tolerantzia, konfiantza eta abar.

Hain gai konplexua jorratze aldera, *International Social Survey Programme* (ISSP) programaren baitan erlijioari buruz egindako nazioarteko hirugarren azterlanean (urte berekoa, 2008koa, alegia) sartutako galdera batzuk erabili egin dira.

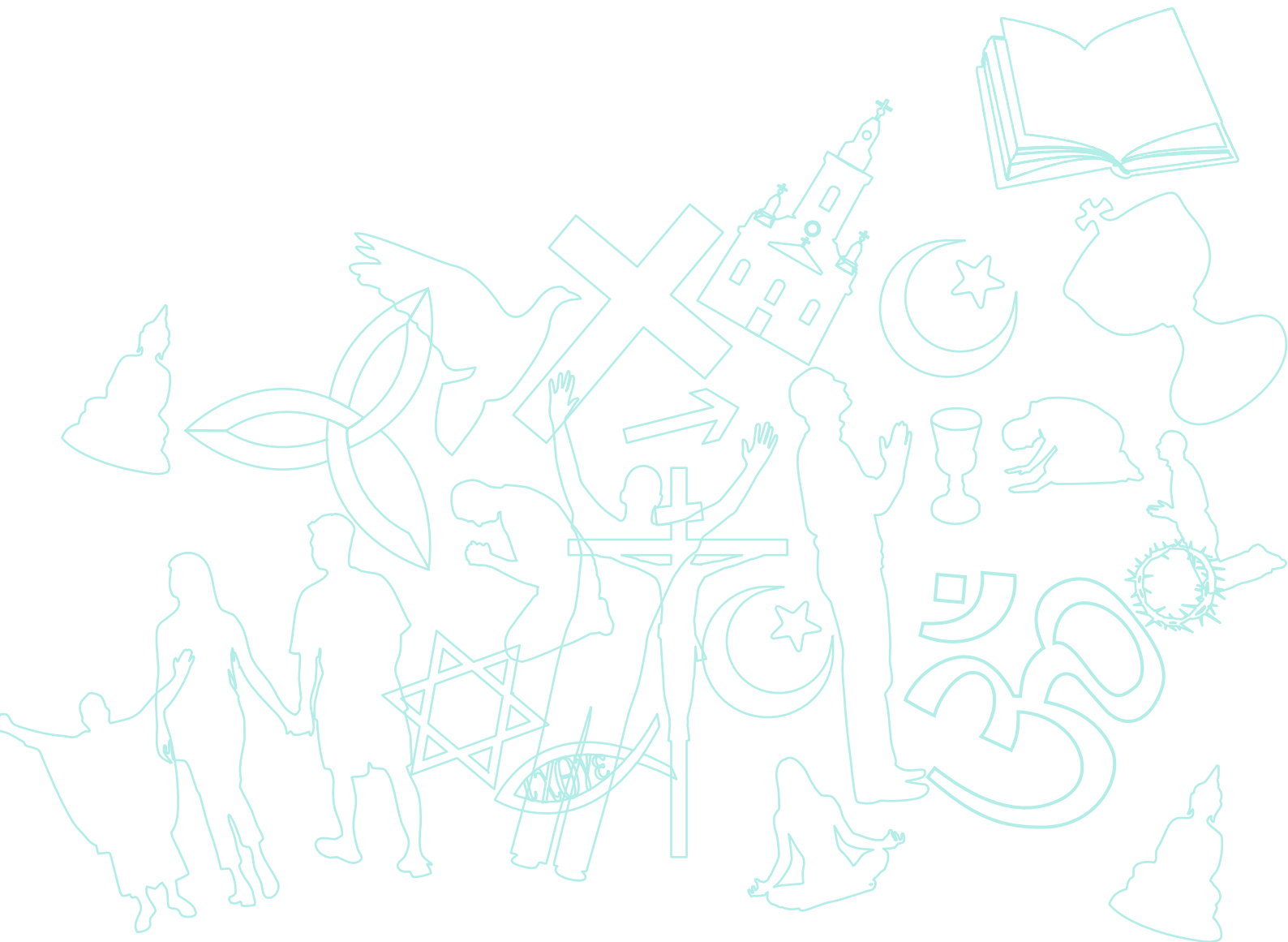
Este estudio pretende abordar la percepción, valoración y vivencia personal de la juventud vasca en relación a la religión y a las creencias religiosas.

En un momento de creciente secularización y laicidad de las sociedades occidentales vamos a detenernos un momento a analizar, con datos cuantitativos, la extensión de este fenómeno en la juventud de la CAPV y, en la medida de lo posible, ver su evolución respecto a años anteriores y contrastarla con la de la juventud de nuestro entorno más próximo, España.

Aunque tradicionalmente la sociedad vasca se ha caracterizado por su carácter religioso-católico, esta situación está cambiando en los últimos años. La sociedad vasca (y española, en general) ha vivido un proceso de desapego de lo religioso, excesivamente presente en la vida cotidiana hasta la llegada de la democracia, al tiempo que los recientes flujos migratorios han importado nuevas confesiones religiosas, lo que ha incorporado un nuevo concepto a la hora de analizar la religiosidad de la juventud vasca: la pluralidad religiosa.

En cualquier caso, este estudio no se detiene únicamente en los valores religiosos y su internalización por parte de la juventud, sino que también pretende abarcar otras cuestiones o valores más generales como el sentido de la vida, la tolerancia, la confianza, etcétera.

Para el abordaje de esta temática tan compleja se han replicado algunas preguntas incluidas en el tercer estudio internacional sobre religión que en el mismo año (2008) se llevó a cabo dentro del programa *International Social Survey Programme* (ISSP).



Metodologia Metodología

Egindako ikerketa kuantitatiboa izan da, EAEko 15 eta 29 urte bitarteko lagin adierazgarriari banaka egindako telefonozko inkesten bidezkoa.

2008ko irailaren 25etik urriaren 10era bitartean (biak barne) bildu zen informazioa.

Guztira, 1400 inkesta egin ziren EAEn. Elkarrizketatu beharreko pertsonak hautatzeko prozedura polietapikoa eta estratifikatua izan zen, ausazko ibilbideak antolatuta eta gazteak beranduago hautatuta, lurraldearen, udalerriaren tamainaren, sexuaren eta adinaren arabera kuoten bidez. Pertsona horiei galde-sorta egituratua eman zitzaizkien, galdera gehienak itxiak zituena.

Inkesten guztizkoaren (1400) lagin-akatsa % $\pm 2,67$ koa izan da, konfiantza-maila % 95,5ekoa eta $p=q=0,5$.

Ikerketa, emaitzen azterketa eta txostenaren idazketa Gazteen Euskal Behatokiaren berriazko ardura izan dira.

Bestalde, Gizaker enpresak bildu zuen informazioa, hau da, inkestak aipatutako enpresak gauzatu zituen.

La investigación realizada es de carácter cuantitativo, por medio de encuestas telefónicas individuales realizadas a una muestra representativa de la población joven de la CAPV de entre 15 y 29 años.

La recogida de información se llevó a cabo entre el 25 de septiembre y el 10 de octubre de 2008 (ambos inclusive).

En total se realizaron 1400 encuestas en la CAPV. La selección de las personas a entrevistar se realizó por procedimiento polietápico y estratificado, mediante rutas aleatorias, con selección posterior de las personas jóvenes según cuotas de territorio, tamaño de municipio, sexo y edad. A estas personas se les pasó un cuestionario estructurado y cerrado en la mayoría de sus preguntas.

El error muestral para el total de encuestas (1400) se cifra en un $\pm 2,67$ %, para un nivel de confianza de 95,5 % y siendo $p=q=0,5$.

El diseño de la investigación, el análisis de los resultados y la elaboración del informe es responsabilidad exclusiva del Observatorio Vasco de la Juventud.

La recogida de información, es decir, la encuestación, por su parte, fue realizada por la empresa Gizaker.

Lehen atal honetan, hainbat balio orokorri dagokionez —bizitzaren zentzua, konfiantza, tolerantzia...—, gazteek duten adostasun-maila aztertuko da.

En este primer apartado se va a analizar el grado de acuerdo de la juventud con una serie de valores generales tales como el sentido de la vida, la confianza, la tolerancia, etc.

1.1. BIZITZAREN ZENTZUA

1.1. EL SENTIDO DE LA VIDA

EAEko gazteen laurdenaren iritziz, bizitzak zentzua du bakarrik kausa edo ideia baten alde aritzeko osoki baliatzen bada. Gehienak, ordea, ez daude ideia horrekin ados.

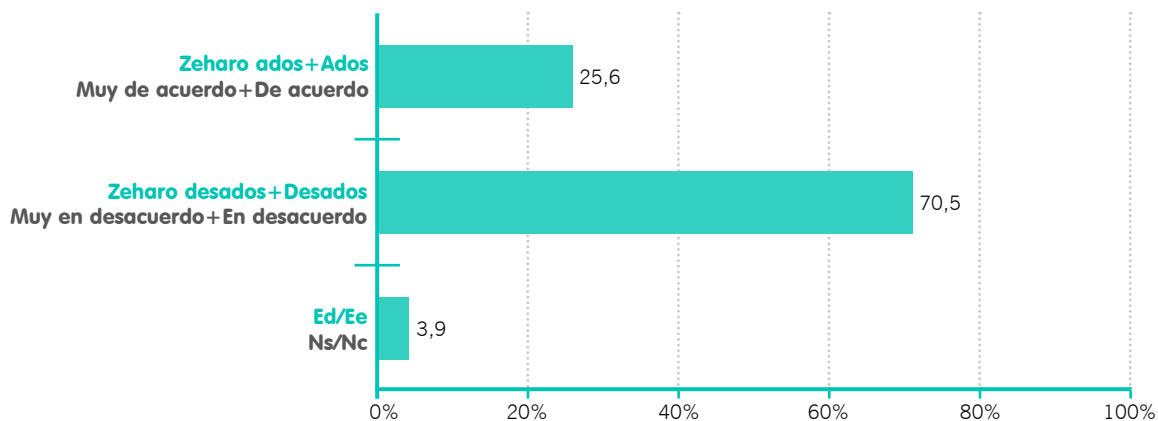
Una cuarta parte de la juventud de la CAPV comparte la idea de que la vida sólo tiene sentido si nos dedicamos plenamente a una causa o ideal. La mayoría, por el contrario, se muestra en desacuerdo con esta idea.

1. GRAFIKOA.

«Bizitzak zentzua du bakarrik pertsona bat osoki bere ideia edo kausa baten alde aritzen denean» baieztapenari buruzko iritzia (%)

GRÁFICO 1.

Posicionamiento respecto a la afirmación «La vida sólo tiene sentido cuando una persona se dedica plenamente a una causa o ideal» (%)



Gazteria osatzen duten kolektiboen artean dauden alderik nagusienak sexuaren eta erlijiozaletasunaren arabera antzeman daitezke.

Las diferencias más destacadas entre colectivos son las que vienen determinadas por el sexo y el grado de religiosidad.

Gizon gazteak neurri handiagoan daude ados ideia horrekin, emakume gazteak baino.

Euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat jotzen dutenak ere hein handiagoan daude ados ideia horrekin, gainerako pertsonekin alderatuta.

Nolanahi ere, ideia hori ez da gehiengoaren aukera izan, kolektibo batean ere.

Los hombres jóvenes comparten esta idea en mayor medida que las mujeres jóvenes.

Las personas que se consideran muy o algo religiosas también se muestran de acuerdo con esta idea en mayor medida que el resto.

En cualquier caso, esta idea no es mayoritaria en ningún colectivo.

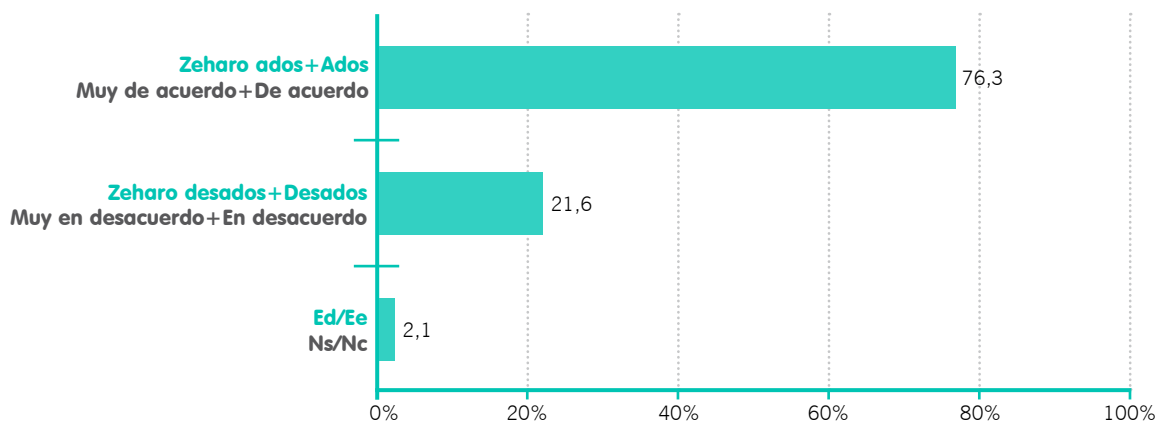


1.2. EGUNEAN-EGUNEAN BIZITZEA

Lau gaztetatik hiruren ustez, etorkizuna hain da zalantzarria, onena egunean-egunean bizitzea da.

2. GRAFIKOA.

«Etorkizuna hain ezezaguna denez, hoberena egunean-egunean bizitzea da» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Horrela pentsatzean ala ez pentsatzean eraginik handiena duen aldagaia adina da: adinez gazteagoak direnen artean, onena egunean-egunean bizitzea dela uste dutenen ehunekoa garaia da (% 83,4 20 urtetik beherakoen artean; % 71,5 25 eta 29 urte bitartekoen artean).

Emakume gazteak gizonak baino hein handiagoan daude ados egunean-egunean bizitzearen ideiarekin.

Erliziozetasun-maila zenbat eta txikiagoa izan, hainbat eta handiagoa da baieztapen horrekiko adostasun-maila: % 70,4ko ehunekoa gazte erlijioso edo oso erlijiosoen artean eta % 79,6ko ehunekoa nork bere burua batere erlijiosotzat ez dutenen artean.

Ideologia ezkertiarrekoak direla diotenen ere adostasun-maila handiagoa ageri dute ideia horrekiko, eskuindarrekin edo zentrokoekin alderatuta.

1.2. VIVIR AL DÍA

Tres de cada cuatro jóvenes creen que el futuro es tan incierto que es mejor vivir al día.

GRÁFICO 2.

Posicionamiento respecto a la afirmación «El futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día» (%)

La variable que más influye en pensar de esta manera o no, es la edad: a menor edad mayor número de jóvenes creen que es mejor vivir al día (83,4 % entre las y los menores de 20 años, frente al 71,5 % entre quienes tienen entre 25 y 29 años).

Las mujeres jóvenes también comparten la idea de vivir al día en mayor medida que los hombres jóvenes.

Y cuanto menor es el grado de religiosidad sentido mayor es el acuerdo con esta afirmación, que pasa de un 70,4 % entre quienes se consideran unas personas muy o algo religiosas al 79,6 % de quienes se definen como nada religiosas.

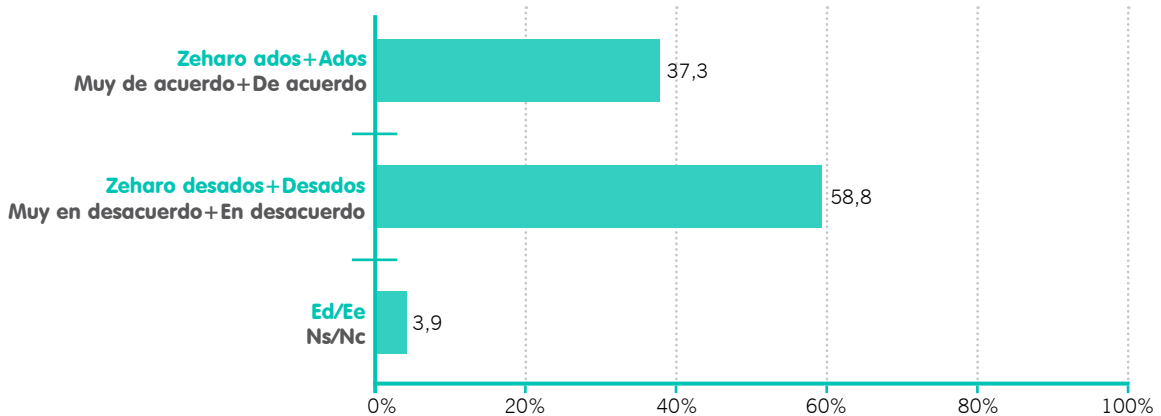
Quienes se definen ideológicamente de izquierda también muestran algo más de acuerdo con esta idea que quienes afirman ser de derecha o centro.

1.3. IRAGANA ERREFERENTZIA GISA

EAEko heren batek baino gehixeagok (% 37,3k) uste du bakarrik iraganera begira aurki daitezkeela egungo arazoetarako konponbideak. Alabaina, gazteen erdia baino gehixeago ez dago ideia horrekin ados.

3. GRAFIKOA.

«Iraganari begiratuaz bakarrik aurki daiteke gaur egun ditugun arazoei erantzuna» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Euren burua eskuindartzat edo zentrokotzat jotzen duten gazteen artean, ehuneko handiagoa dator ideia horrekin bat batez bestekoa baino (baina kolektibo horretan ere ez dira gehienak ideia horrekin ados daudenak: % 42,4).

Oso edo nolabait erlijiosoak diren hamar gaztetatik lauren ustez, iraganera begiratu behar da gaurko arazoei konponbidea aurkitzeko. Ehuneko horrek behera egiten du erlijiozaletasunak ere behera egin ahala.

Arabako gazteen artean, ados dauden proportzioa altuagoa da, Bizkaiko edo Gipuzkoako gazteen artean baino.

1.3. EL PASADO COMO REFERENCIA

Algo más de un tercio de las y los jóvenes de la CAPV (37,3 %) creen que sólo mirando hacia el pasado se puede encontrar la solución a los problemas actuales. Son algunas más de la mitad, en cambio, las personas jóvenes que no están de acuerdo con esta idea.

GRÁFICO 3.

Posicionamiento respecto a la afirmación «Sólo mirando hacia el pasado encontraremos solución a nuestros problemas actuales» (%)

La juventud que se considera de derecha o centro es la que expresa mayor acuerdo con esta idea (si bien tampoco en este colectivo llegan a ser mayoría quienes comparten esta opinión: 42,4 %).

Cuatro de cada diez personas jóvenes muy o algo religiosas creen que hay que mirar al pasado para encontrar la solución a los problemas actuales. Este porcentaje desciende a medida que el grado de religiosidad sentido es menor.

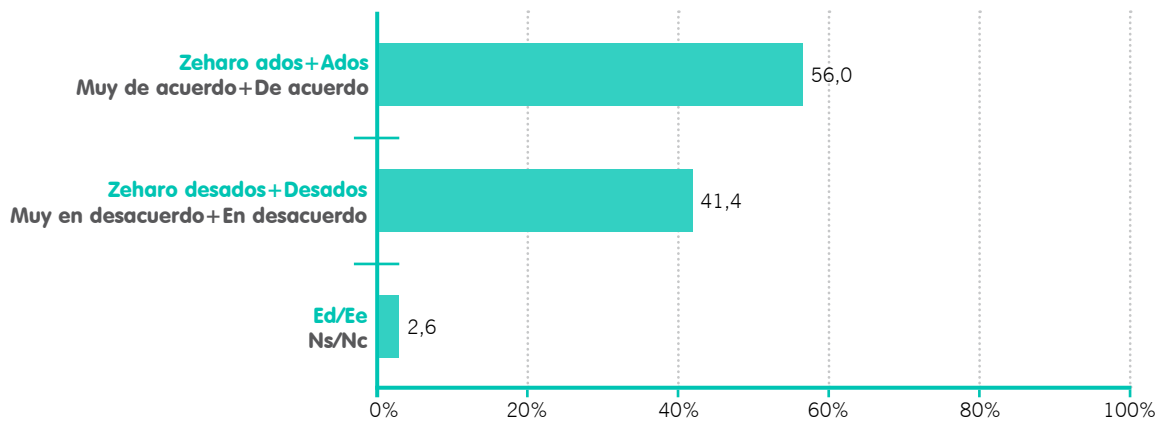
La juventud alavesa comparte esta idea en ligera mayor medida que la residente en Bizkaia y en Gipuzkoa.

1.4. LEHIAKORTASUNA

EAEko gazteen erdian baino gehiagoren ustez (% 56), gure gizartean ez dago lehiakorra izatea beste erremediorik.

4. GRAFIKOA.

«Gizarte honetan konpetitiboa izan beste erremediorik ez dago» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Idea hori hedatuago dago gizon gazteen artean (% 63), emakume gazteen artean baino (% 49,2).

Euren burua eskuindartzat edo zentrokotzat duten gazte gehiago dago ados ideia honekin, proportzioan (% 68,5), euren burua ezkertiarizat dutenek (% 54,9) edo identitatearen ardatzean inon kokatzen ez dutenek (% 53) baino.

Idea horrekiko adostasun-mailarik apalena 20 urtera arteko gazteengan antzeman daiteke (% 48,3). Adin horretatik aurrera, egungo gizartean lehiakor izan beharraren alde daudenen ehunekoak gora egiten du nabarmen: % 60koa da 20 eta 24 urte bitartekoengan eta % 58,1koa 25 eta 29 urte bitartekoengan.

1.4. COMPETITIVIDAD

Algo más de la mitad de la juventud de la CAPV (56 %) cree que en nuestra sociedad no hay más remedio que ser competitivo o competitiva.

GRÁFICO 4.

Posicionamiento respecto a la afirmación «En esta sociedad no hay otro remedio que ser competitivo/a» (%)

Esta idea está mucho más extendida entre los hombres jóvenes (63 %) que entre las mujeres jóvenes (49,2 %).

La juventud que se define ideológicamente de derecha o centro también la comparte en mayor medida (68,5 %) que quienes se definen de izquierda (54,9 %) o que quienes no se posicionan en el eje identitario (53 %).

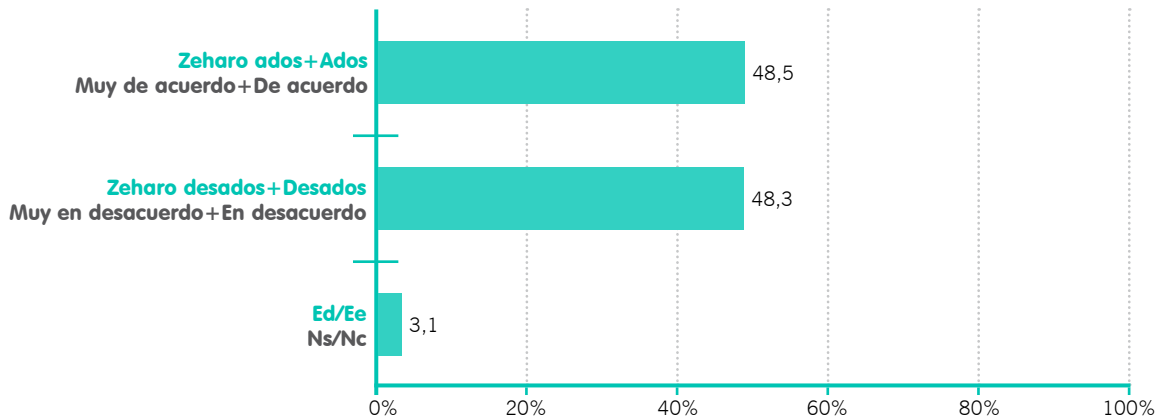
El menor acuerdo con esta idea se registra entre las personas jóvenes menores de 20 años (48,3 %). A partir de esa edad la idea de la necesidad de la competitividad en nuestra sociedad actual se incrementa notablemente (60 % entre quienes tienen entre 20 y 24 años y 58,1 % entre quienes cuentan entre 25 y 29 años).

1.5. JENDEARENGANAKO KONFIANTZA

Jendearengan konfiantza izan behar ote den galdetuta, gazteek iritzi kontrajarriak dituzte: ia erdiek uste dute hobe dela jendearengan konfiantza gehiegirik ez izatea (% 48,5) eta beste horrenbestek aurkako ustea dute (% 48,3).

5. GRAFIKOA.

«Hobe da jendearengan konfiantza gehiegi ez izatea» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Konfiantza gutxiko pertsona gehien dituzten kolektiboak honako hauek dira (hau da, uste dute «hobe dela jendearengan konfiantza handiegirik ez izatea»): Bizkaian bizi dira (% 51,3), 20 urtera artekoak dira (% 53), gizarte-klase ertain-baxukoak edo baxukoak dira (% 56,2), euren burua politikoki eskuindartzat edo zentrotzat jotzen dute (% 50) edo ez daude ardatz ideologiko horretan inon kokatuta (% 54,2).

1.5. CONFIANZA EN LA GENTE

La opinión respecto a si hay que confiar o no en la gente divide a la juventud en dos grupos del mismo peso: prácticamente la mitad cree que es mejor no confiar demasiado en la gente (48,5 %), mientras que otros tantos (48,3 %) opinan lo contrario.

GRÁFICO 5.

Posicionamiento respecto a la afirmación «Es mejor no confiar demasiado en la gente» (%)

Los colectivos con mayor proporción de personas desconfiadas (esto es, se muestran de acuerdo con que «es mejor no confiar demasiado en la gente») se corresponden con las y los residentes en Bizkaia (51,3 %), la juventud menor de 20 años (53 %), quienes se consideran de clase social media baja o baja (56,2 %), así como quienes se definen políticamente de derecha o centro (50 %) o bien no se posicionan en este eje ideológico (54,2 %).

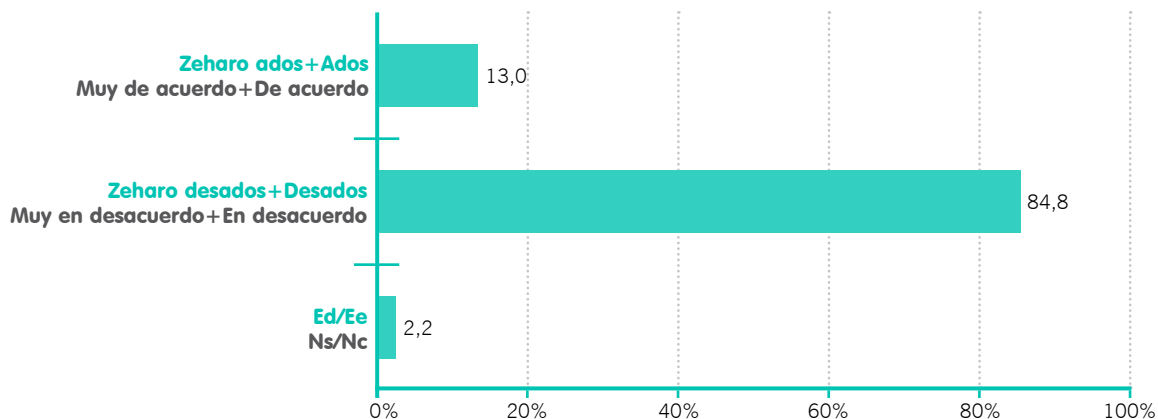
1.6. AGINTARIENGANAKO KONFIANTZA

Item hau ulertzeko bi modu daude: agintearekiko konfiantza gisa edo erabakiak agintarien esku uztea.

Nolanahi ere, EAEko gazte gutxik (% 13) uste dute egungoa bezalako mundu konplikatu batean, adituek eta agintariak esandakoan konfiantza izatea dela onena. Gehiago zabala ez dator bat baieztapen horrekin (% 84,8).

6. GRAFIKOA.

«Hain konplexua den mundu honetan, hoberena autoritate eta jakintzuek esaten dutenaz fidatzea da» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Agintarien esanen aurrean norberaren (edo aginteari lotu gabeko taldeen) ideiak defenditzea, hots, proposatutako baieztapenarekin bat ez etortzea, da gehienek aukera, kolektibo guztietan, bereziki Araban bizi diren gazteengan. Era berean, zabalduago dago emakumeen artean gizonen artean baino, euren burua ezkerantz jotzen dutenengan (euren burua eskuindartzat edo zentrotzat hartzen dutenekin alderatuta), erlijiozaletasun-maila apala dutenen edo batere erlijiosoak ez direla diotenengan, gazte erlijiosoen edo oso erlijiosoen artean baino. Gainera, joera hori gorantz doa adinean gora egin ahala.

1.6. CONFIANZA EN LA AUTORIDAD

Este ítem puede ser entendido como confianza en la autoridad o como delegación de decisiones en la autoridad.

En cualquier caso, son pocas las personas jóvenes de la CAPV (13 %) que creen que en un mundo tan complicado como el actual, lo mejor es confiar en lo que digan las autoridades y expertos. La gran mayoría, por el contrario, se muestra en desacuerdo con esta afirmación (84,8 %).

GRÁFICO 6.

Posicionamiento respecto a la afirmación «En un mundo tan complicado, lo mejor es confiar en lo que digan las autoridades y expertos» (%)

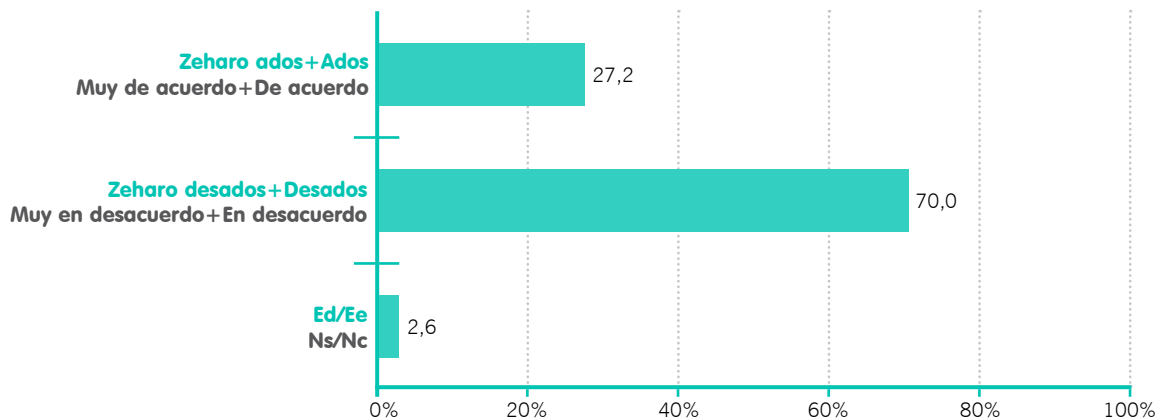
La defensa de las ideas propias (o colectivas de grupos no vinculados a la autoridad) frente a los dictados de las autoridades, que se aprecia en el desacuerdo con la afirmación propuesta, es mayoritaria en todos los colectivos, pero es especialmente destacada en la juventud residente en Álava, y también está más extendida entre las mujeres que entre los hombres, entre quienes se definen de izquierda más que entre quienes se consideran de derecha o centro, entre las personas jóvenes que se consideran poco o nada religiosas más que entre quienes son muy o algo religiosas, y además crece a medida que se incrementa la edad.

1.7. TALDE BARRUKO TOLERANTZIA

Hamar gaztetatik zazpik uste dute talde baten barruan iritzi-aldeak egonda ere, taldeak luze iraun dezakeela.

7. GRAFIKOA.

«Talde batean iritzi desberdintasun gehiegi onartzen badira, ezin du horrek asko iraun» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Talde barruko tolerantziaren ideia, hau da, talde baten barruan iritzi-alde gehiegi onartzen bada, talde horrek askorik iraungo ez duela dioen baieztapenarekiko desadostasuna, zabalduago dago Araban. Euren burua ezkertiarzat duten gazteen proportzio handiagoa dago ados ideia horrekin, euren burua eskuindartzat edo zentrokotzat hartzen dutenen artean baino. Hala ere, ados dauden ehuneko altuagoa da bi joera horiek dituzten artean, euren burua ardatz ideologikoan kokatzen ez dutenen artean baino.

Emakumeengan ehuneko handiagoa hartzen dute talde barruko alde ideologikoei taldearen iraunkortasunari kalterik egiten ez diotela uste dutenek, gizonengan baino.

1.7. TOLERANCIA INTRAGRUPAL

Siete de cada diez jóvenes creen que las diferencias de opinión en un grupo no impiden que éste pueda durar mucho tiempo.

GRÁFICO 7.

Posicionamiento respecto a la afirmación «Un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión no puede durar mucho» (%)

Esta idea de tolerancia intragrupal, esto es, el desacuerdo con la afirmación de que un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión no puede durar mucho, está algo más extendido entre quienes residen en Álava. Las personas jóvenes que se consideran de izquierda también comparten esta idea en mayor medida que quienes se definen de derecha o centro y ambos grupos más que quienes no se posicionan en el eje ideológico.

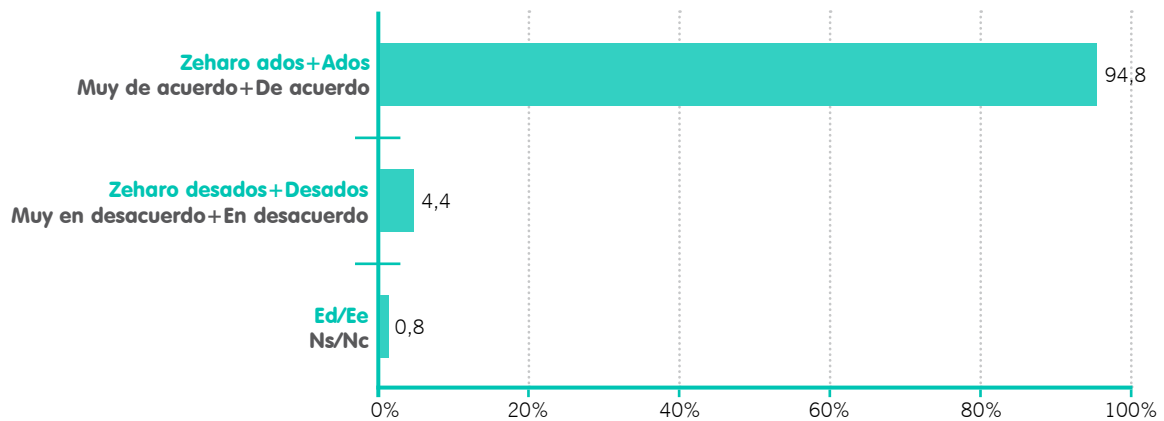
La creencia en que las diferencias ideológicas intragrupales no impiden la perdurabilidad del grupo es más compartida por las mujeres jóvenes que por los hombres jóvenes.

1.8. HARREMAN PERTSONALA

EAEko gazte gehien-gehienek (% 94,8) diotenez, teknologiak komunikatzen laguntzen duen arren, pertsona guztiek behar dugu giza kontaktu pertsonalagoa.

8. GRAFIKOA.

«Teknologiak komunikatzen laguntzen badu ere, guztiok behar dugu giza kontaktu pertsonal handiagoa» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Baieztapen honekiko adostasun-maila % 90etik gorakoa da kolektibo guztietan.

1.8. CONTACTO PERSONAL

La gran mayoría de la juventud de la CAPV (94,8 %) comparte la idea de que por mucho que la tecnología ayude a comunicarse, todas las personas necesitamos un contacto más humano y personal.

GRÁFICO 8.

Posicionamiento respecto a la afirmación «Por mucho que la tecnología ayude a comunicarse, todos necesitamos un contacto más humano y personal» (%)

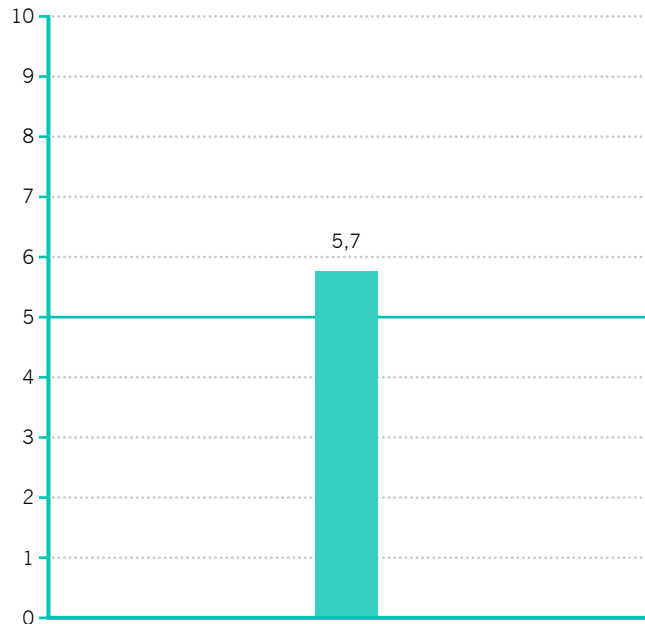
Los porcentajes de acuerdo con esta afirmación superan el 90 % en todos los colectivos.

1.9. ESPIRITU- ONGIZATEAREN GARRANTZIA

Espiritu-ongizateari ematen dioten garrantzi pertsonala 0tik 10era doan eskalan —0k garrantzirik gabekoa esan nahi du eta 10ek erabat garrantzitsua— kokatzeko eskatu zaie EAEko gazteei. Batez bestekoa 5,7koa izan da, hau da, erditik (5etik) goraxeago dago.

9. GRAFIKOA.

Ongizate espiritualari emandako batez besteko garrantzia (0-10)



Neskek garrantzi handixeagoa ematen diote espiritu-ongizateari, mutilek baino.

Espiritu-ongizateak garrantzi handiagoa hartzen du adinean gora egin ahala.

Baina kolektiboen artean antzeman daitezkeen alderik handienak erlijiozaletasun-mailak baldintzatuta daude. Euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat jotzen dutenek 7,3ko puntuazioa eman dute batez beste; erlijiosoak ez direla diotenen kasuan, batez bestekoa 4,7koa da.

1.9. IMPORTANCIA DEL BIENESTAR ESPIRITUAL

En una escala de 0 a 10, en la que el 0 significa que no es nada importante y el 10 que es absolutamente importante, el bienestar espiritual obtiene una media de 5,7 en cuanto a la importancia personal concedida por las personas jóvenes de la CAPV, esto es, poco por encima del punto medio (5).

GRÁFICO 9.

Media (0-10) de importancia concedida al bienestar espiritual.

Las chicas otorgan una importancia algo superior que los chicos a su bienestar espiritual.

La importancia dada al bienestar espiritual aumenta a medida que se incrementa la edad.

Pero la diferencia más destacada entre colectivos viene determinada por el grado de religiosidad sentido: quienes se consideran unas personas muy o algo religiosas le dan una puntuación de 7,3, mientras que entre quienes no se consideran nada religiosas la media es de 4,7.

Hasierako estadioan oinarritzko hainbat printzipio —erlijio-sinesteetatik kanpokoak— noraino dauden barneratuta aztertu eta gero, gazteek erlijioaren aurrean bizitzan duten jarrera ikertzeraz igaroko gara.

Horretarako, honako alderdi hauek aztertuko ditugu: erlijiozaletasun-maila, erlijioari dagokionez, euren buruari ematen dioten definizioa, erlijio-praktika, erlijio-heziketa eta abar.

2.1. ERLIJIOZALETASUN MAILA

EAEko gazteen ia erdiek diotenez, ez dira batere erlijiosoak (% 47,6).

Kontrako muturrean, gazteen % 2,9 baino ez diote oso erlijiosoak direla. Talde horri euren burua nolabait erlijiosotzat jotzen dutenena erantsiz gero (% 20,1), zera ondoriozta daiteke: EAEko gazteen % 23 (hau da, laurdena gutxi gorabehera) erlijiosoak direla, neurri batean edo bestean.

Oso edo nahiko erlijiosoak direla dioten gazteak aintzat hartuta, zenbait alde antzeman daitezke kolektiboen artean: Araban eta Bizkaian bizi diren gazteak erlijiosoagoak dira Gipuzkoan bizi direnak baino; emakumeak zertxobait erlijiosoagoak dira gizonak baino; euren burua klase sozial altukotzat edo erdi-altukotzat jotzen dutenen artean, erlijiozaletasun-maila altuagoa da; era berean, klase soziala jaitsi ahala, erlijiozaletasun-maila ere behera doa. Baina eraginik handiena duen aldagaia jarrera ideologikoa da: eskuindarrak edo

En este segundo apartado, se pretende pasar de un estadio básico inicial en el que se analiza la interiorización de distintos principios básicos, independientes de la creencia religiosa, al posicionamiento que las propias personas jóvenes hacen de su vida ante la religión.

Para ello vamos a analizar su grado de religiosidad, su autoconsideración religiosa, prácticas, educación, etc.

2.1. GRADO DE RELIGIOSIDAD

Casi la mitad de la juventud de la CAPV (47,6 %) se define como nada religiosa.

En el polo opuesto, apenas un 2,9 % de la juventud se considera muy religiosa. Si a este grupo añadimos el de quienes se definen como algo religiosos (20,1 %) puede concluirse que un 23 % de las personas jóvenes de la CAPV (esto es, en torno a una cuarta parte) afirman ser religiosas en mayor o menor medida.

Si tenemos en cuenta a las personas jóvenes que afirman ser muy o algo religiosas podemos establecer ciertas diferencias entre colectivos: las y los jóvenes residentes en Álava y Bizkaia son más religiosos que quienes residen en Gipuzkoa; las mujeres son algo más religiosas que los hombres; quienes dicen ser de clase social alta o media alta presentan mayor grado de religiosidad y ésta va descendiendo a medida que también lo hace la clase social de pertenencia; pero la variable que más incide en el grado de religiosidad sentido es el posicionamiento ideoló-

zentrokoak direla dioten gazteen % 36,4 erlijiosoak dira; ezkertiarrek direla esaten dutenen artean, ordea, % 14,1 dira.

gico: un 36,4 % de las personas jóvenes que se definen de derecha o centro se consideran religiosas, frente al 14,1 % entre quienes afirman ser de izquierda.

10. GRAFIKOA.

Erlijiozaletasun-escalan nor bere burua jartzen duen tokia (%)

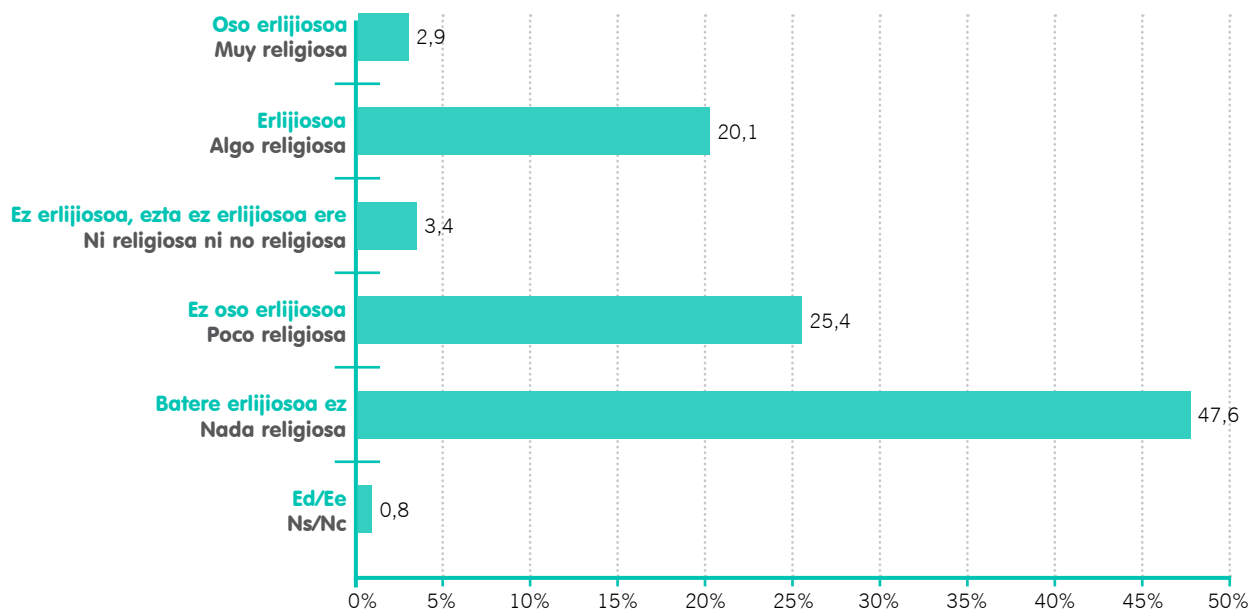


GRÁFICO 10.

Autoposicionamiento en la escala de religiosidad (%)

2.2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA

EAEko gazteen % 37,4k katolikotzat hartzen dute euren burua, baina, talde horren baitan, gehien-gehienek diote ez direla praktikanteak. Gazteen % 7,1ek baino ez dute baieztatzen katoliko praktikanteak direla.

Bestetik, beste erlijio bateko fededunak direla dioten gazteen ehunekoa oso apala da (% 1,8).

Beste erlijio batzuetan sinesten duten gazte horien artean, Jehovahen lekukoak nabarmentzen dira, kolektibo horren herena.

Beste muturrean, % 20,5ek ez fededuntzat dute euren burua, % 15,8k ateotzat (Jainkoaren existentzia ukatzen dute) eta % 8,9k agnostikotzat. % 13,8ri gai honek berdin die, eta gainerako % 1,9k ez dute jakin zer erantzun edo ez dute erantzun.

2.2. AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA

El 37,4 % de la población joven de la CAPV se define como católica, si bien dentro de este grupo la gran mayoría dice ser no practicante; apenas un 7,1 % de las personas jóvenes afirman ser católicas practicantes.

Por otro lado, el porcentaje de jóvenes que se declara creyente de otra religión aún es muy minoritario (1,8 %).

Entre estas personas jóvenes creyentes en otras religiones destacan las y los testigos de Jehová, que suponen un tercio del colectivo.

En el extremo opuesto, un 20,5 % se declara no creyente, un 15,8 % se define como una persona atea, esto es, que niega la existencia de Dios, un 8,9 % se define como agnóstica o agnóstico, un 13,8 % se muestra indiferente y el 1,9 % restante no sabe o no responde.

11. GRAFIKOA.

Erlijioari dagokionez, nork bere burua definitzea (%)

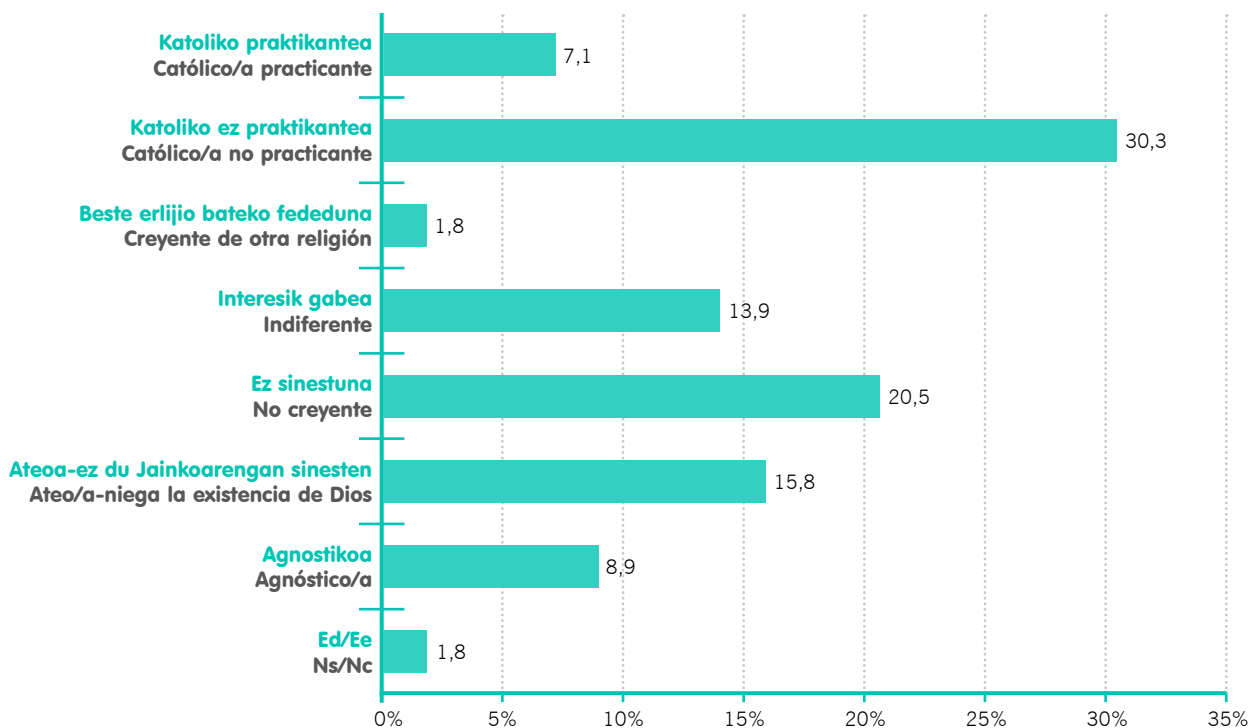


GRÁFICO 11.

Autodefinición en materia religiosa (%)

Erljiioari dagokionez, EAEko gazteek euren buruari ematen dioten definizioak 1998tik 2008ra izan duten bilakaera aztertuz gero, eta erantzunen kategoriak berberak ez direla aintzat hartuta, beherakada nabarmena antzeman daiteke azken 10 urteotan euren burua katolikotzat hartzen dutenen ehunekoan (praktikante izan zein ez). Era berean, gorakada handiak izan dituzte ez fededunen, ateoan, agnostikoen eta interesik gabekoen ehunekoak.

Si analizamos la evolución de la autodefinición religiosa de la juventud de la CAPV entre 1998 y 2008, pese a que las categorías de respuesta no son exactamente iguales, se observa un claro decremento en 10 años de quienes se definen como personas católicas (tanto practicantes como no practicantes), al tiempo que se han incrementado notablemente los porcentajes de no creyentes, ateos, agnósticos e indiferentes.

12. GRAFIKOA.

Erljiioari dagokionez, nor bere buruari emandako definizioaren bilakaera (%)

GRÁFICO 12.

Evolución de la autodefinición en materia religiosa (%)



1998-1999ko datuen iturria: Prospekzio Soziologikoen Kabinetea, *Gazteen Argazkiak-3*.

Fuente de datos de 1998-1999: Gabinete de Prospección Sociológica, *Retratos de Juventud-3*.

Bestalde, Euskadiko gazteen erlijiozaleatasuna eta Espainiako Estatuko gazteena alderatuz gero, euren burua katolikotzat (praktikanteak izan zein ez) edo beste erlijio batzuetako fededuntzat jotzen dutenen portzentajea altuagoa da Espainian EAEn baino. Haatik, Espainian EAEn baino apalagoa da fededunak ez direnen, ateoan, agnostikoen edo interesik gabekoen ehunekoak.

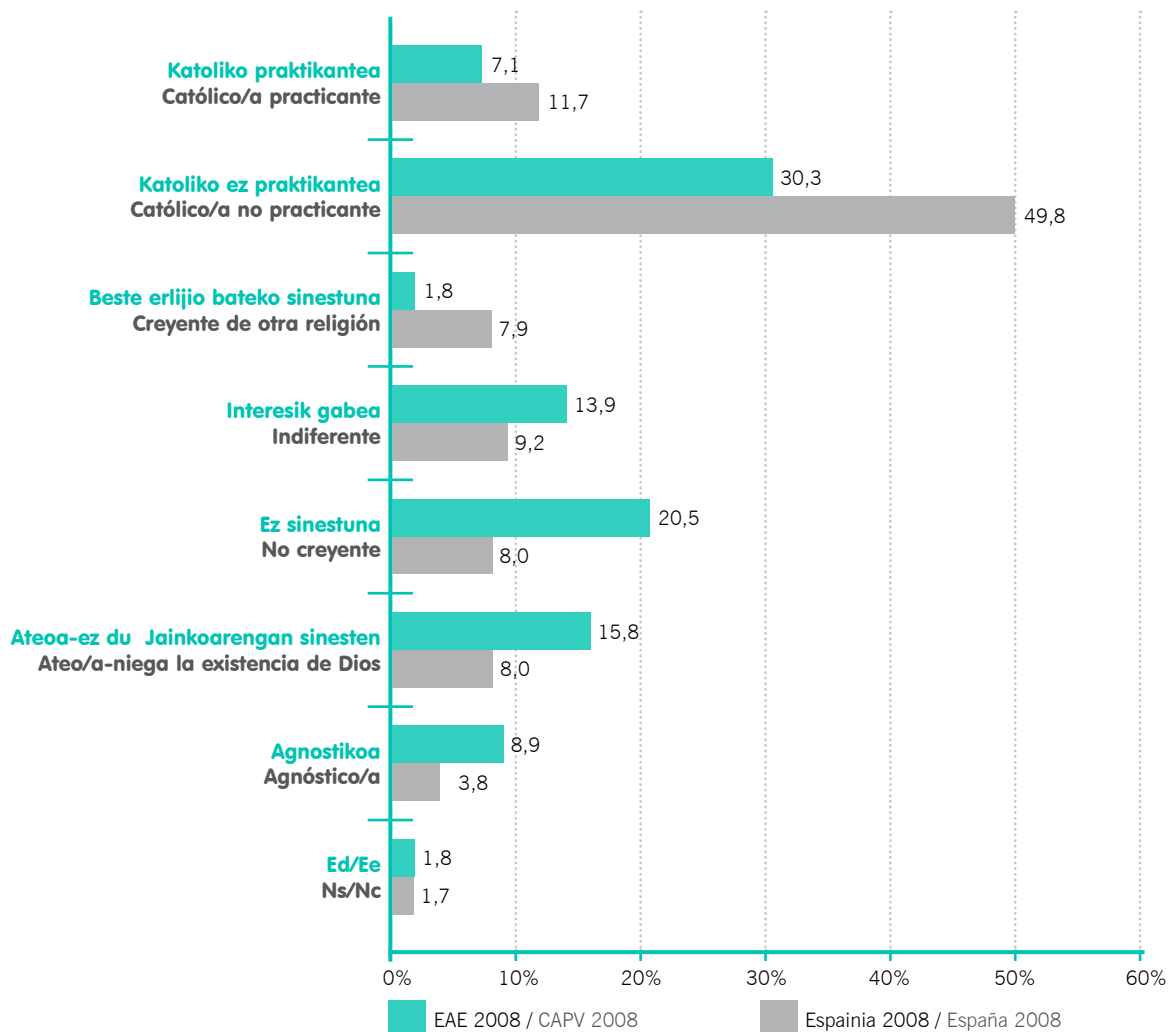
Por otro lado, si comparamos la religiosidad de la juventud vasca con la de la totalidad del Estado español, se observa que en España el porcentaje de quienes se definen como personas católicas, practicantes o no, o como creyentes en otras religiones es superior al registrado en la CAPV y, por el contrario, en España es menor que en la CAPV el porcentaje de quienes dicen ser no creyentes, ateos, agnósticos o indiferentes.

13. GRAFIKOA.

Nork bere burua erlijioari dagokionez nola definitzen duten EAEko eta Espainiako gazteek (%)

GRÁFICO 13.

Autodefinición en materia religiosa por parte de la juventud de la CAPV y de España (%)



Espainiako datuen iturria: Injuve, *Juventud en España: informe 2008*.

Fuente de datos de España: Injuve, *Juventud en España: informe 2008*.

EAEko datuetan arreta jarrita, katolikoak direla dioten gazteen presentzia altuxeagoa da Araban, emakumeen artean eta 20 urtetik beherakoen artean, bai eta euren burua eskuindartzat edo zentrotzat dutenen artean ere.

Centrándonos en los datos de la CAPV, puede señalarse que la presencia de personas jóvenes que se definen como católicas es algo más elevada en Álava, entre las mujeres, entre las y los menores de 20 años, así como entre quienes se definen ideológicamente de derecha o centro.

Euren burua ateotzat jotzen dutenen ehuneko handiagoa antzeman daiteke honako kolektibo hauetan: gizonen artean, adinez nagusiagoen artean, klase sozial baxu edo ertain-baxukoaren artean eta ideologikoki ezkertiarak direla diotenen artean.

Por el contrario, la presencia de quienes dicen ser ateos o ateas está algo más extendida entre los hombres que entre las mujeres, se incrementa a medida que aumenta la edad, y está más generalizada entre las personas de clase social baja o media baja, así como entre quienes se definen ideológicamente de izquierda.

2.3. GAZTE KATOLIKO PRAKTIKANTEEK ERLIJOA PRAKTIKATZEAREN MAILA

Erljio-praktika aztertzeko, katoliko praktikanteak direla dioten gazteengan jarriko dugu arreta (% 7,1).

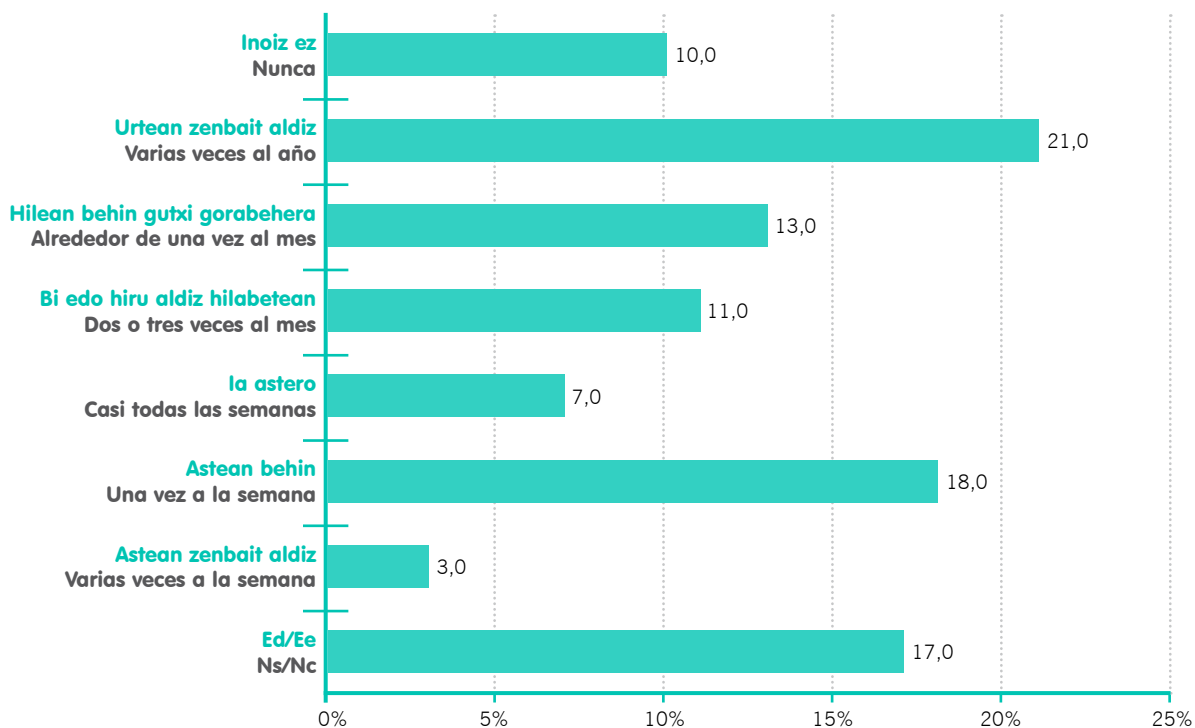
2.3.1. Elizkizunetara joatea

Mezatarra astero, ia astero edo maizago joaten diren katoliko praktikanteak direla diotenak gutxiengoa dira: % 28.

Beraz, ondoriozta daiteke gazte horiek praktika erlijiosoa modu malguan ulertzen dutela eta ez dutela eguneroko edo asteroko elizkizunetara joatea derrigorrezko ikusten.

14. GRAFIKOA.

Gazte katoliko praktikanteak elizkizunetara joateko maiztasuna (%)



n = Beren burua katoliko praktikantetzat jo duten gazteak (% 7,1)

Euren burua katoliko praktikantetzat duten gazteen kopuru urria dela-eta, ezin da kolektiboen araberrako alde estatistiko esanguratsurik zehaztu.

2.3. PRÁCTICA RELIGIOSA DE LA JUVENTUD CATÓLICA PRACTICANTE

Para el análisis de la práctica religiosa nos vamos a centrar en el colectivo de jóvenes que se han definido como católicos o católicas practicantes (7,1 %).

2.3.1. Asistencia a oficios religiosos

Son minoría (28 %) las personas jóvenes que se han autodefinido como católicas practicantes que acuden a misa todas o casi todas las semanas (o con mayor frecuencia aún).

Puede concluirse, por tanto, que estos y estas jóvenes entienden la práctica religiosa de una forma laxa y no sujeta a la asistencia a los oficios religiosos diarios o semanales.

GRÁFICO 14.

Frecuencia de asistencia a oficios religiosos de la juventud católica practicante (%)

n = Jóvenes que se definen católicos practicantes (7,1 %)

El escaso número de jóvenes que se autodefinen como católicos practicantes hace que no se puedan establecer diferencias por colectivos estadísticamente significativas.

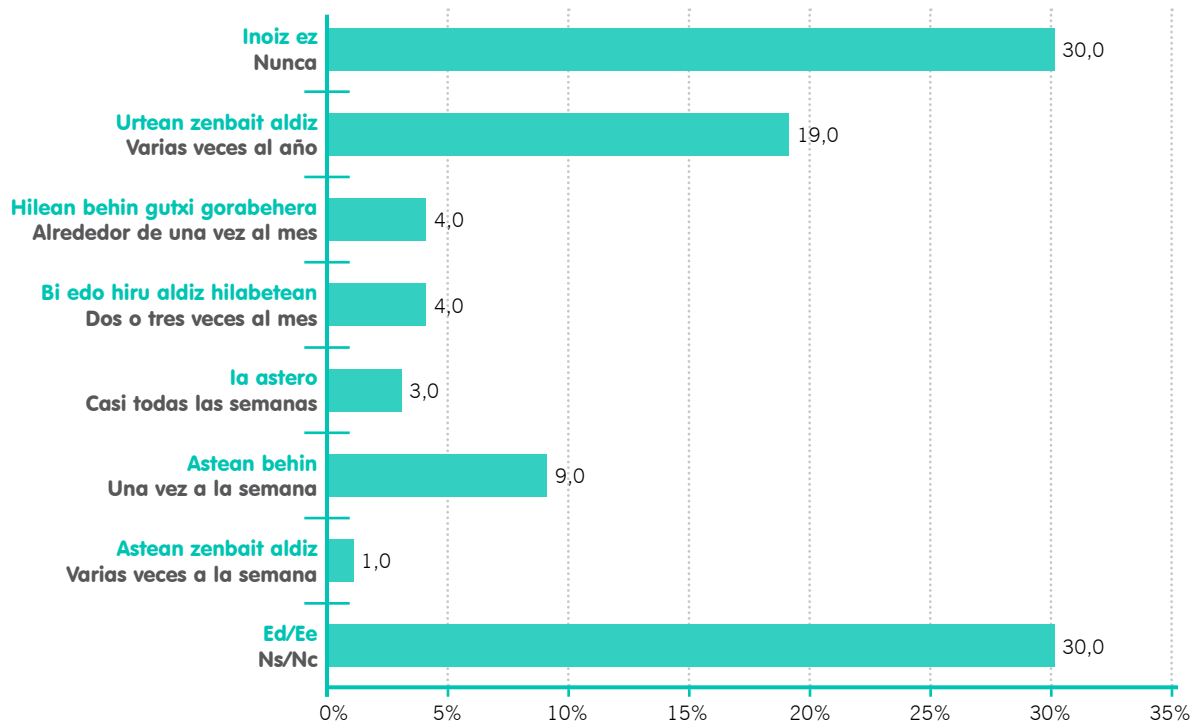
2.3.2. Bestelako erlijio-jardueretan parte hartzea

Elizaren edo erlijio-komunitatearen bestelako jardueretan —elizkizunez aparte— edo erakundeetan zein maiztasunez parte hartzen duten galdetu zaie gazte katoliko praktikanteei. Hamar gaztetatik bat (% 13), gutxi gorabehera, astero edo ia astero aritzen da horrelako jarduera edo erakundeetan.

Haatik, gehiago dira jarduera horietan sekula parte hartzen ez dutenak (% 30).

15. GRAFIKOA.

Gazte katoliko praktikantek Elizaren edo erlijio-komunitatearen bestelako jarduera edo erakundeetan parte hartzeko maiztasuna (%)



n = Beren burua katoliko praktikantetzat jo duten gazteak (% 7,1)

Oraingoan ere, euren burua katoliko praktikantetzat hartzen duten gazteen kopurua hain da urria, ezin da estatistikoki esanguratsua izan daitekeen alderik bereizi, kolektiboan araber.

2.3.2. Participación en otras actividades religiosas

Preguntada la juventud católica practicante por su participación en actividades u organizaciones de la Iglesia o comunidad religiosa diferentes a la asistencia a los oficios religiosos, aproximadamente una de cada diez personas jóvenes que se consideran practicantes (13 %) señala participar semanalmente o casi semanalmente.

Son más, por el contrario, quienes no participan nunca en estas actividades (30 %).

GRÁFICO 15.

Frecuencia de participación de la juventud católica practicante en otras actividades u organizaciones de la Iglesia o comunidad religiosa (%)

n = Jóvenes que se definen católicos practicantes (7,1 %)

Nuevamente puede señalarse que el escaso número de jóvenes que se autodefinen como católicos practicantes hace que no se puedan establecer diferencias por colectivos estadísticamente significativas.

2.4. ESPIRITUALTASUNARI LOTUTAKO JARDUERA ALTERNATIBOAK

Erljioren bateko fededun edo praktikante izan ala ez, EAEko gazteen % 6,2k espiritualtasunari lotutako praktika alternatiboren bat burutzen dute, adibidez, yoga, meditazioa, petrikilo-jarduna eta abar.

2.4. PRÁCTICAS ALTERNATIVAS LIGADAS A LA ESPIRITUALIDAD

Independientemente de la creencia o práctica de alguna religión, un 6,2 % de la juventud de la CAPV dice mantener algún tipo de práctica alternativa ligada a la espiritualidad, tipo yoga, meditación, curanderismo, etcétera.

16. GRAFIKOA.

Espiritualtasunari lotutako jarduera alternatiboak praktikatzea (%)

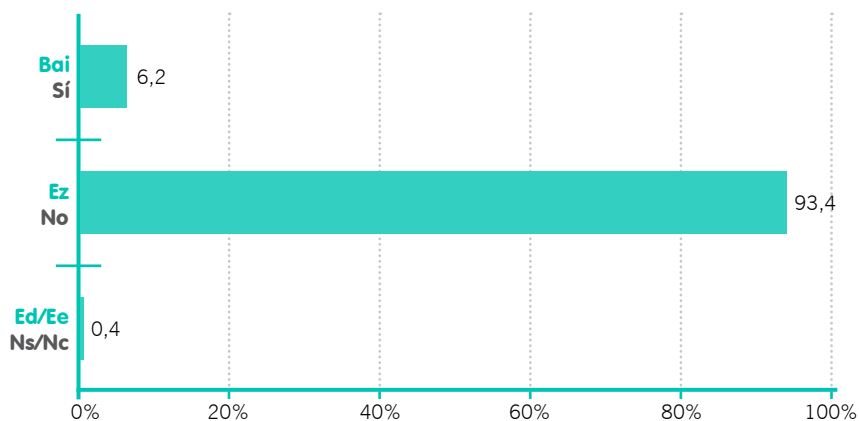


GRÁFICO 16.

Realización de prácticas alternativas ligadas a la espiritualidad (%)

Praktika horiek ez dira gazteen % 10era heltzen aztertutako kolektiboetako batean ere.

Estas prácticas minoritarias no alcanzan el 10 % en ninguno de los colectivos analizados.

2.5. ERLIJO-HEZIKETA ETXEAN

Katoliko praktikante ez ezik, oro har, katolikoak direla diotenak gutxiengoa izan arren (% 37,4), gazte gehienek diote etxean heziketa katolikoa jaso dutela (% 73,6).

% 2,3k beste erlijio batean heziak izan direla diote eta, % 23,1ek, ia laurden batek, etxean ez dutela inolako erlijio-heziketarik jaso.

2.5. EDUCACIÓN RELIGIOSA EN EL HOGAR

Pese al minoritario número de jóvenes que se definen no ya como católicos practicantes, sino como católicos en general (37,4 %), son mayoría (73,6 %) quienes afirman haber recibido una educación católica en su hogar.

Un 2,3 % dice haber sido educado en otra religión y un 23,1 %, esto es, casi una cuarta parte de la juventud, señala no haber recibido ningún tipo de educación religiosa en casa.

17. GRAFIKOA.

Etxean jasotako erlijio-heziketa (%)

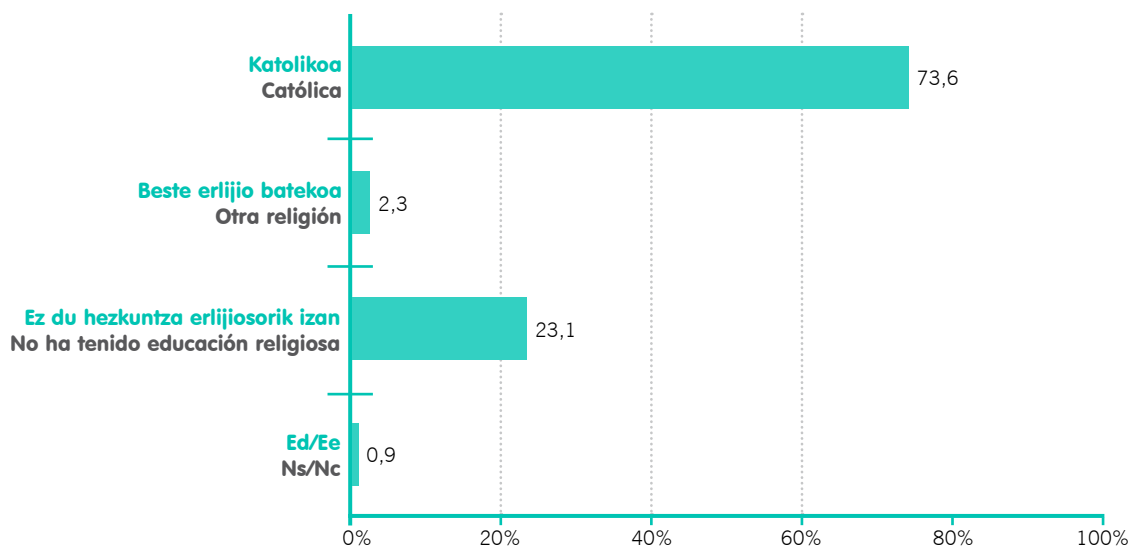


GRÁFICO 17.

Educación religiosa recibida en el hogar (%)

Azterturiko kolektibo guztietan, etxean heziketa katolikoa jaso dutela diotenak gehiengoa dira. Hala ere, ehunekorik altuenak euren burua oso edo nahiko erlijiosotzat, ez oso erlijiosotzat eta zentrotzat edo eskuindartzat jotzen dutenei dagozkie.

Adinean gora egin ahala ere, gero eta gehiago dira etxean heziketa katolikoa jaso dutela dioten gazteak.

En todos los colectivos analizados son mayoría quienes dicen haber recibido educación católica en casa. No obstante, los porcentajes más elevados corresponden a quienes se consideran muy o algo religiosos, quienes se definen como poco religiosos, y quienes se ubican en el centro o la derecha de la escala ideológica.

A medida que se incrementa la edad también son más las y los jóvenes que afirman haber recibido educación católica en el hogar.

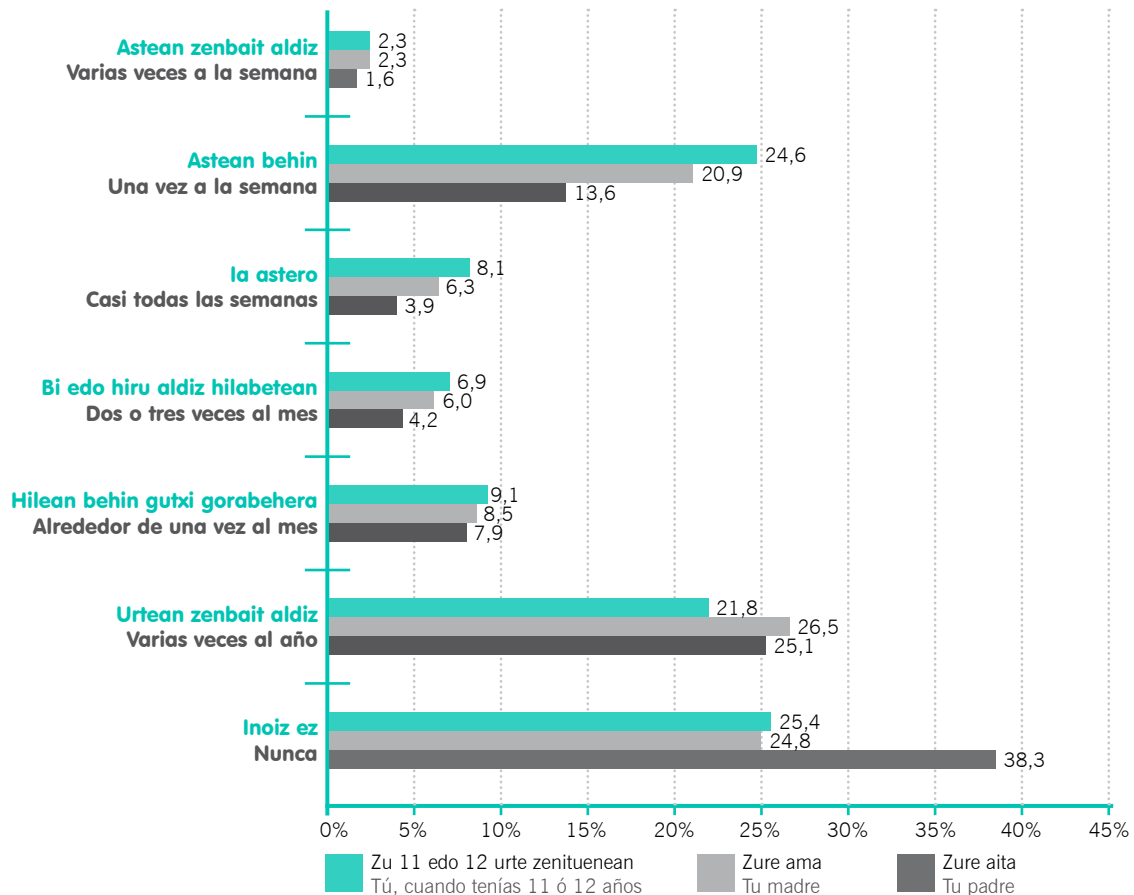
2.6. HAURTZAROAN/ NERABEZAROAN ELIZKIZUNETARA JOATEA

EAEko gazteen % 35ek diotenez, 11 edo 12 urte zituzte-nean, elizkizunetara joan ohi ziren (astean zenbaitetan, astean behin edo ia astero). % 25,4, aldiz, ez zen inoiz joaten.

Norbera elizkizunetara joan izana gorabehera, % 29,5ek diote, elkarrizketatuak nerabeak zirenean, ama elizkizunetara maiz joaten zela, hau da, astean behin beino gehiagotan, astean behin edo ia astero.

18. GRAFIKOA.

Inkestatuaren haurtzaro/nerabezaroan gaztea, bere ama eta bere aita elizkizunetara joateko maiztasuna (%)



2.6. ASISTENCIA A OFICIOS RELIGIOSOS DURANTE LA INFANCIA/ ADOLESCENCIA

El 35 % de las personas jóvenes de la CAPV señala que cuando tenía 11/12 años acudía regularmente a los oficios religiosos (varias veces a la semana, una vez a la semana o casi todas las semanas). Un 25,4 %, por el contrario, no asistía nunca.

Independientemente de su propia asistencia, un 29,5 % señala que mientras él o ella misma era niña o adolescente su madre acudía regularmente a los oficios religiosos, esto es, varias veces a la semana, una vez a la semana o casi todas las semanas.

GRÁFICO 18.

Frecuencia de asistencia a oficios religiosos de la persona joven, de su padre y de su madre durante la infancia/adolescencia de la persona encuestada (%)

Gainera, % 19,1k diote, nerabeak zirenean, aita elizkizunetara sarritan joaten zela.

Horrenbestez, zera baieztatu daiteke: EAEko gazteak haurtzaro-nerabezaotan elizkizunetara joateko maiztasuna amarenetik gertuago dagoela aitarenetik baino.

Haurtzaroan edo nerabezaotan elizkizunetara joatea ohikoagoa zen nesken artean, zentroko nahiz eskuineko ideologiako gazteen artean eta inkesta egin zenean 25 eta 29 urte bitarteko adina zutenen artean. Adinari dagokionez, hain zuzen ere, adinean gora igo ahala, gero eta gehiago dira 11-12 urte zituztenean mezatara joaten zirela dioten gazteak.

Nolanahi ere, euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat dutenek hein handiagoan esaten dute elizkizunetara joaten zirela 11 edo 12 urte zituztenean: erdiak baino gehiago (% 58,2) mezatara joan ohi ziren astero, ia astero edo are maizago ere.

Erlijosotzat edo erlijiosotzat direla dioten lagun horietatik aitortzen dutenez, euren amak (% 47,7) edota aitak (% 33) mezatara sarritan joaten ikusten zituzten.

Gurasoak elizkizunetara maiz joaten zirela gehienbat aitortzen dutenak euren burua eskuindartzat edo zentrotzat dute eta 25 eta 29 urte bitarteko adina.

Además un 19,1 % afirma que mientras él o ella misma era niña o adolescente su padre acudía regularmente a misa.

Podemos señalar, por tanto, que la frecuencia de asistencia a los oficios religiosos de la juventud de la CAPV durante su infancia/adolescencia, se acerca más a la frecuencia con que lo hacía su madre que a la presentada por su padre.

La asistencia a oficios religiosos durante la infancia o adolescencia era más frecuente entre las chicas, entre las personas jóvenes de centro o derecha y entre quienes en el momento de realizarse la encuesta tenían entre 25 y 29 años; es más, a medida que aumenta la edad son más las y los jóvenes que dicen haber acudido a misa cuando tenían 11/12 años.

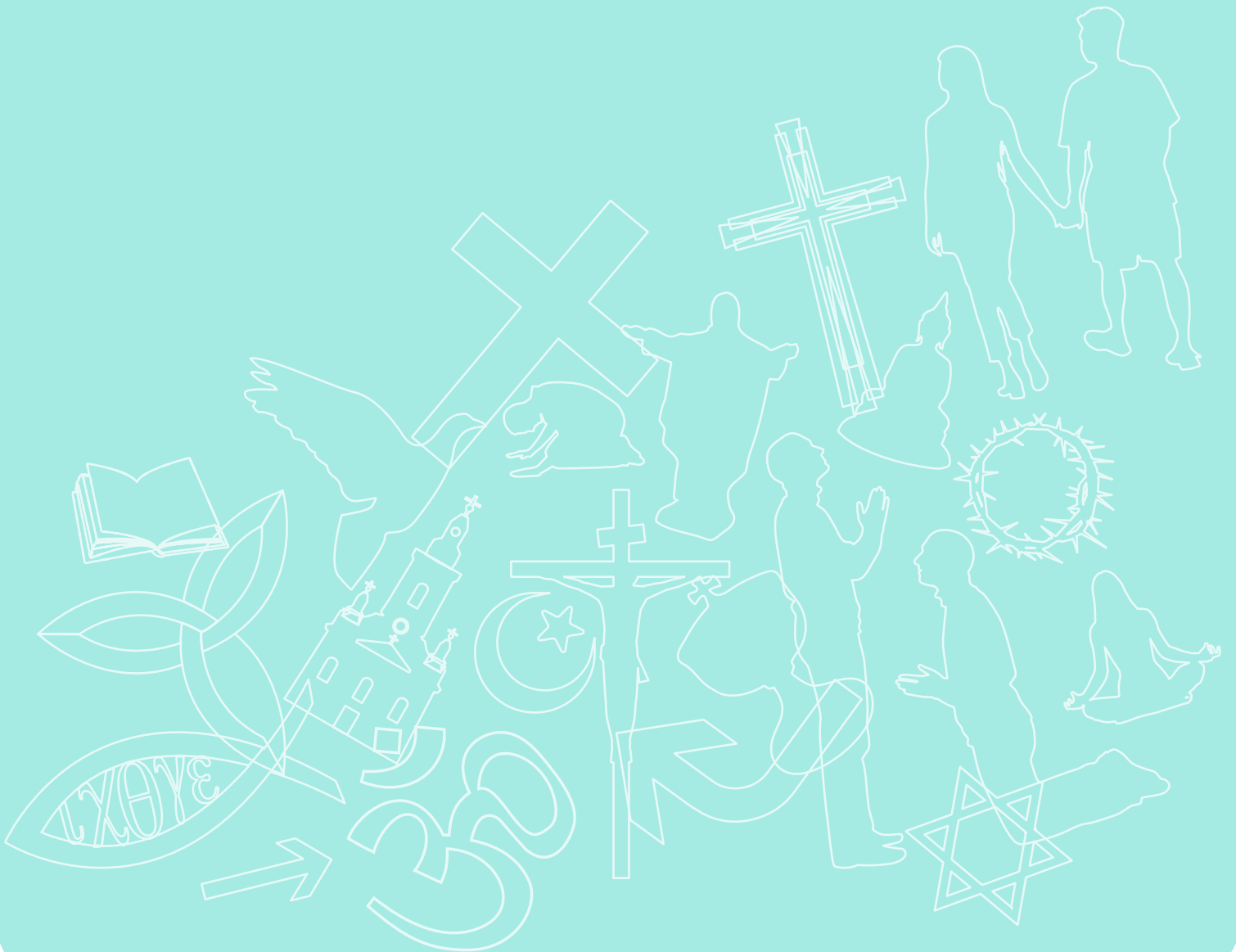
En cualquier caso, las personas jóvenes que más declaran haber asistido a los oficios religiosos cuando tenían 11 o 12 años son aquellas que se consideran a sí mismas muy o algo religiosas: más de la mitad (58,2 %) acudían regularmente a misa, esto es, todas o casi todas las semanas o incluso más frecuentemente.

Estas mismas personas que se definen como muy o algo religiosas son las que más señalan que en su infancia veían a sus madres (47,7 %) y/o sus padres (33 %) acudir regularmente a misa.

La asistencia regular de los progenitores a los oficios religiosos también es más mencionada por la juventud que se considera de derecha o centro que por la de izquierda, y por quienes tienen entre 25 y 29 años más que por las y los menores de 25 años.

3.

SINESMENAK
CREENCIAS RELIGIOSAS



Erljioari dagokionez, elkarrizketatutako lagunek euren buruari ematen dioten definizioa eta erlijio-praktikak gorabehera, Jainkoarengan eta zenbait erlijio-dogmatan sinesten duten aztertuko da jarraian.

3.1. JAINKOARENGAN SINESTEA ETA JAINKOA DAGOELA FROGATZEA

Jainkoa existitzen den uste izan ala ez, EAEko gazteen artean zabalduen dagoen ideia honako hau da: ezin dela egiaztatu. Hori erantzun dute gazteen % 45,4k, izaki gorenik existitzen den galdetu zaienean.

Gutxiago dira naturaz gaindiko botere gorena existitzen denik uste ez dutenak (% 19,9), gure gaineko botere bat dagoela diotenak –Jainkoa deitu ala beste nolabait– (% 15) edo guran botere goren bat dagoela diotenak (% 16,2).

Gure gainetik dagoen botere goren batean (Jainkoarengan edo antzeko batean) sinesten dutenak, gehienbat, gazte erlijioso edo oso erlijiosoak dira (% 41,1). Gazte erlijioso horietako % 22,7en ustez, botere goren hori geure barruan dago. % 5ek diotenez, ez dago inongo botere gorenik.

A continuación, e independientemente de la autodefinition y práctica religiosa de las personas entrevistadas, se plantea su creencia en Dios y en ciertos dogmas religiosos.

3.1. CREENCIA Y PRUEBA DE LA EXISTENCIA DE DIOS

La idea más extendida en la juventud de la CAPV es que, independientemente de creer o no en la existencia de Dios, esto es algo que no se puede demostrar, y así lo señala el 45,4 % de la juventud al plantearle si existe o no un ser superior.

Son menos quienes niegan la existencia de un poder superior o sobrenatural (19,9 %), o quienes afirman que existe un poder superior del cual dependemos, llámese Dios o de otro modo (15 %), o bien un poder superior dentro de nosotros (16,2 %).

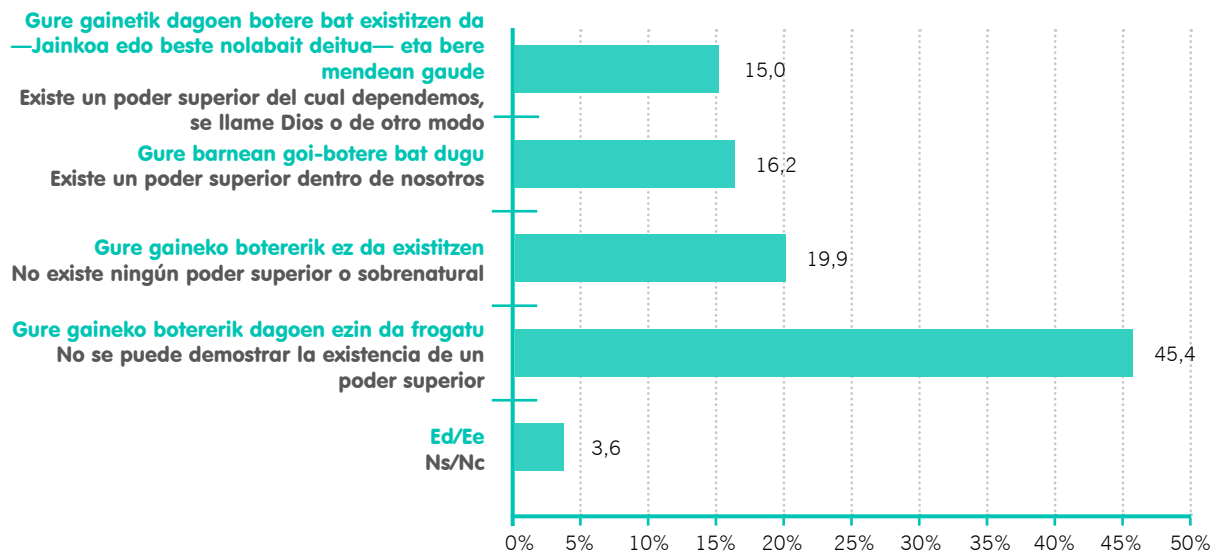
Quienes más creen en la existencia de un poder superior del cual dependemos (Dios o similar) son las y los jóvenes muy o algo religiosos, pero tampoco entre ellos suponen la mayoría (41,1 %). Un 22,7 % de estos y estas jóvenes religiosas cree que dicho poder superior se encuentra dentro de nosotros mismos y otro 5 % niega la existencia de ningún poder superior.

19. GRAFIKOA.

Jainkoaren edo goi-botere baten existentziari buruzko iritziaik (%)

GRÁFICO 19.

Opiniones respecto a la existencia de Dios o de un poder sobrenatural (%)



3.2. JAINKOARENGAN SINESTEAREN BILAKAERA

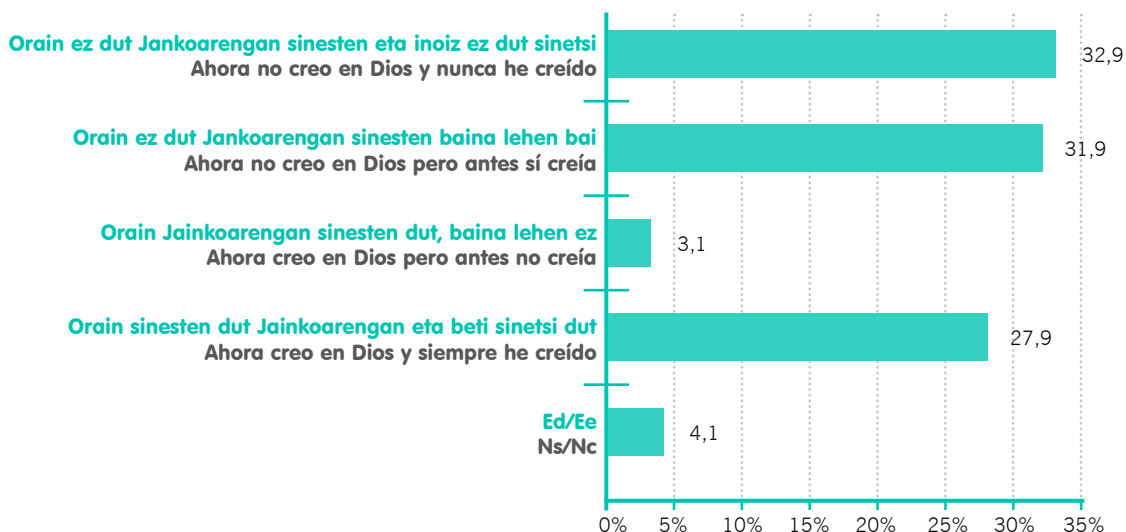
Jainkoarengan inoiz sinetsi ez duten EAEko gazteak gehiago dira beti sinetsi dutela baieztatzen dutenak baino (% 27,9).

% 31,9ek adierazten dutenez, sinetsi izan dute, baina dagoeneko ez. Ehuneko horri inoiz sinetsi ez dutenena eransten badiogu, horrek esan nahi du % 64,8 dela Jainkoarengan sinesten ez duten gazteen proportzioa.

Beste % 3,1ek zera baieztatzen dute: lehen ez zutela Jainkoarengan sinesten, baina orain bai. Arestian egin dugun bezala, ehuneko honi beti sinetsi izan dutenena gehituz gero, zera baieztatu daiteke: Euskadiko gazteen % 31k Jainkoarengan sinesten zutela 2008an.

20. GRAFIKOA.

Jainkoarengan sinestearen bilakaera (%)



Euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat jotzen dutenek hein handiagoan sinesten dute Jainkoarengan, bai eta Jainkoarengan beti sinetsi dutela baieztatzen ere.

Alde batetik, deigarria da, kolektibo honen barruan, gazteen % 15,6k Jainkoarengan sinesten ez dutela esatea. Horrek esan nahi du sentimendu erlijiosoak ez dakarrela derrigor Jainkoarengan edo Elizak ezarritako beste dogmetan sinestea: erlijiozkotasuna bizitzeko beste modu batzuk ere badaude.

Bestetik, euren burua eskuindartzat edo zentrokotzat jotzen dutenen erdiek ere Jainkoarengan sinesten dute. Sineste hori, gehienena izatera iristen ez bada ere, batez besteko ehunekotik gora agertzen da emakumeen artean eta gizarte-klase baxu edo ertain-baxukoaren artean.

3.2. EVOLUCIÓN DE LA CREENCIA EN DIOS

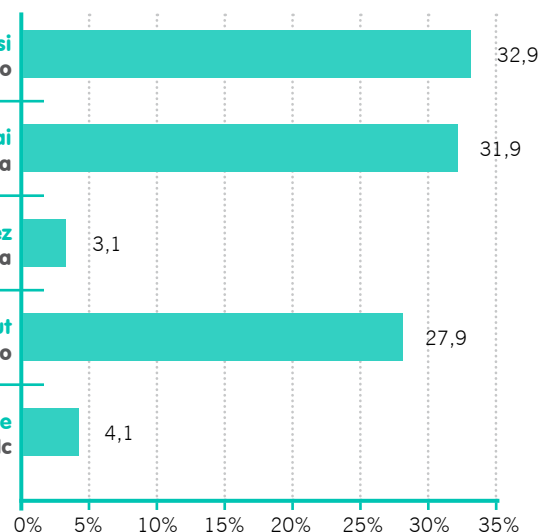
Son más las personas jóvenes de la CAPV que dicen que nunca han creído en Dios (32,9 %) que las que afirman haber creído siempre (27,9 %).

Un 31,9 % señala que antes sí creía pero ya no, lo que sumado al porcentaje de quienes afirman no haber creído nunca, mencionado anteriormente, eleva a un 64,8 % la proporción de jóvenes que no creen en Dios.

Otro 3,1 % afirma que si bien antes no creía en Dios ahora sí lo hace. Si, tal y como hemos hecho antes, agregamos este grupo al de quienes afirman haber creído siempre, podemos señalar que en 2008 el 31 % de la juventud vasca cree en Dios.

GRÁFICO 20.

Evolución de la creencia en Dios (%)



Quienes se definen como personas muy o algo religiosas son quienes más creen en Dios y quienes más afirman haber creído siempre.

Resulta curioso, por otro lado, que en este colectivo haya un 15,6 % de jóvenes que afirman no creer en Dios. De ello se deriva que el sentimiento religioso no conlleva necesariamente la creencia en un Dios o en otros dogmas establecidos por la iglesia, sino otras formas de vivir la religiosidad.

Por otro lado, la mitad de quienes se definen políticamente de derecha o centro también cree en Dios. Y la creencia, sin llegar a ser mayoritaria, sí es más elevada que la media entre las mujeres y entre quienes se consideran de clase social baja o media-baja.

3.3. ERLIJO-DOGMETAN SINESTEAK

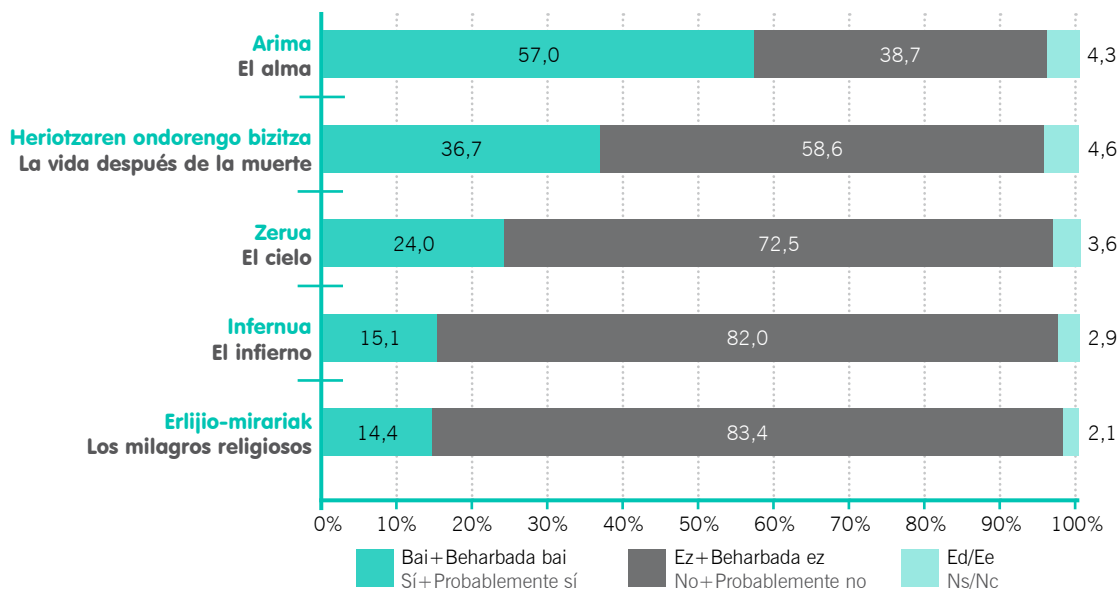
EAEko gazte gehienek ariman sinesten dute (% 57), baina ez heriotzaren ondorengo bizitzan (% 36,7), zeruan (% 24), infernua (% 15,1) edo mirari erlijiosoetan (% 14,4).

Hau da, arimaren existentzia ez da katolizismoari edo, oro har, erlijioei berariaz lotutako dogma, pertsonaren alderdi espiritualak baizik, gorputzarekin batera, giza esentzia osatzen duena. Horixe da, hain zuzen ere, gazte gehienek elkarrekin duten sinesten bakarra. Animalia hutsak baino gehiago garelako sinesteko beharrezana nagusi da gazteen artean.

Beste dogma batzuk, ordea (heriotzaren ondorengo bizitza, zerua, infernua edo mirari erlijiosoak), zientziarekin eta naturaren arauarekin kontraesanetan sartzen direnak, ez dira gazte gehienek sinestegai.

21. GRAFIKOA.

Erljio-dogmetan sinestea (%)



Gainera, ariman sinesten dutenen ehunekoak gora egin du aurreko garai batzuetatik hona: 1986an edo 1990ean gazte gehienek ez zuten «ariman» sinesten (% 48 eta % 44, hurrenez hurren); 2008an % 57 izatera heldu dira.

3.3. CREENCIA EN DOGMAS RELIGIOSOS

La juventud de la CAPV cree mayoritariamente en el alma (57 %), no así en la vida después de la muerte (36,7 %), en el cielo (24%), en el infierno (15,1 %) o en los milagros religiosos (14,4 %).

Esto es, la existencia del alma, dogma no asociado exclusivamente al catolicismo, o a las religiones en general, sino más bien entendido como parte espiritual de la persona que junto con el cuerpo constituye la esencia humana, es la única creencia compartida por la mayoría de la juventud. La necesidad de creer que somos algo más que animales sigue imperando también entre las personas jóvenes.

En cambio, otros dogmas como son la vida después de la muerte, el cielo, el infierno o los milagros, asociados a la religión, y que entran en contradicción con la ciencia y las reglas de la naturaleza, no consiguen la adhesión mayoritaria de las y los jóvenes.

GRÁFICO 21.

Creencia en distintos dogmas religiosos (%)

Además la creencia en el alma se ha incrementado respecto a periodos anteriores: si en 1986 o 1990 quienes creían en «un alma» no alcanzaban a ser mayoría (48 % y 44 %, respectivamente), en 2008 llegan a ser un 57 %.

Era berean, igo egin da infernua sinesten dutenen ehunekoa, nahiz eta oraindik ere gutxiren aukera izan. Zeruan sinesten dutenen portzentajea, aldiz, zertxobait jaitsi da, infernua sinesten dutenena baino altuxeagoa izaten jarraitzen duen arren.

También se ha incrementado la creencia en el infierno, aunque sigue siendo muy minoritaria, y ha descendido ligeramente la creencia en el cielo, que, en cualquier caso, sigue estando más extendida que la del infierno.

22. GRAFIKOA.

Erligio-dogmetan sinestearen bilakaera (%)

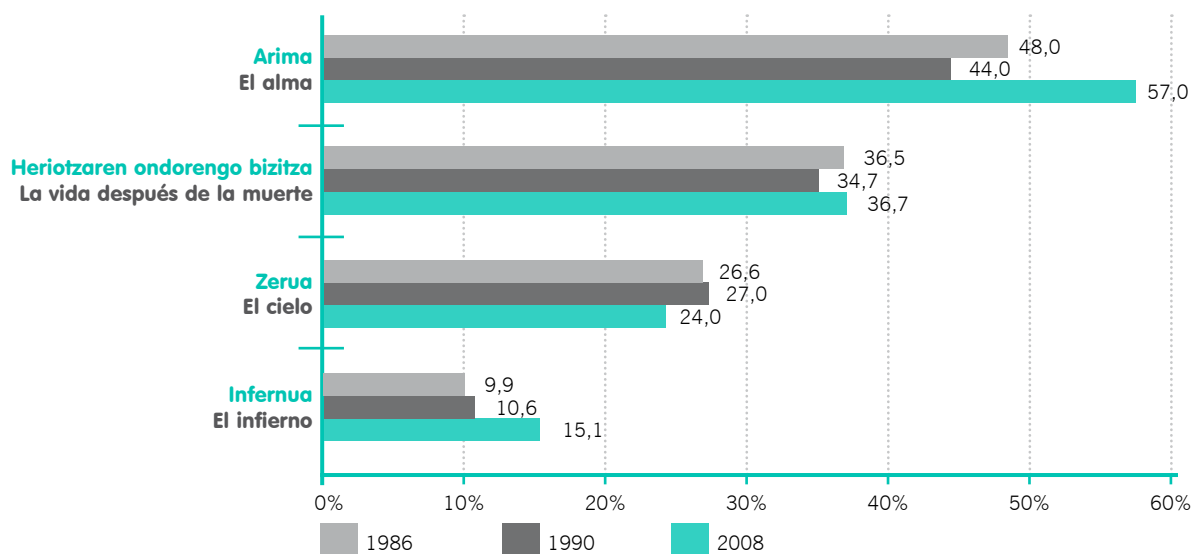


GRÁFICO 22.

Evolución de la creencia en distintos dogmas religiosos (%)

Iturria: Jóvenes vascos 1990.

Fuente: Jóvenes vascos 1990.

Aztertutako kolektibo guztietan, ariman sinesten dute gazte gehienek, talde batean izan ezik: batere erlijiosoak ez diren kolektiboan (kasu horretan, % 38,3 dira ariman sinesten dutenak).

Erlijiosoak edo oso erlijiosoak diren artean baino ez dira gehiengo heriotzaren osteko bizitzan eta zeruan sinesten dutenak.

Infernua eta mirari erlijiosoetan sinesten dutenak ez dira gazte gehienak izatera iristen, kolektibo batean ere, ezta erlijiosoengan ere. Hala ere, erlijiosoen taldean aurki daiteke infernua eta mirari erlijiosoetan sinesten duten ehuneko altuenak (herena baino gehixeago, bi kasuetan).

Aipatutako dogma guztietan sinestea zabalduago dago emakume gazteengan, gizonengan baino. Era berean, batez bestekoa baino ehuneko altuxeagoak aurki daitezke ideologiaren aldetik eskuindarrak edo zentrokoak direla dioten artean, ezkertiarrek direla esaten duten artean baino.

La creencia en el alma es compartida por la mayoría de las personas jóvenes en todos los colectivos estudiados, a excepción de uno: el de quienes se definen a sí mismos como nada religiosos (en este caso son un 38,3 % quienes creen en el alma).

La creencia en la vida después de la muerte y en el cielo, por el contrario, apenas son mayoritarias en un colectivo: el de quienes se consideran muy o algo religiosos.

El infierno y los milagros religiosos, por su parte, no son compartidos de manera mayoritaria en ningún colectivo, ni siquiera entre quienes se definen como personas religiosas, si bien son el grupo en que más jóvenes afirman creer en ellos (algo más de un tercio en ambos casos).

En general la creencia en todos los dogmas propuestos está más extendida entre las mujeres jóvenes que entre los hombres jóvenes, así como entre quienes se definen de derecha o centro más que entre las y los jóvenes ideológicamente de izquierda.

3.4. FEDEA: ARRAZIONALITASUNA ETA ERABILGARRITASUNA

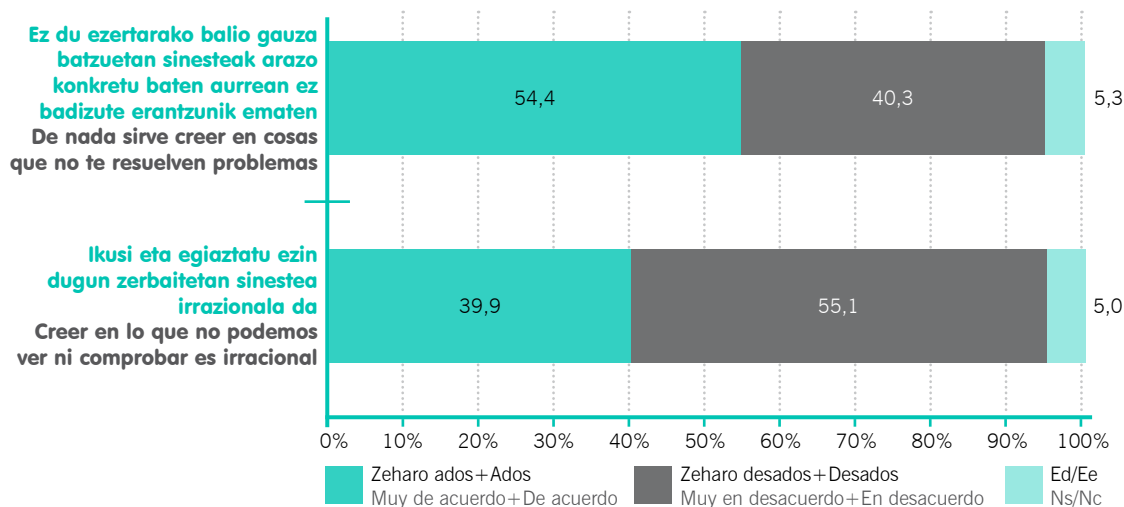
Gazteen erdiak baino gehiago ez daude ados ondoko baieztapenarekin: ikusi edo egiaztatu ezin dena irrazionala da. Hau da, gehienek uste dute ez dela irrazionala ukitu edo egiaztatu ezineko gauzetan sinestea, eta gauza horien artean fede erlijiosoak sar liteke.

Era berean, gazteen erdiak baino gehixeago dira uste dutenak ez duela ezertarako balio arazoak konponduko ez dituen gauzetan sinesteak.

Beraz, honako ondorio hau atera daiteke: gazteek fededun izatea ez lukete irrazionaltzat joko, baina ez lukete baliagarri ikusiko (norberaren arazoak konpontzeko lagungarri ez bada, behintzat).

23. GRAFIKOA.

Nork bere burua jartzen duen tokia, fedeari buruzko baieztapen batzuei dagokienez (%)



Ikusi edo egiaztatu ezin diren gauzetan sinestea irrazionala dela uste ez dutenak % 50 baino gehiago dira kolektibo guztietan, batean izan ezik: batere erlijiosoak ez direnen taldean. Kolektibo horretan, gazteen % 51,2k pentsatzen dute egiaztatu ezin diren gauzetan sinestea irrazionala dela.

Erlijiosoak edo oso erlijiosoak direla diotenen kolektiboan, gauza egiaztazinetan (fedea, adibidez)

3.4. FE: RACIONALIDAD Y UTILIDAD

Más de la mitad de la juventud se muestra en desacuerdo con que creer en lo que no podemos ver ni comprobar es irracional; esto es, son mayoría quienes opinan que no es irracional creer en cosas intangibles e indemostrables, entre las cuales podría incluirse la fe religiosa.

También son algunos más de la mitad los y las jóvenes que se muestran de acuerdo con que no sirve de nada creer en cosas que no te resuelven problemas.

Se puede concluir, por tanto, que la juventud no consideraría irracional tener fe, pero no la considera útil (salvo que sirva de ayuda para resolver los problemas de uno mismo).

En todos los colectivos superan el 50 % quienes se muestran en desacuerdo con que es irracional creer en lo

GRÁFICO 23.

Posicionamiento respecto a distintas afirmaciones relativas a la fe (%)

que no se puede ver ni demostrar, con una única excepción: quienes se definen como personas nada religiosas. En este grupo son un 51,2 % las y los jóvenes que sí consideran irracional creer en cosas indemostrables.

Por el contrario en el colectivo de quienes se definen a sí mismas como personas muy o algo religiosas el porcentaje de quienes no consideran irracional creer en lo indemostrable (como la fe) alcanza el 75,1 %. Esta misma

sinestea irrazionala ez dela uste dutenak % 75,1 dira. Emakumeak iritzi horren aldekoagoak dira gizonak baino, eta ideia hori zabalduago dago adinean gora egin ahala. Baina talde horietako batean ere ez da gazte erlijiosoengan antzemandako ehunekoak gainditzen.

la kolektibo guztietan, gazte gehienek diote ez duela ezertarako balio norberaren arazoak konponduko ez dituen zerbaitetan sinesteak. Salbuespenak bi kolektibo hauek dira: erlijiosoak edo oso erlijiosoak direnena eta euren burua eskuindartzat edo zentrokotzat jotzen dutenena. Lehen kasuan, talde horretako gehienek uste dute egiaztatu ezineko gauzetan sinesteak balio duela; bigarren kasuan, proposatutako baieztapenarekin ados eta desados daudenen ehunekoak oso antzekoak dira.

opini3n tambi3n es m3s compartida por las mujeres que por los hombres y est3 m3s extendida a medida que se incrementa la edad, aunque no llega a los porcentajes registrados entre las personas religiosas.

La idea de que no sirve de nada creer en aquello que no te resuelve los problemas es mayoritaria en casi todos los colectivos, a excepci3n de dos: el de las y los j3venes que se definen como muy o algo religiosos, quienes opinan mayoritariamente que s3 sirven las creencias en cuestiones indemostrables e intangibles, y el de quienes se consideran de derecha o centro, entre las y los cuales las opiniones acordes y discordantes con la afirmaci3n propuesta est3n pr3cticamente a la par.

Gazteek erlijioei eta elizei buruz dituzten iritziak aztertuko dira atal honetan, norberaren sinesmenak gorabehera.

En este apartado se va a estudiar la opinión de la juventud en relación a las religiones y a las iglesias, más allá de sus propias creencias personales.

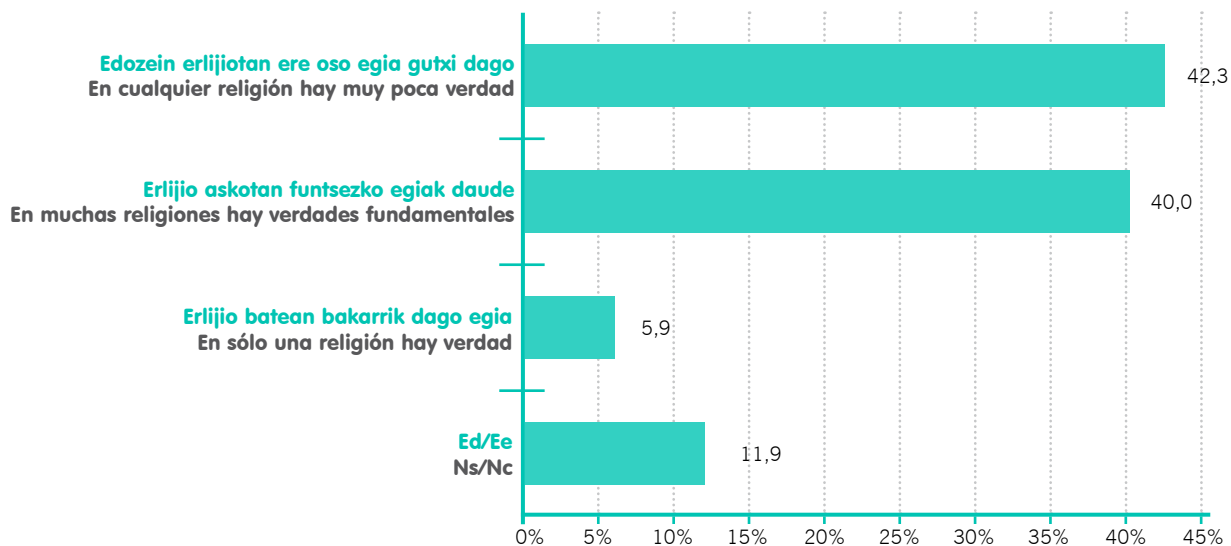
4.1. ERLIJOETAKO EGIAK

Gazte gehienek ez dute uste egiak erlijio bakarrean daudenik. Uste horren aldekoak, % 5,9 baino ez dira.

Gazteek, oro har, honako bi ideia nagusien aldekoak dira: edozein erlijiotan oso egia gutxi dagoela (% 42,3) eta erlijio askotan funtsezko egiak daudela (% 40).

24. GRAFIKOA.

Erljioen baitan dauden egiei buruzko iritziak (%)



4.1. VERDADES DE LAS RELIGIONES

La juventud rechaza mayoritariamente que sólo en una religión haya verdades. Quienes, por el contrario, sí opinan de esta manera apenas son un 5,9 %.

En general la juventud se reparte entre dos ideas: que en cualquier religión hay muy poca verdad (42,3 %) y que en muchas religiones hay verdades fundamentales (40 %).

GRÁFICO 24.

Opiniones respecto a la verdad inherente a las religiones (%)

Batere erlijiosoak ez direnen artean, gehienek uste dute edozein erlijiotan oso egia gutxi dagoela. Gehiengo hori ez da inongo beste kolektibotan lortzen.

Erljio askotan funtsezko egiak daudela diotenak gehiengo dira erlijiosoak edo oso erlijiosoak direnen artean, bai eta ideologikoki eskuindarrak edo zentrokoak direnen artean.

Azkenik, egia erljio bakarrean dagoela diotenak kolektibo guztietan gutxiengo badira ere, gazte erlijiosoen artean % 12,5 izatera heltzen dira.

La idea de que en cualquier religión hay muy poca verdad sólo llega a ser mayoritaria entre quienes se consideran nada religiosos.

Por otro lado, la opinión de que en muchas religiones hay verdades fundamentales alcanza a ser mayoritaria entre quienes se definen como muy o algo religiosos, así como entre quienes se ubican ideológicamente a la derecha o en el centro.

Finalmente, pese a ser muy minoritaria en todos los colectivos, la idea de que en sólo una religión hay verdad alcanza el 12,5 % entre las y los jóvenes religiosos.

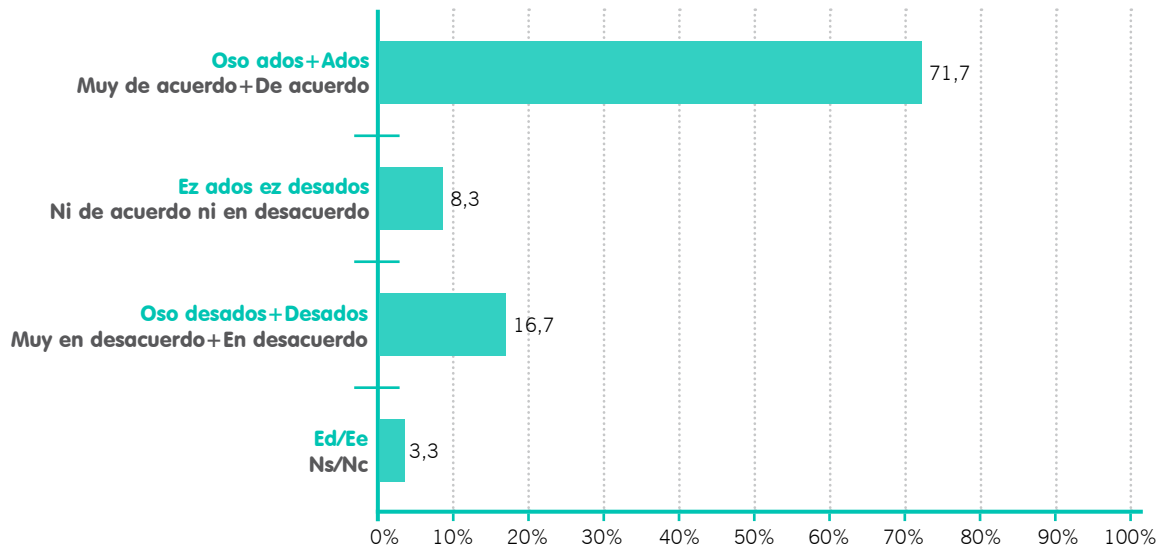
4.2. ERLIJOAK GATAZKA-ITURRI

EAEko hamar gaztetatik zazpiren iritziz, erlijioak, bake-iturri baino, gatazka-iturri dira.

% 16,7 ez daude baieztapen horrekin ados. Gainontzeko % 11,6en barruan honako hauek sartzen dira: ez daudenak ez ados ez desados, ez dakitenak zer erantzun edo ez dutenak erantzunik eman.

25. GRAFIKOA.

«Munduan gertatzen dena ikusita, erlijioak gehiago dira borroka-iturri bake-iturri baino» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Aztertutako kolektibo guztietan, gehienek uste dute erlijioak, munduan, bake-iturri baino, borroka-iturri izan direla historian barrena. Gazte erlijioso edo oso erlijioso gehienak ere iritzi berekoak dira.

Nolanahi ere, ideia hori zabalduago dago 20 urtetik gorakoengan, batere erlijiosoak ez direnengan nahiz politikaren arloan euren burua ezkertiarzat dutenengan.

4.2. LAS RELIGIONES COMO FUENTE DE CONFLICTOS

Siete de cada diez jóvenes de la CAPV son de la opinión de que las religiones son más una fuente de conflictos que de paz en el mundo.

Un 16,7 % se muestra en desacuerdo con esta afirmación y el 11,6 % restante no está ni de acuerdo ni en desacuerdo, no sabe o no contesta.

GRÁFICO 25.

Posicionamiento respecto a la afirmación «Observando lo que pasa en el mundo, las religiones son más una fuente de conflictos que de paz» (%)

En todos los colectivos analizados son mayoría quienes creen que históricamente las religiones son y han sido más fuente de conflictos que de paz en el mundo. También las personas muy o algo religiosas comparten mayoritariamente esta opinión.

En cualquier caso, esta idea está más extendida entre quienes superan los 20 años, entre quienes no son nada religiosos, así como entre quienes se definen políticamente de izquierda.

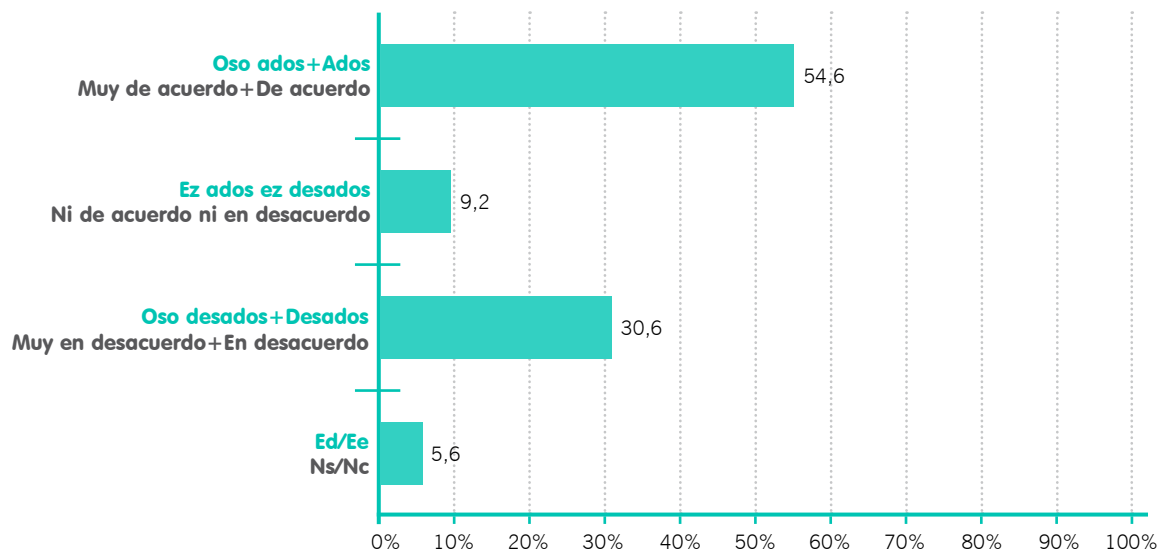
4.3. ERLIJOEN ARTEKO ELKARRIZKETA, GATAZKAK KONPONTZEKO BIDE

Erljioen arteko elkarrizketak eta beste erlijio batzuk sakonki ezagutzeak gizadi osoari eragiten dioten gatazkak konpontzeko bideak irekitzen dituztela uste dute gazteen erdiek baino gehiagok (% 54,6).

la heren bat (% 30,6), ordea, ideia horrekin desadostado.

26. GRAFIKOA.

«Elkarrizketa interreligiosoa eta beste erlijioetan sakontzea izango liriteke biderik egokienak humanitateari dagozkion gatazkak konpondu ahal izateko» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Erljioen arteko elkarrizketa erabiltzea eta beste erlijio batzuk sakonkiago ezagutzea gatazkak ebazteko lagungarri dela diote talde guztietako gazte gehienek (15 eta 19 urte bitartekoenean izan ezik; hala ere, ideia ukatzen dutenak baino gehiago dira bere alde daudenak).

Gazte erlijiosoak edo oso erlijiosoak dira ideia horrekin adostadosten ehunekoak altuenak dituztenak.

4.3. EL DIÁLOGO INTERRELIGIOSO COMO VÍA DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Algo más de la mitad de la juventud (54,6 %) se muestra de acuerdo con que el diálogo interreligioso y la profundización en otras religiones sería una vía para solucionar conflictos que afectan a la humanidad.

Por el contrario, casi un tercio (30,6 %) se muestra en desacuerdo con dicha idea.

GRÁFICO 26.

Posicionamiento respecto a la afirmación «El diálogo interreligioso y la profundización en otras religiones sería una vía para solucionar conflictos que afectan a la humanidad» (%)

La necesidad del diálogo interreligioso y de la profundización en otras religiones como vía para la solución de conflictos es sentida por una mayoría de jóvenes en todos los grupos (excepto en el grupo de menor edad, 15-19 años, si bien también entre ellas y ellos son más quienes comparten esta idea que quienes la rechazan).

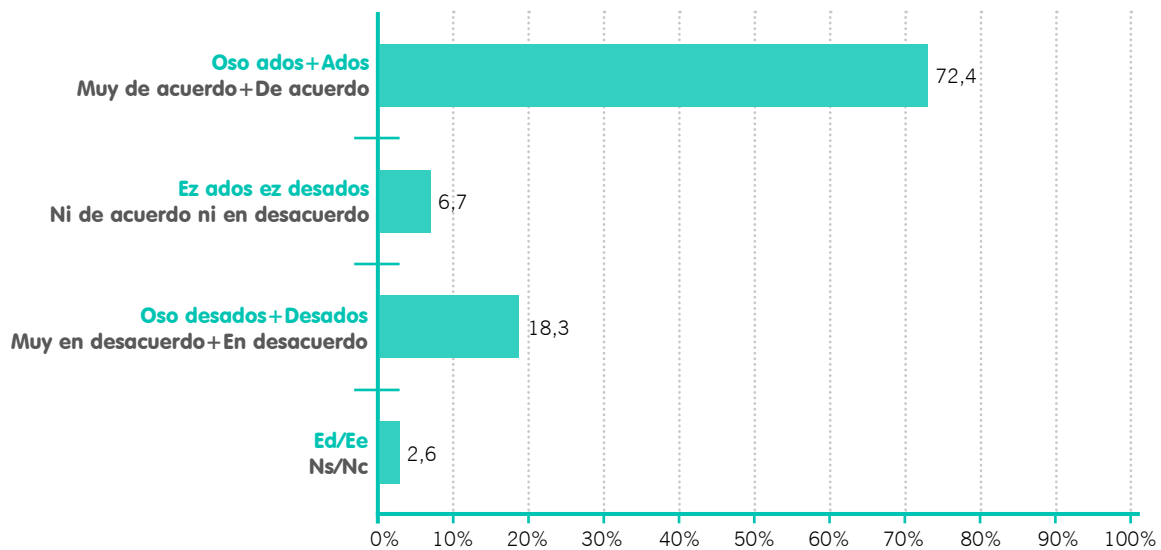
Las personas muy o algo religiosas son quienes más apoyan esta idea.

4.4. OSO FEDEDUNEN INTOLERANTZIA

Sarritan, oso fededunak besteenganako intoleranteegiak direla uste dute ia lau gaztetatik hiruk.

27. GRAFIKOA.

«Oso fededunak maiz besteekiko intoleranteegiak dira» baieztapenari buruzko iritzia (%)



Oso fededunak intoleranteak dira, gazte gehienek ustez, bai eta erlijiosoak edo oso erlijiosoak diren artean ere, talde horretako ehuneko batez bestekoa baino apalagoa izan arren.

Oso fededunen intolerantzia gehien salatzen dutenak 20 eta 29 urte bitartekoak eta euren burua ezkertiarizat hartzen dutenak dira, 20 urtera artekoekin eta eskuindarrak edo zentrokoak direla diotenekin alderatuta.

4.4. INTOLERANCIA DE LAS PERSONAS MUY CREYENTES

Prácticamente tres de cada cuatro jóvenes creen que las personas muy creyentes a menudo son demasiado intolerantes con las demás.

GRÁFICO 27.

Posicionamiento respecto a la afirmación «Los muy creyentes son a menudo demasiado intolerantes con los demás» (%)

Esta idea de la intolerancia de las y los muy creyentes es compartida mayoritariamente incluso por la juventud muy o algo religiosa, si bien en porcentajes inferiores a la media.

La intolerancia de las personas muy creyentes es más denunciada por quienes tienen entre 20 y 29 años que por quienes no alcanzan dicha edad. Y también es más denunciada por las personas jóvenes que se definen de izquierda que por aquellas que se autoconsideran de derecha o centro.

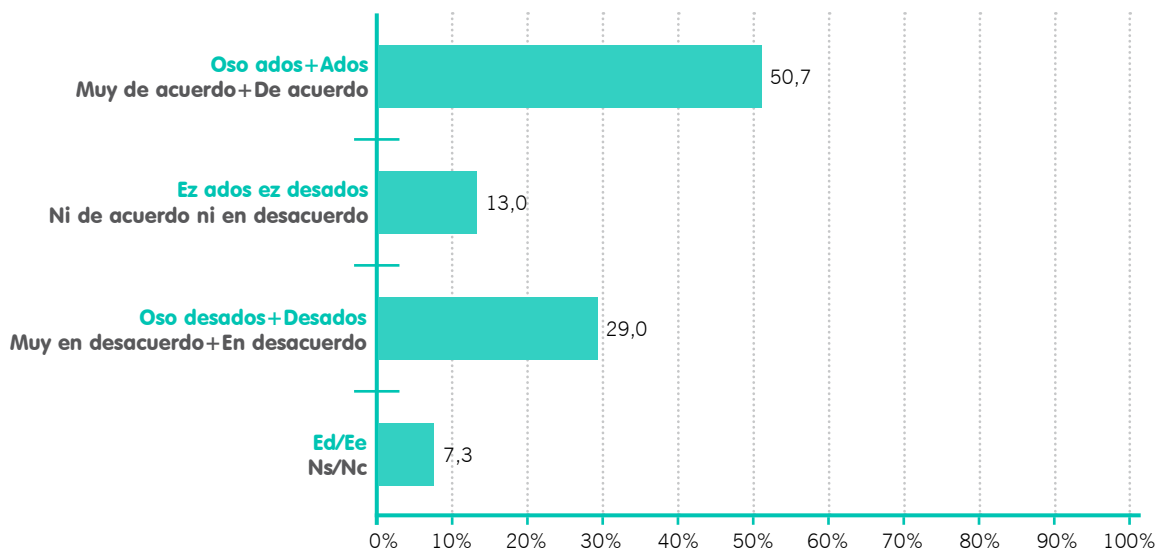
4.5. ERLIJOAREN ERAGINA ESPAINIAN

EAEko gazteen erdien ustez, Espainia herrialde hobea izango litzateke erlijioak horrenbeste eragin izango ez balu.

% 29 ez daude ideia horrekin ados, % 13 ez ados ez desados, eta gainerako % 7,3k ez dute iritzirik eman.

28. GRAFIKOA.

«Espainia herrialde hobea izango litzateke erlijioak hainbeste eragin izan ez balu» baieztapenari buruzko iritzia (%)



la kolektibo guztietan, gazte gehiagok uste dute Espainia herrialde hobea izango litzatekeela erlijioak horren itzal handia izan ezean, kontrakoa baino.

Euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat jotzen dutenen taldean, gazte gehiago ageri dira baieztapen horren aurka, alde baino.

Haatik, baieztapen horrekin ados daudenek, hau da, erlijioak eragin txikiagoa izanez gero, Espainia herrialde hobea izango litzatekeela diotenek, ehuneko handiagoak osatzen dituzte honako hiru kolektibo hauetan: batere erlijiosoak ez direnen taldean; ideologia politikoari dagokionez, ezkertiarrak direla diotenen; eta 20 urtetik gorakoena.

4.5. LA INFLUENCIA DE LA RELIGIÓN EN ESPAÑA

La mitad de la juventud de la CAPV cree que España sería un país mejor si la religión no tuviese tanta influencia.

Un 29 % muestra su oposición a esta idea. Un 13 % no está de acuerdo ni en desacuerdo y el restante 7,3 % no emite ninguna valoración.

GRÁFICO 28.

Posicionamiento respecto a la afirmación «España sería un país mejor si la religión no tuviese tanta influencia» (%)

En casi todos los colectivos son más las personas jóvenes que creen que España sería un país mejor si la religión no tuviese tanta influencia que quienes se muestran en desacuerdo con esta idea.

El único grupo donde son más las personas contrarias que las acordes con esta afirmación lo constituyen quienes se consideran muy o algo religiosas.

Las personas nada religiosas y aquellas que se definen políticamente de izquierda son aquellas que presentan mayor grado de acuerdo con que España sería mejor si la religión tuviera menos peso. Las y los mayores de 20 años también se muestran más de acuerdo con esta idea que quienes no alcanzan dicha edad.

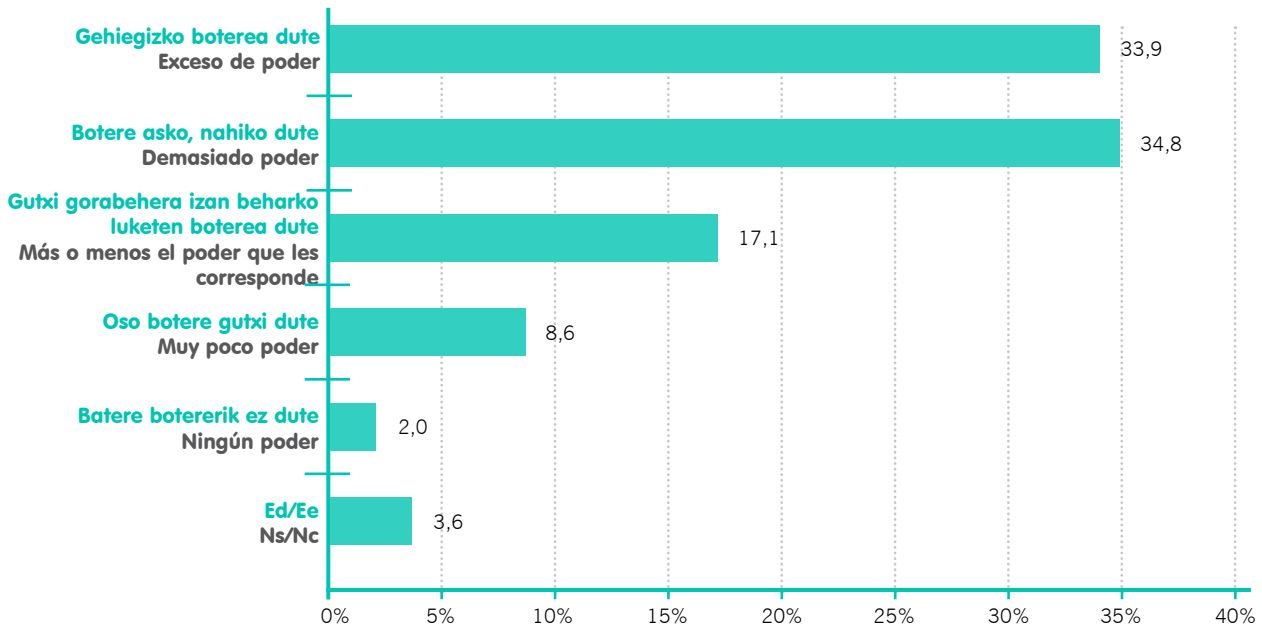
4.6. ELIZEN BOTEREA

Gazteen bi heren ingururen iritiz (% 68,7), elizek eta erlijio-erakundeek botere gehiegi dute gizarte honetan.

% 17,1ek baino ez dute uste erakunde horiek dagokien boterea dutela. Are gutxiago dira (% 10,6) botere gutxi edo ia batere botererik ez dutela deritzotenak.

29. GRAFIKOA.

Gizarte honetan Elizek eta erlijio-erakundeek duten botereari buruzko iritziak (%)



Gizarte honetan, elizek eta erlijio-erakundeek botere gehiegi dutela iritzen diote kolektibo guztietako gazte gehienek. Nolanahi ere, iritzi hori zabalduago dago adinean gora egin ahala eta sentimendu erlijiosoak behera egiten duen neurrian. Hain zuzen ere, bereziki nabarmena da batere erlijiosoak ez direnengan eta euren burua ezkertiarizat jotzen dutenen artean.

Elizek dagokien boterea dutela uste dutenen ehunekorik altuenak, oraindik ere gutxiengoa izanda ere, gazte erlijioso edo oso erlijiosoengan aurki daitezke (% 30,5).

Elizek botere gutxi edo batere botererik ez dutela diotenen ehunekorik garaienak (bost gaztetatik bostek hala uste dute) eskuineko edo zentroko ideologia politikoa duten gazteengan antzeman daitezke.

4.6. EL PODER DE LAS IGLESIAS

En torno a dos tercios de la juventud (68,7 %) creen que las iglesias y organizaciones religiosas tienen excesivo o demasiado poder en esta sociedad.

Únicamente un 17,1 % creen que tienen el poder que les corresponde, y son menos aún (10,6 %) quienes opinan que tienen poco o ningún poder.

GRÁFICO 29.

Opiniones respecto al poder de las iglesias y organizaciones religiosas en esta sociedad (%)

En todos los colectivos son mayoría quienes opinan que las iglesias y organizaciones religiosas tienen en esta sociedad más poder del que debieran. En cualquier caso, esta opinión está más extendida a medida que aumenta la edad; quienes la comparten son más según descende el sentimiento religioso y es especialmente destacada entre quienes se consideran nada religiosos, así como entre quienes se definen de izquierda.

Las y los jóvenes que afirman ser muy o algo religiosos son quienes, aún de forma minoritaria (30,5 %), más señalan que las iglesias tienen el poder que les corresponde.

La juventud de derecha o centro es la que más señala que las iglesias tienen poco o ningún poder (alrededor de uno de cada cinco).

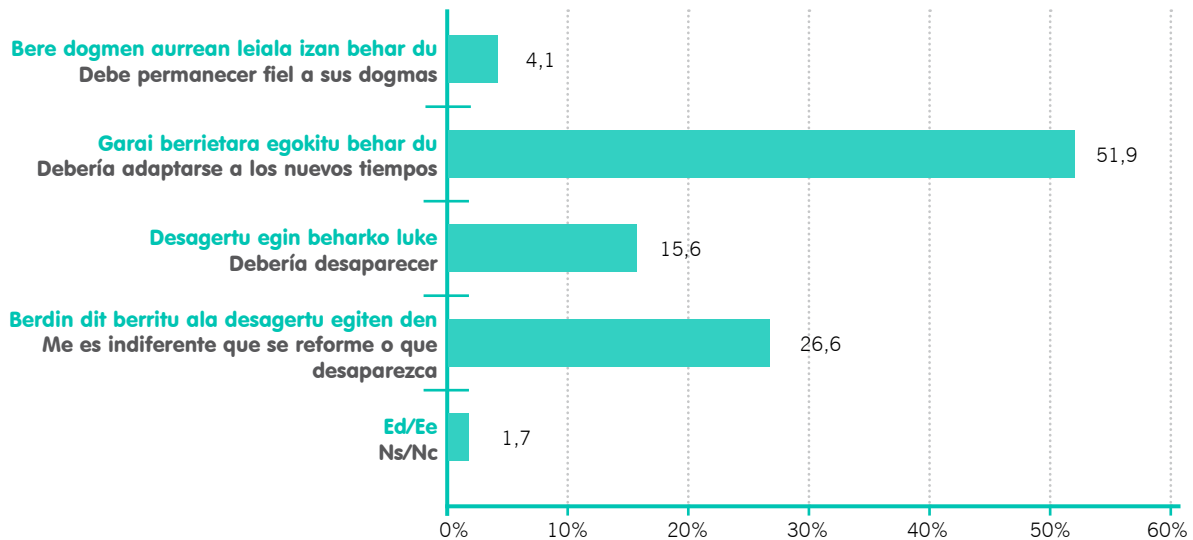
4.7. ELIZA KATOLIKOARI BURUZKO IRITZIA

Eliza Katolikoak gaur egun nola jardun beharko lukeen galdetu zaie EAEko gazteei. Erdiek baino gehiagok (% 51,9) diote garai berrietara egokitu beharko litzatekeela.

Gainerako gazteak hainbat aukeraren artean banatuta daude: gazte gutxiak (% 4,1) uste dute Eliza Katolikoak bere dogmei eutsi behar diela; beste batzuen iritziz, Eliza Katolikoak desagertu beharko litzateke (% 15,6); eta beste talde batek (% 26,6) dio berdin diola berritzeak nahiz desagertzeak.

30. GRAFIKOA.

Eliza Katolikoak garatu beharreko bilakaerari buruzko iritziak (%)



Kolektibo guztietan, Eliza Katolikoa garai berrietara egokitu beharko litzatekeela uste dutenek hartzen dute pisurik handiena. Gazte erlijioso edo oso erlijiosoek uste dute hori, hein handiagoan (% 70,7).

Honako gazte hauek ageri dira, neurri handiagoan, Eliza Katolikoa desagertzearen alde: euren burua batere erlijiosotzat ez dutenak eta, ideologia politikoari dagokionez, ezkertiarizat hartzen dutenak. Mutilek ere proportzio handiagoan egiten dute aukera horren alde, neskek baino. Gainera, adinean gora egin ahala edota gizarte-klasearen eskalan behera egin ahala, areagotu egiten da iritzi hori dutenen ehunekoa.

Dogmekiko fideltasunari eustearen alde erlijiosoak edo oso erlijiosoak ageri dira, bai eta euren burua eskuindartzat edo zentrototzat dutenak ere. Nolanahi ere, kolektibo horietan ere, aukera horren aldekoak ez dira % 10era heltzen.

4.7. OPINIÓN SOBRE LA IGLESIA CATÓLICA

Preguntada la juventud de la CAPV sobre cómo debería proceder la Iglesia Católica en la actualidad, algo más de la mitad (51,9 %) señala que debería adaptarse a los nuevos tiempos.

El resto se reparte en diferentes opciones, algunos y algunas jóvenes, los menos, creen que la Iglesia Católica debe permanecer fiel a sus dogmas (4,1 %), otros y otras creen que debería desaparecer (15,6 %), mientras que otro grupo (26,6 %) afirma que le es indiferente que se reforme o desaparezca.

GRÁFICO 30.

Opiniones respecto a cuál debe ser la evolución de la Iglesia Católica (%)

En todos los colectivos el grupo con mayor peso corresponde a quienes creen que la Iglesia Católica debería adaptarse a los nuevos tiempos. Esta opinión es especialmente compartida por las personas jóvenes que se definen como muy o algo religiosas (70,7 %).

Las y los jóvenes que se consideran nada religiosos y quienes se definen ideológicamente de izquierda son quienes más abogan por la desaparición de la Iglesia Católica. Esta opción también es más secundada por los chicos que por las chicas, y recibe mayor apoyo a medida que aumenta la edad y/o descende la clase social.

La fidelidad a sus dogmas es una opción con mayor apoyo entre quienes se consideran muy o algo religiosos y entre quienes se definen de derecha o centro. En cualquier caso, tampoco en estos colectivos los apoyos alcanzan el 10 %.

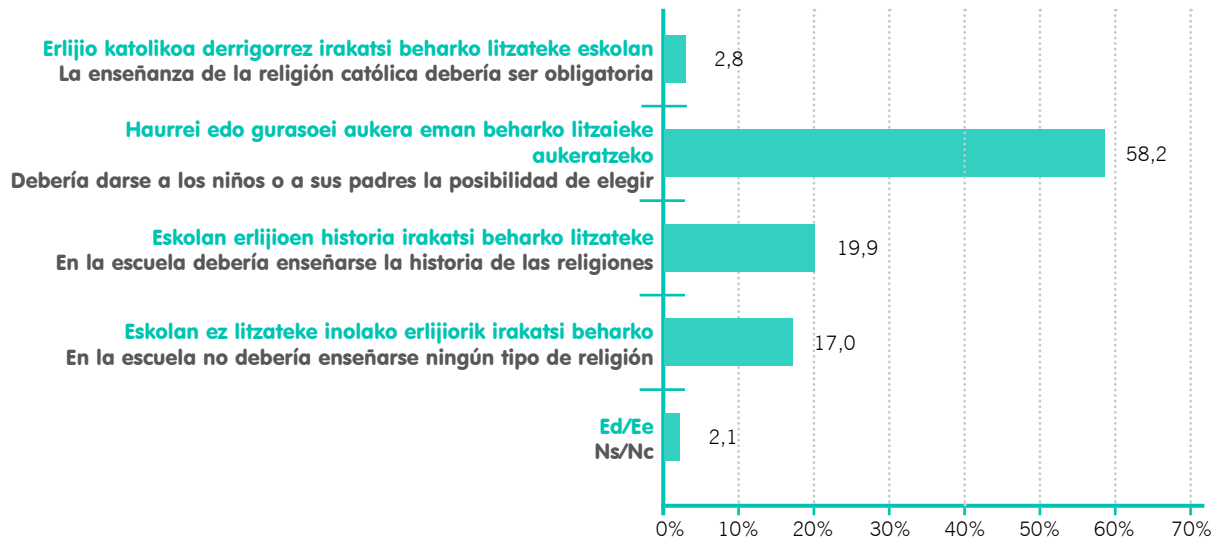
4.8. ESKOLETAN ERLIJIOA IRAKASTEIA

Eskoletan erlijioa irakasteari dagokionez, hau da gazteen artean zabalduen dagoen ideia: erlijio katolikoa, beste erlijio bat edo batere erlijiorik ez ikastearen artean aukeratzeko modua izan beharko luketela haurrek edo euren gurasoek (% 58,2).

Beste % 19,9ren iritziak, eskolan erlijioen historia irakatsi beharko litzateke. % 17k uste dute eskolan ez litzatekeela inongo erlijiorik irakatsi beharko. Azkenik, % 2,8ren ustatan, erlijio katolikoaren irakaskuntza derrigorrezkoa izan beharko litzateke.

31. GRAFIKOA.

Eskoletan erlijioa irakasteari buruzko iritziak (%)



Kolektibo guztietan, gazte gehienek uste dute eskoletan erlijioaren irakaskuntza hautazkoa izan beharko litzatekeela, hau da, haurrei nahiz gurasoei aukera hauek eman beharko litzazkiekeela: erlijio katolikoa ikasi, beste erlijio bat ikasi edo batere erlijiorik ez ikasi.

Nahiz eta aukera hori gazte gehienena izan talde guztietan, neurri handienez ideia horren alde ageri direnak 20 urtera artekoak eta erlijiosoak, ez oso erlijiosoak eta oso erlijiosoak dira.

Erljio katolikoa derrigor irakastearen edo inongo erlijio-irakaskuntzarik ez ematearen alde daudenak gutxiengoa dira talde guztietan. Hala ere, lehenengo ideia zabalduego dago erlijiosoen eta oso erlijiosoen artean (% 7,8) eta, bigarrena, batere erlijiosoak ez direnen artean (% 25,2).

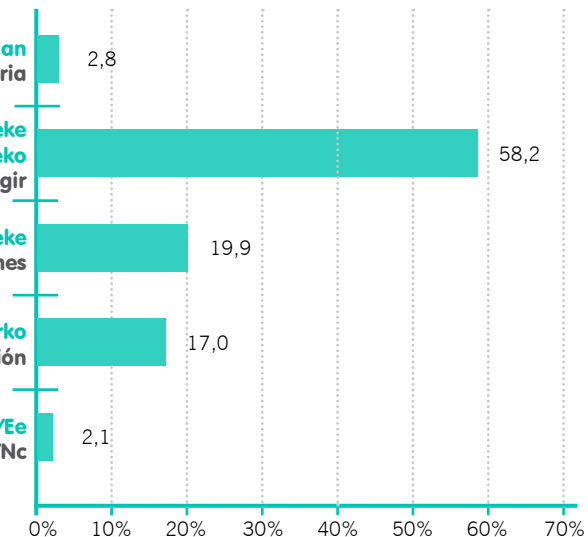
4.8. ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LA ESCUELA

La idea más extendida en la juventud en relación a la enseñanza religiosa en la escuela es que debería darse a los niños y niñas o a sus progenitores la posibilidad de elegir entre la religión católica, otra religión o ninguna (58,2 %).

Otro 19,9 % cree que en la escuela debería enseñarse historia de las religiones. Un 17 % es de la opinión de que en la escuela no debería enseñarse ningún tipo de religión. Y apenas un 2,8 % cree que la enseñanza de la religión católica debería ser obligatoria.

GRÁFICO 31.

Opiniones respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas (%)



En todos los colectivos de jóvenes es mayoritaria la idea de que en las escuelas se debe ofertar la enseñanza religiosa optativa, esto es, dar la posibilidad de elegir entre la religión católica, otra religión o ninguna religión.

Si bien es mayoritaria en todos los grupos, quienes más apoyan esta idea son las y los menores de 20 años y quienes se consideran muy, algo o poco religiosos.

Las ideas más contrapuestas, esto es, la obligatoriedad de la religión católica o la negación de cualquier enseñanza religiosa son minoritarias en todos los colectivos. La primera está ligeramente más extendida entre quienes se definen como muy o algo religiosos (7,8 %), y la segunda entre quienes se consideran nada religiosos (25,2 %).

EAEko gazteek boluntario-lanetan izandako partaidetza aztertuko dugu atal honetan. Honela ulertuko da boluntario-lana: borondatez egindako lan ez ordaindua, beste pertsona batzuei edo komunitateari zerbitzu emateko edo laguntzeko xedez.

Kontuan hartuta erlijioek besteei laguntzea aldarrikatu ohi dutela oinarrizko printzipio gisa, boluntario-lanetan parte hartzeari buruzko galdera batzuk eranstea egokia dela dirudi, laguntza emateko manu horiek noraino betetzen diren ikusteko.

5.1. BOLUNTARIO-LANETAN IZANDAKO ESPERIENZIA

Inkesta egiteko garaian (2008), boluntario-lanak egiten zituztela esan zuten EAEko gazteen % 6,4k.

% 13,2k boluntario-lanetan ibili izana aitortu zuten, baina 2008an ez zebiltzan lan horietan.

Batetik, bi taldeak aintzat harturik, baieztatu daiteke EAEko bost gaztetatik batek esperientzia duela boluntario-lanetan.

Bestetik, % 37,2k diote ez dutela horrelako esperientziarik, baina inplikatu nahiko luketela. % 22,5ek boluntario-lanetan ibiltzea planteatu diote euren buruari, baina azkenean ezetz erabaki dute. Azkenik, % 19,3ri ez zaie horrelakorik bururatu.

En este apartado vamos a analizar la participación de la juventud de la CAPV en trabajos de voluntariado, entendido como trabajo no remunerado realizado de forma voluntaria al servicio de o para ayudar a otras personas o a la comunidad.

Teniendo en cuenta que las religiones suelen proclamar la ayuda a los demás como uno de sus principios básicos, la participación en trabajos de voluntariado parece un ítem pertinente para ver hasta qué punto se cumplen estos mandatos de ayuda.

5.1. EXPERIENCIA EN TRABAJOS DE VOLUNTARIADO

En el momento de realizarse la encuesta (2008) el 6,4 % de la juventud de la CAPV afirma realizar trabajos de voluntariado.

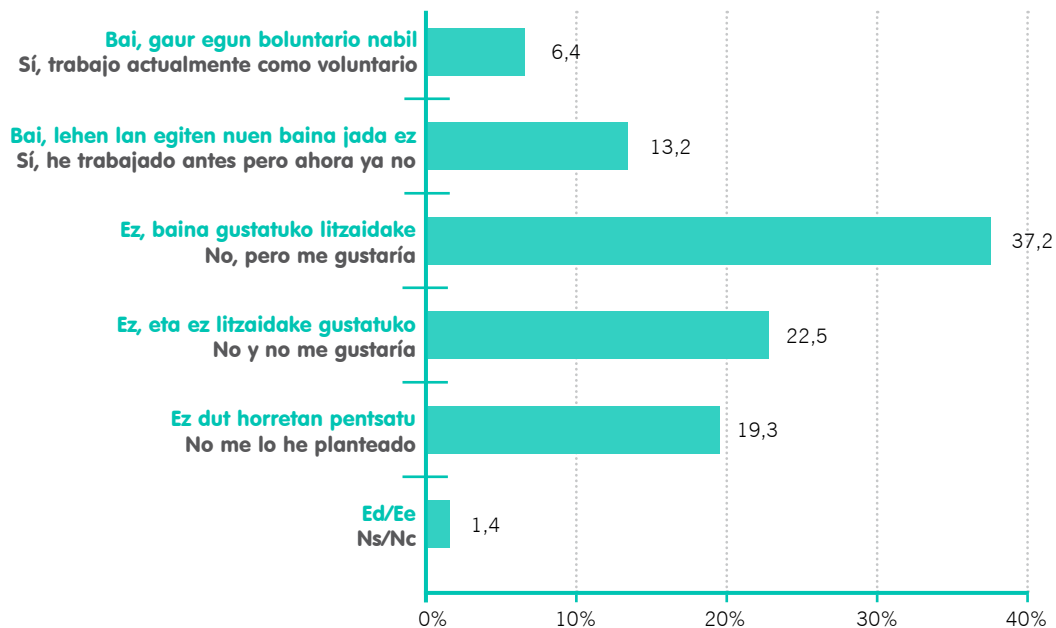
Un 13,2 % afirma haber trabajado anteriormente como voluntario o voluntaria, pero no seguir con ello.

Teniendo en cuenta a ambos grupos, puede concluirse que uno de cada cinco jóvenes de la CAPV cuenta con experiencia en voluntariado.

Por otro lado, un 37,2 % señala que no cuenta con tal experiencia, pero que le gustaría implicarse. Un 22,5 % se lo ha planteado pero ha decidido no hacerlo y otro 19,3 % no se lo ha planteado.

32. GRAFIKOA.

Boluntario-lanetan izandako esperientzia (%)

**GRÁFICO 32.**

Experiencia en voluntariado (%)

Boluntario-lanetan ari direnak edo aritu izan direnak kontuan hartzen baditugu, zera antzeman daiteke: joera hori zabalduago dagoela nesken artean, gizarte-klase altu nahiz ertain-altuko gazteengan, ideologiaren aldetik, euren burua ezkertiarizat hartzen dutenengan eta erlijiosoak edo oso erlijiosoak direla diotenen artean.

Hala ere, zehaztu beharra dago boluntario-lanetan esperientzia dutenak ez direla % 25era iristen aztertutako kolektibo batean ere.

Teniendo en cuenta a quienes dicen tener experiencia presente o pasada en trabajos de voluntariado, vemos que ésta es más habitual entre las chicas que entre los chicos, entre las personas jóvenes de clase social alta o media alta, entre quienes se definen ideológicamente de izquierda y entre quienes se consideran muy o algo religiosas.

Hay que puntualizar, no obstante, que los porcentajes de jóvenes con experiencia en labores de voluntariado no superan el 25 % en ningún colectivo analizado.

5.2. HOBETSITAKO BOLUNTARIO-LAN MOTA

Boluntario-lanetan esperientzia izan zein ez, boluntario-lana erakunde baten baitan —eta, horien artean, erlijiosoan ala laikoan— edo kanpoan egitea nahiago luketen galdegin zaie gazteei.

Gazte-talderik jendetsuenak (% 44,9) uste duenez, boluntario-lanak egiteko modurik onena nork bere kabuz egitea da, inongo erakunderen mende egon gabe.

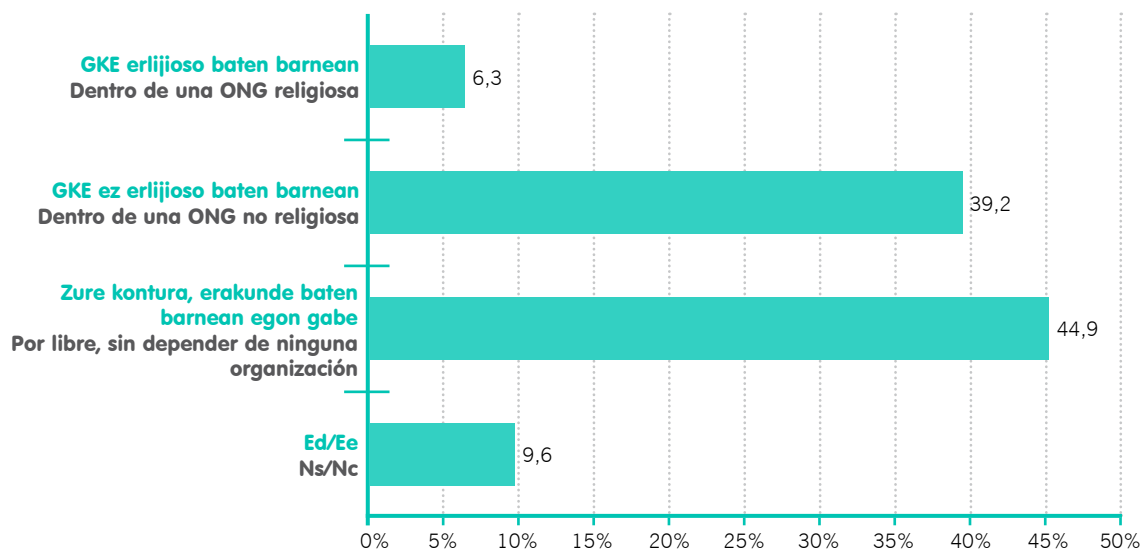
Pisurik handiena duen hurrengo taldearen iritziz (% 39,2), boluntario aritzekotan, egokiena da erlijioarekin zerikusirik ez duen Gobernuz Kanpoko Erakunde (GKE) baten baitan egotea.

% 6,3k baino ez deritzote komenigarriena GKE erlijioso batean aritzea dela.

Gainerako % 9,6k ez dute iritzirik eman.

33. GRAFIKOA.

Boluntario-lanak egiteko modurik onenari buruzko iritzirik (%)



Kolektibo guztietan, jarraitzaile gutxien dituen aukera GKE erlijioso baten baitan boluntario izatearena da, are erlijiosoen edo oso erlijiosoen taldean ere. Hala ere, kolektibo horrengan da aukera horren aldekoen ehunekoa altuen (% 19,6).

Batere erlijiosoak ez diren pertsonak edota ezkertiarak dira boluntario-lana erlijioz kanpoko GKEetan egitea egokiago ikusten dutenak.

5.2. FORMA DE VOLUNTARIADO PREFERIDA

Independientemente de su experiencia o no en trabajos de voluntariado se ha planteado a las personas jóvenes una pregunta acerca de sus preferencias por el voluntariado dentro o fuera de organizaciones y en este último caso, laicas o religiosas.

El grupo más numeroso (44,9 %) opina que la mejor forma de realizar trabajos de voluntariado es hacerlo por libre, sin depender de ninguna organización.

El siguiente grupo de mayor peso (39,2 %) cree que lo más adecuado es hacerlo dentro de una Organización No Gubernamental (ONG) no religiosa.

Apenas un 6,3 % cree más conveniente hacerlo dentro de una ONG religiosa.

El 9,6 % restante no emite ninguna opinión.

GRÁFICO 33.

Opiniones respecto a la mejor forma de realizar trabajos de voluntariado (%)

La opción de realizar las tareas de voluntariado dentro de una ONG religiosa es la menos secundada en todos los grupos, incluso entre quienes se consideran muy o algo religiosos. Pese a ello, este colectivo es el que presenta los mayores porcentajes de elección de esta opción (19,6 %).

Las personas nada religiosas y/ o de izquierda son quienes consideran más adecuada la realización de trabajos de voluntariado dentro de ONGs no religiosas.

6.

EMAITZA NAGUSIAK PRINCIPALES RESULTADOS



EAEko gazte gehienek etxean erlijio-heziketa jaso badute ere (% 73,6) eta nerabezaroan heren bat baino gehiago elizkizunetara maiz joan izan bada ere, ez dira EAEko gazteen erdira ere iristen euren burua katolikotzat (praktikanteak izan zein ez) edo beste erlijio batzuetako fededuntzat jotzen dutenak (% 39,2, guztira). Are gutxiago dira euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat hartzen dutenak (% 23).

Katoliko praktikanteak direla diotenen artean ere, erdiak baino gutxiago dira mezatara maiz joaten direnak (astero edo ia astero).

Gazteek erlijioaz eta bere praktika ofizialez sentitzen duten interes-ez hori azken urteotan areagotu egin da. Izan ere, katolikoak direla diotenen kopuruetan (praktikanteak zein ez) beherakada nabarmena egon da 1998tik 2008ra (gai honi buruzko datuak urte horietakoak dira). Katoliko praktikanteak eta katoliko ez praktikanteak gehituta, erdia baino gehiago ziren 1998an.

Datu horiek Espainiako Estatuko gazteen artean jasotakoekin alderatuz gero, ikus daiteke erlijioen bateko fededunak direla esaten dutenak (katolikoak nahiz beste erlijioen batekoak) % 50 baino gehiago dira.

Erlijiotik aldentze horren egiaztagarri, Jainkoarengan sinetsi izan badute ere, egun sinesten ez dutela dioten gazteen ehunekoa: % 31,9 (ia herena).

Gazteen erlijiozaletasunaren beherakada horren atzean, gazteek erlijioei buruz duten iritziz negatiboa dago: % 42,3k uste dute edozein erlijiotan egia gutxi dagoela; % 71,7k, erlijioak gehiago direla gatazka-iturri bake-iturri baino; % 72,4k, sarritan, oso fededunak intoleranteegiak direla besteekiko; % 68,7k, gure gizarteko elizek eta erlijio-erakundeek behar baino botere gehiago dutela; eta % 50,7k, Espainia herrialde

Si bien la mayoría de la juventud de la CAPV ha recibido una educación religiosa en su hogar (73,6 %), y algo más de un tercio señala que acudía regularmente a los oficios religiosos durante su adolescencia, no alcanzan a ser la mitad las y los jóvenes de la CAPV que se definen como católicos (practicantes o no) o creyentes de otras religiones (39,2 % en total) y son menos aún quienes se declaran muy o algo religiosos (23 %).

Incluso entre quienes dicen ser católicos practicantes son menos de la mitad quienes asisten regularmente (todas o casi todas las semanas) a misa.

Este desapego de la juventud hacia la religión y sus prácticas oficiales se ha incrementado en los últimos años, produciéndose entre 1998 y 2008 (años en los que disponemos de datos al respecto) un claro descenso tanto de quienes se consideran católicos practicantes como de quienes se definen como católicos no practicantes que, diez años antes (1998), agregados alcanzaban a ser mayoría.

Estos datos también contrastan con los registrados en la juventud de la totalidad del Estado español, donde quienes se definen como pertenecientes a alguna religión (católica u otra) suman más del 50 %.

El alejamiento actual de la religión queda acreditado con el dato de un 31,9 % de la juventud (casi un tercio) que afirma que ahora no cree en Dios aunque anteriormente sí lo hacía.

En el trasfondo de este descenso de la religiosidad de la juventud nos encontramos con la opinión negativa que la población joven tiene de las religiones: un 42,3 % cree que en cualquier religión hay muy poca verdad, un 71,7 % opina que las religiones son más una fuente de conflictos que de paz, un 72,4 % afirma que las personas muy creyentes son, a menudo, demasiado intolerantes con las demás, un 68,7 % cree que las iglesias y organizaciones religiosas de nuestra

hobea izango litzatekeela, erlijioak horrenbeste indar izango ez balu.

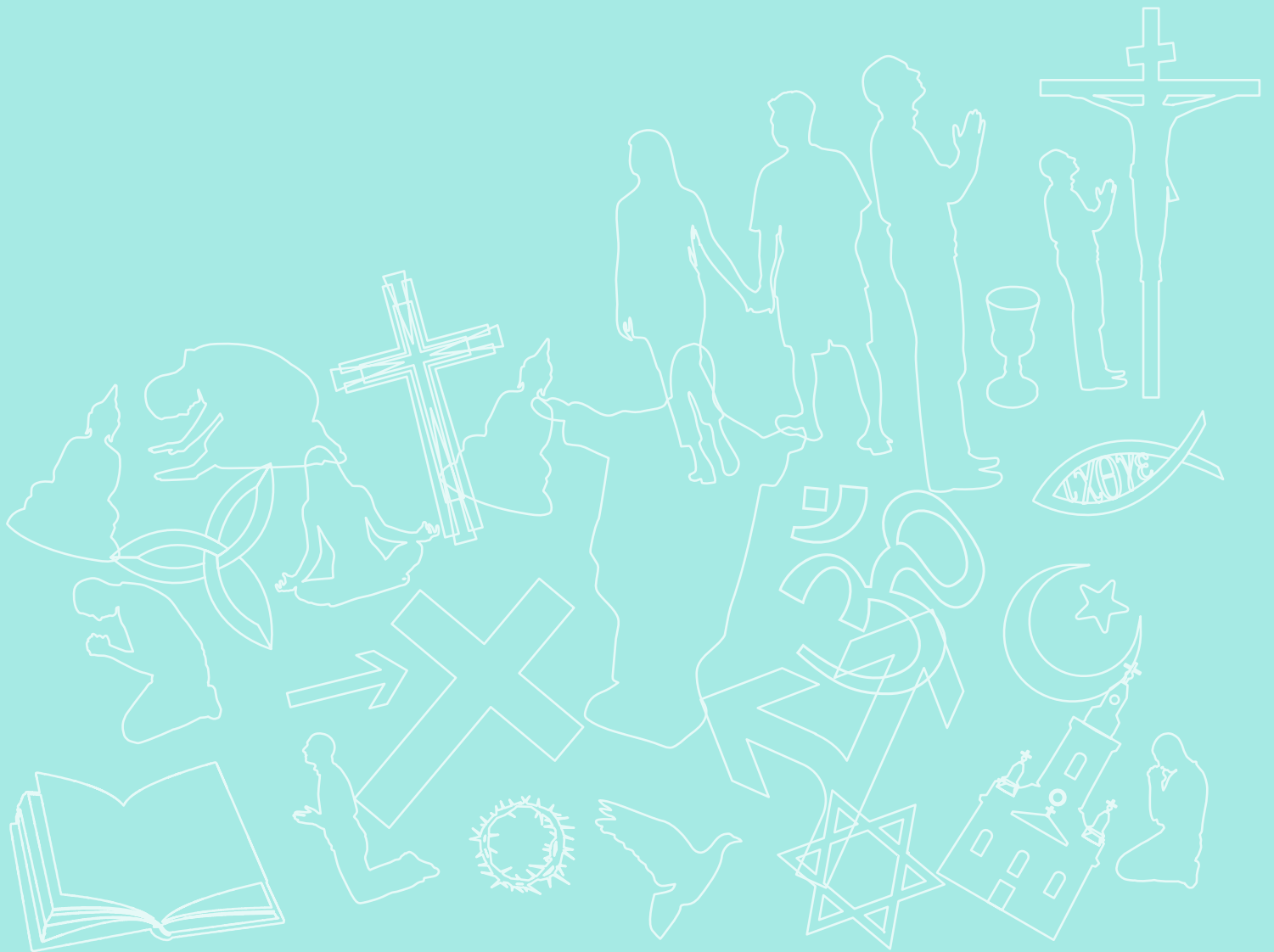
Hori dela-eta, etorkizunera begira, gazteen erdien baino gehiagoren iritziz, Eliza Katolikoa garai berrietara egokitu beharko litzateke (% 51,9). Hain zuzen ere, euren burua erlijiosotzat edo oso erlijiosotzat dutenak dira neurri handiagoan horrela pentsatzen dutenak (% 70,7).

Era berean, eskoletako erlijio-irakaskuntzari dagokionez, gehienek uste dute (% 58,2) egokiena dela ikasleei eta gurasoei erlijio katolikoa, beste erlijio bat edo erlijiorik ez ikasteko aukera ematea.

sociedad tienen más poder del que debieran y el 50,7 % cree que España sería un país mejor si la religión no tuviese tanta influencia.

Es por ello que, de cara al futuro, más de la mitad de la juventud opina que la Iglesia Católica debería adaptarse a los nuevos tiempos (51,9 %), siendo las propias personas jóvenes muy o algo religiosas quienes comparten esta opinión en mayor medida (70,7 %).

También son mayoría (58,2 %) quienes, en relación a la enseñanza religiosa en las escuelas, estiman que lo más adecuado sería ofertar al alumnado y a los progenitores la posibilidad de elegir entre estudiar la religión católica, otra religión o ninguna.



Bibliografía Bibliografía

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (CIS).

Estudio 2776. Webean eskuragarria: http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=10382 [Kontsulta: 2012/10/05]

Jóvenes vascos 1990: informe sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores de la juventud vasca actual en los últimos cuatro años. Vitoria-Gasteiz: Eusko Jaurilaritzaren Argitalpen-Zerbitzu Nagusia, 1990

LÓPEZ BLASCO, Andréu [...et al.]. *Juventud en España: informe 2008.* [Madrid]: Injuve, (2009?). Webean eskuragarria: (<http://www.injuve.es/observatorio/demografia-e-informacion-general/informe-juventud-en-espana-2008>) [Kontsulta: 2012/10/08]

Monitoreo religioso 2008 España: panorama de actitudes y prácticas religiosas. Gütersloch (Alemania): Bertelsmann Stiftung, cop. 2008. Webean eskuragarria: http://www.fundacionbertelsmann.org/fundacion/data/ESP/media/Monitoreo_Religioso_2008.pdf [Kontsulta: 2012/10/08]

GESIS. Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften. *International Social Survey Programme Religion III (ISSP 2008):* Webean eskuragarria: <http://zocat.gesis.org/webview/index.jsp?object=http://zocat.gesis.org/obj/fStudy/ZA4950> [Kontsulta: 2012/11/05]

OBSERVATORIO DEL PLURALISMO RELIGIOSO EN ESPAÑA. *Banco de encuestas.* Webean eskuragarria: (http://www.observatorioreligion.es/banco_de_encuestas/), Madrid: Ministerio de Justicia. [Kontsulta: 2012/10/08]

PÉREZ AGOTE, Alfonso: «La irreligión de la juventud española», in *Revista de Estudios de Juventud: Jóvenes y laicidad*, 91. zk., 2010eko abendua,

CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS (CIS).

Estudio 2776: Religión (II). Disponible en Web: http://www.cis.es/cis/opencm/ES/1_encuestas/estudios/ver.jsp?estudio=10382 [Consulta: 05/10/2012]

Jóvenes vascos 1990: informe sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores de la juventud vasca actual en los últimos cuatro años. Vitoria-Gasteiz: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 1990

LÓPEZ BLASCO, Andréu [...et al.]. *Juventud en España: informe 2008.* [Madrid]: Injuve, (2009?). Disponible en Web: (<http://www.injuve.es/observatorio/demografia-e-informacion-general/informe-juventud-en-espana-2008>) [Consulta: 08/10/2012]

Monitoreo religioso 2008 España: panorama de actitudes y prácticas religiosas. Gütersloch (Alemania): Bertelsmann Stiftung, cop. 2008. Disponible en Web: http://www.fundacionbertelsmann.org/fundacion/data/ESP/media/Monitoreo_Religioso_2008.pdf [Consulta: 08/10/2012]

GESIS. Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften. *International Social Survey Programme Religion III (ISSP 2008):* Disponible en Web: <http://zocat.gesis.org/webview/index.jsp?object=http://zocat.gesis.org/obj/fStudy/ZA4950> [Consulta: 05/11/2012]

OBSERVATORIO DEL PLURALISMO RELIGIOSO EN ESPAÑA. *Banco de encuestas.* Disponible en Web: (http://www.observatorioreligion.es/banco_de_encuestas/), Madrid: Ministerio de Justicia. [Consulta: 08/10/2012]

PÉREZ AGOTE, Alfonso: «La irreligión de la juventud española», en *Revista de Estudios de Juventud: Jóvenes y laicidad*, nº 91, diciembre 2010,

49-64. or. Webean eskuragarria: <http://www.injuve.es/sites/default/files/JOVENES%20Y%20LAICIDAD%2091.pdf> [Kontsulta: 2012/10/08]. ISSN: 0211-4364

Retratos de juventud-3: 1998-1999; julio 1999. [Vitoria-Gasteiz]: Eusko Jauriaritzaren Lehendakartzako Prospekzio Soziologikoen Kabinetea; Gazteen Euskal Behatokia, 1999. Webean eskuragarria: [http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/eu/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/eu_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_\(1998-1999\)M.pdf](http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/eu/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/eu_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_(1998-1999)M.pdf) [Kontsulta data: 2012/11/08]

VELASCO, Demetrio: «Pluralismo religioso y sociedades democráticas Europeas» in *Inguruak: Pluralismo religioso en América Latina y Europa*, 46. zk, 2009ko iraila, 27-42. or. Webean eskuragarria: http://www.avsp.es/index.php?option=com_docman&Itemid=9&lang=es [Kontsulta: 2012/10/08]. ISSN: 0214-7912

p 49-64. Disponible en Web: <http://www.injuve.es/sites/default/files/JOVENES%20Y%20LAICIDAD%2091.pdf> [Consulta: 08/10/2012]. ISSN: 0211-4364

Retratos de juventud-3: 1998-1999; julio 1999. [Vitoria-Gasteiz]: Gabinete de Prospección Sociológica de Presidencia del Gobierno Vasco; Observatorio Vasco de la Juventud, 1999. Disponible en web: [http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/es_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_\(1998-1999\)M.pdf](http://www.gazteukera.euskadi.net/r58-7651x/es/contenidos/informacion/gazteen_argazkiak_bilduma/es_5561/adjuntos/Retratos_Juventud_3_(1998-1999)M.pdf) [Fecha de consulta: 08/11/2012]

VELASCO, Demetrio: «Pluralismo religioso y sociedades democráticas Europeas» en *Inguruak: Pluralismo religioso en América Latina y Europa*, nº 46, septiembre 2009, p. 27-42. Disponible en Web: http://www.avsp.es/index.php?option=com_docman&Itemid=9&lang=es [Consulta: 08/10/2012]. ISSN: 0214-7912

Grafikoen aurkibidea Índice de gráficos

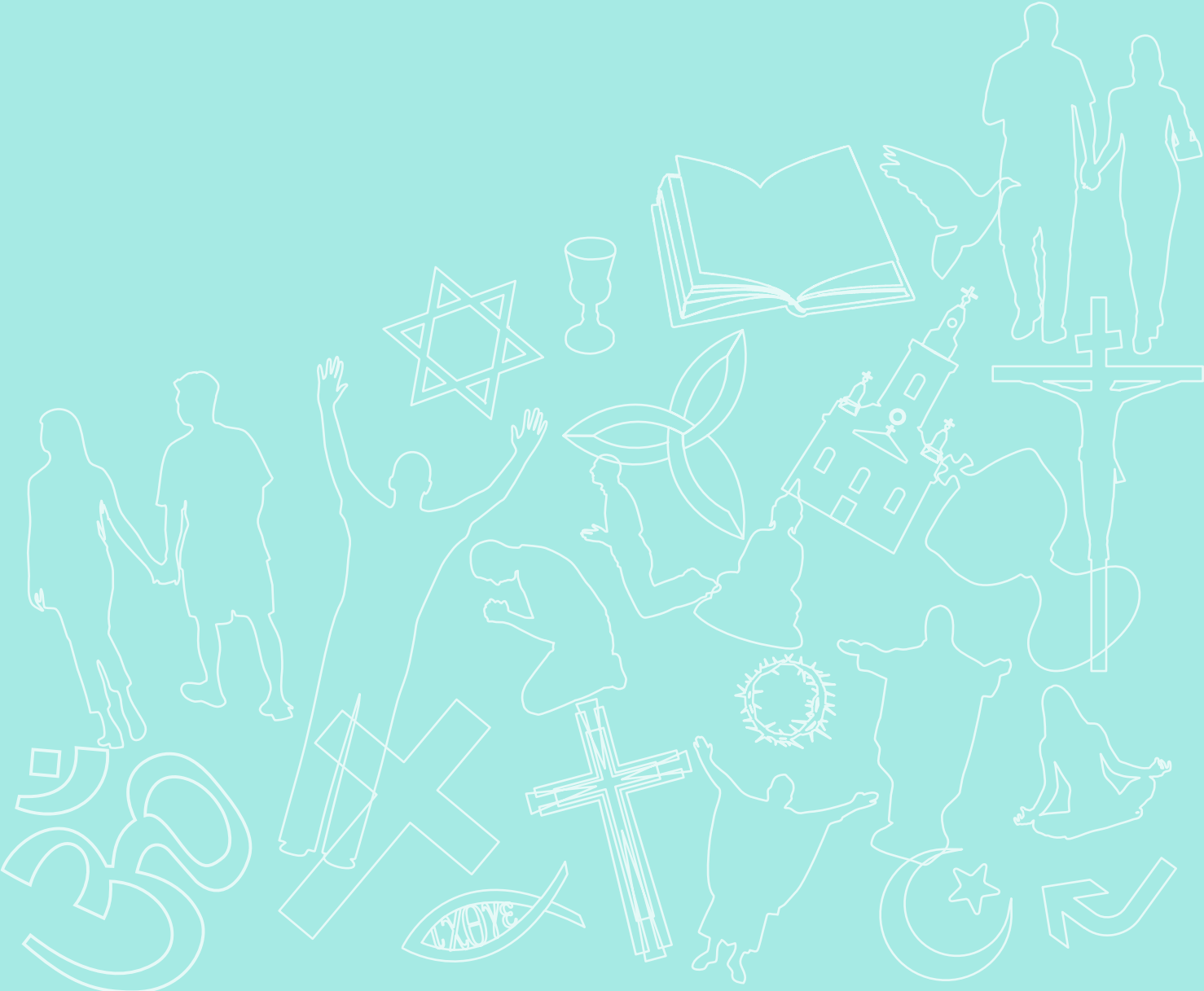
1. grafikoa.	«Bizitzak zentzua du bakarrik pertsona bat osoki bere ideia edo kausa baten alde aritzen denean» baieztapenari buruzko iritzia (%).....	13
Gráfico 1.	Posicionamiento respecto a la afirmación «La vida sólo tiene sentido cuando una persona se dedica plenamente a una causa o ideal» (%)	13
2. Grafikoa.	«Etorkizuna hain ezezaguna denez, hoberena egunean-egunean bizitzea da» baieztapenari buruzko iritzia (%)	15
Gráfico 2.	Posicionamiento respecto a la afirmación «El futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día» (%).....	15
3. Grafikoa.	«Iraganari begiratuaz bakarrik aurki daiteke gaur egun ditugun arazoei erantzuna» baieztapenari buruzko iritzia (%)	16
Gráfico 3.	Posicionamiento respecto a la afirmación «Sólo mirando hacia el pasado encontraremos solución a nuestros problemas actuales» (%)	16
4. Grafikoa.	«Gizarte honetan konpetitiboa izan beste erremediorik ez dago» baieztapenari buruzko iritzia (%).....	17
Gráfico 4.	Posicionamiento respecto a la afirmación «En esta sociedad no hay otro remedio que ser competitivo/a» (%).....	17
5. Grafikoa.	«Hobe da jendearengan konfiantza gehiegi ez izatea» baieztapenari buruzko iritzia (%).....	18
Gráfico 5.	Posicionamiento respecto a la afirmación «Es mejor no confiar demasiado en la gente» (%).....	18
6. Grafikoa.	«Hain konplexua den mundu honetan, hoberena autoritate eta jakintsuek esaten dutenaz fidatzea da» baieztapenari buruzko iritzia (%).....	19
Gráfico 6.	Posicionamiento respecto a la afirmación «En un mundo tan complicado, lo mejor es confiar en lo que digan las autoridades y expertos» (%).....	19
7. Grafikoa.	«Talde batean iritzi desberdintasun gehiegi onartzen badira, ezin du horrek asko iraun» baieztapenari buruzko iritzia (%).....	20
Gráfico 7.	Posicionamiento respecto a la afirmación «Un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión no puede durar mucho» (%)	20
8. Grafikoa.	«Teknologiak komunikatzen laguntzen badu ere, guztiok behar dugu giza kontaktu pertsonal handiagoa» baieztapenari buruzko iritzia (%)	21
Gráfico 8.	Posicionamiento respecto a la afirmación «Por mucho que la tecnología ayude a comunicarse, todos necesitamos un contacto más humano y personal» (%)	21
9. Grafikoa.	Ongizate espiritualari emandako batez besteko garrantzia (0-10)	22
Gráfico 9.	Media (0-10) de importancia concedida al bienestar espiritual.	22

10. Grafikoa.	Erlizioaletasun-eskalan nor bere burua jartzen duen tokia (%).....	26
Gráfico 10.	Autoposicionamiento en la escala de religiosidad (%).....	26
11. Grafikoa.	Erlizioari dagokionez, nor bere burua definitzea (%)	27
Gráfico 11.	Autodefinición en materia religiosa (%).....	27
12. Grafikoa.	Erlizioari dagokionez, nor bere buruari emandako definizioaren bilakaera (%).....	28
Gráfico 12.	Evolución de la autodefinición en materia religiosa (%).....	28
13. Grafikoa.	Nor bere burua erlijioari dagokionez nola definitzen duten EAEko eta Espainiako gazteek (%).....	29
Gráfico 13.	Autodefinición en materia religiosa por parte de la juventud de la CAPV y de España (%).....	29
14. Grafikoa.	Gazte katoliko praktikanteak elizkizunetara joateko maiztasuna (%)	30
Gráfico 14.	Frecuencia de asistencia a oficios religiosos de la juventud católica practicante (%)	30
15. Grafikoa.	Gazte katoliko praktikanteek Elizaren edo erlijio-komunitatearen bestelako jardura edo erakundeetan parte hartzeko maiztasuna (%).....	31
Gráfico 15.	Frecuencia de participación de la juventud católica practicante en otras actividades u organizaciones de la Iglesia o comunidad religiosa (%).....	31
16. Grafikoa.	Espiritualtasunari lotutako jardura alternatiboak praktikatzea (%)	32
Gráfico 16.	Realización de prácticas alternativas ligadas a la espiritualidad (%).....	32
17. Grafikoa.	Etxean jasotako erlijio-heziketa (%).....	33
Gráfico 17.	Educación religiosa recibida en el hogar (%)	33
18. Grafikoa.	Inkestatuaren haurtzaro/nerabezaroan gaztea, bere ama eta bere aita elizkizunetara joateko maiztasuna (%)	34
Gráfico 18.	Frecuencia de asistencia a oficios religiosos de la persona joven, de su padre y de su madre durante la infancia/adolescencia de la persona encuestada (%)	34
19. Grafikoa.	Jainkoaren edo goi-botere baten existentziari buruzko iritziak (%)	38
Gráfico 19.	Opiniones respecto a la existencia de Dios o de un poder sobrenatural (%)	38
20. Grafikoa.	Jainkoarengan sinestearen bilakaera (%)	39
Gráfico 20.	Evolución de la creencia en Dios (%)	39
21. Grafikoa.	Erligio-dogmetan sinestea (%)	40
Gráfico 21.	Creencia en distintos dogmas religiosos (%)	40
22. Grafikoa.	Erligio-dogmetan sinestearen bilakaera (%).....	41
Gráfico 22.	Evolución de la creencia en distintos dogmas religiosos (%)	41
23. Grafikoa.	Nor bere burua jartzen duen tokia, fedeari buruzko baieztapen batzuei dagokionez (%)	42
Gráfico 23.	Posicionamiento respecto a distintas afirmaciones relativas a la fe (%)	42
24. Grafikoa.	Erligioen baitan dauden egie buruzko iritziak (%).....	45
Gráfico 24.	Opiniones respecto a la verdad inherente a las religiones (%).....	45
25. Grafikoa.	«Munduan gertatzen dena ikusita, erlijioak gehiago dira borroka-iturri bake-iturri baino» baieztapenari buruzko iritzia (%).....	47
Gráfico 25.	Posicionamiento respecto a la afirmación «Observando lo que pasa en el mundo, las religiones son más una fuente de conflictos que de paz» (%).....	47

26. Grafikoa.	«Elkarrizketa interreligiosoa eta beste erlijioetan sakontzea izango lirateke biderik egokienak humanitateari dagozkion gatazkak konpondu ahal izateko» baieztapenari buruzko iritzia (%)	48
Gráfico 26.	Posicionamiento respecto a la afirmación «El diálogo interreligioso y la profundización en otras religiones sería una vía para solucionar conflictos que afectan a la humanidad» (%)	48
27. Grafikoa.	«Oso fededunak maiz besteekiko intoleranteegiak dira» baieztapenari buruzko iritzia (%)	49
Gráfico 27.	Posicionamiento respecto a la afirmación «Los muy creyentes son a menudo demasiado intolerantes con los demás» (%)	49
28. Grafikoa.	«Espainia herrialde hobea izango litzateke erlijioak hainbeste eragin izan ez balu» baieztapenari buruzko iritzia (%)	50
Gráfico 28.	Posicionamiento respecto a la afirmación «España sería un país mejor si la religión no tuviese tanta influencia» (%)	50
29. Grafikoa.	Gizarte honetan Elizek eta erlijio-erakundeek duten botereari buruzko iritzia (%)	51
Gráfico 29.	Opiniones respecto al poder de las iglesias y organizaciones religiosas en esta sociedad (%)	51
30. Grafikoa.	Eliza Katolikoak garatu beharreko bilakaerari buruzko iritzia (%)	52
Gráfico 30.	Opiniones respecto a cuál debe ser la evolución de la Iglesia Católica (%)	52
31. Grafikoa.	Eskoletan erlijioa irakasteari buruzko iritzia (%)	53
Gráfico 31.	Opiniones respecto a la enseñanza religiosa en las escuelas (%)	53
32. Grafikoa.	Boluntario-lanetan izandako esperientzia (%)	56
Gráfico 32.	Experiencia en voluntariado (%)	56
33. Grafikoa.	Boluntario-lanak egiteko modurik onenari buruzko iritzia (%)	57
Gráfico 33.	Opiniones respecto a la mejor forma de realizar trabajos de voluntariado (%)	57

I. ERANSKINA: Emaizten taulak

ANEXO I: Tablas de resultados



GURUTZEETAKO ALDAGAIK

Tauletan erabilitako aldagaiak eta horiek sortzen dituzten taldeak hauek dira:

- Lurraldea: Araba, Bizkaia eta Gipuzkoa.
- Sexua: gizona eta emakumea.
- Adin taldeak: 15-19 urte, 20-24 urte eta 25-29 urte.
- Klase soziala (subjektiboa): Altua edo ertain-altua, erdikoa, ertain-baxua edo baxua.
- Erlijiozaletasun maila: Oso erlijioso edo erlijioso, ez oso erlijioso, batere erlijioso ez.
- Ezker-eskuin ardatza (inkestatuak bere burua «ezker-eskuin» ardatz ideologikoan kokatzea): zentroa edo eskuina, ezkerrekoa, ez daki edo ez du erantzun.

EMAITZEN TAULEN AURKIBIDEA

1. BALIO OROKORRAK

1.1. Bizitzaren zentzua	71
1.2. Egunean-egunean bizitzea	72
1.3. Iragana erreferentzia gisa	73
1.4. Lehiakortasuna	74
1.5. Jendearenganako konfiantza	75
1.6. Agintarienganako konfiantza	76
1.7. Talde barruko tolerantzia	77
1.8. Harreman pertsonala	78
1.9. Espiritu-ongizatearen garrantzia	79

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOA PRAKTIKATZEA

2.1. Erlijiozaletasun-maila	80
2.2. Erlijioari dagokionez, nork bere burua definitzea	81
2.3. Gazte katoliko praktikanteek erlijio praktikatzaren maila	82
2.3.1. Elizkizunetara joatea	82
2.3.2. Bestelako erlijio-jardueretan parte hartzea	83
2.4. Espiritualtasunari lotutako jarduerak alternatiboak	84
2.5. Erlijio-heziketa etxean	85

VARIABLES DE CRUCE

Las variables utilizadas en las tablas, y los colectivos que las componen, son las siguientes:

- Territorio: Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.
- Sexo: hombre y mujer.
- Grupos de edad: 15-19 años, 20-24 años y 25-29 años.
- Clase social (subjetiva): alta o media alta, media, media baja o baja.
- Grado de religiosidad: muy o algo religioso/a, poco religioso/a, nada religioso/a.
- Eje izquierda derecha (autoposicionamiento de la persona encuestada en el eje ideológico «izquierda-derecha»): centro o derecha, izquierda, o no sabe o no contesta.

ÍNDICE DE TABLAS DE RESULTADOS

1. VALORES GENERALES

1.1. El sentido de la vida	71
1.2. Vivir al día	72
1.3. El pasado como referencia	73
1.4. Competitividad	74
1.5. Confianza en la gente	75
1.6. Confianza en la autoridad	76
1.7. Tolerancia intragrupal	77
1.8. Contacto personal	78
1.9. Importancia del bienestar espiritual	79

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.1. Grado de religiosidad	80
2.2. Autodefinition religiosa	81
2.3. Práctica religiosa de la juventud católica practicante	82
2.3.1. Asistencia a oficios religiosos	82
2.3.2. Participación en otras actividades religiosas	83
2.4. Prácticas alternativas ligadas a la espiritualidad	84
2.5. Educación religiosa en el hogar	85

2.6. Haurtzaroan/nerabezaroan elizkizunetara joatea	86
2.6.1. Ama	86
2.6.2. Aita	87
2.6.3. Norbera	88

3. SINESMENAK

3.1. Jainkoarengan sinestea eta Jainkoa dagoela frogatzea	89
3.2. Jainkoarengan sinestearen bilakaera.....	90
3.3. Erlijio-dogmetan sinestea	91
3.3.1. Arima	91
3.3.2. Heriotzaren ondorengo bizitza.....	92
3.3.3. Zerua	93
3.3.4. Infernua	94
3.3.5. Mirari erlijiosoak	95
3.4. Fedea: arrazionaltasuna eta erabilgarritasuna....	96

4. ERLIJOEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4.1. Erlijioetako egia.....	97
4.2. Erlijioak gatazka-iturri	98
4.3. Erlijioen arteko elkarriketa, gatazkek konpontzeko bide.....	99
4.4. Oso fededunen intolerantzia	100
4.5. Erlijioaren eragina Espainian	101
4.6. Elizen boterea	102
4.7. Eliza Katolikoari buruzko iritzia	103
4.8. Eskoletan erlijioa irakastea	104

5. BOLUNTARIO-LANA

5.1. Boluntario-lanetan izandako esperientzia	105
5.2. Hobetsitako boluntario-lan mota	106

2.6. Asistencia a oficios religiosos durante la infancia/ adolescencia	86
2.6.1. La madre	86
2.6.2. El padre	87
2.6.3. Uno o una misma	88

3. CREENCIAS RELIGIOSAS

3.1. Creencia y prueba de la existencia de Dios	89
3.2. Evolución de la creencia en Dios.....	90
3.3. Creencia en dogmas religiosos	91
3.3.1. El alma	91
3.3.2. La vida después de la muerte	92
3.3.3. El cielo	93
3.3.4. El infierno	94
3.3.5. Los milagros religiosos	95
3.4. Fe: racionalidad y utilidad	96

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES E IGLESIAS

4.1. Verdades de las religiones	97
4.2. Las religiones como fuente de conflictos.....	98
4.3. El diálogo interreligioso como vía de solución de conflictos	99
4.4. Intolerancia de las personas muy creyentes	100
4.5. La influencia de la religión en España	101
4.6. El poder de las Iglesias	102
4.7. Opinión sobre la Iglesia Católica	103
4.8. Enseñanza religiosa en la escuela	104

5. VOLUNTARIADO

5.1. Experiencia en trabajos de voluntariado	105
5.2. Forma de voluntariado preferida.....	106

1. BALIO OROKORRAK

1.1. Bizitzaren zentzua

1. VALORES GENERALES

1.1. El sentido de la vida

ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Bizitzak zentzua du bakarrrik pertsona bat osoki bere ideia edo kausa baten alde aritzen denean»

A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «La vida solo tiene sentido cuando una persona se dedica plenamente a una causa o ideal.»

	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA									
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Media	Erdi-baxu/Baxu	Media baxu/Baja	Muy religiosa + Erti-oso	Ez oso erlijiosa	Poco erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Zentroa edo eskuna	Ezkerre	Ed/Es	
GUZTIRA																						
Zeharo ados Muy de acuerdo	1,4	1,0	2,0	0,7	2,2	0,7	2,2	1,2	1,6	1,4	0,7	2,2	1,4	0,0	2,5	0,6	1,4	0,5	1,7	1,3	1,3	1,3
Ados De acuerdo	24,2	20,3	24,0	26,3	27,0	21,5	25,2	24,7	22,7	22,4	24,6	26,3	26,3	26,8	24,2	22,2	26,6	25,4	21,8			
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	25,6	21,3	26,0	27,0	29,2	22,2	26,4	26,3	24,1	24,6	26,0	26,3	29,3	29,3	24,8	23,6	27,1	27,1	23,1			
Desados En desacuerdo	61,8	64,9	61,1	61,6	58,2	65,3	62,4	59,3	64,4	61,4	62,2	59,1	57,3	63,7	63,8	60,9	60,9	60,3	64,1			
Zeharo desados Muy en desacuerdo	8,7	9,9	9,6	6,7	8,8	8,6	8,2	11,4	5,9	11,8	8,1	8,0	8,1	7,9	9,2	9,8	9,8	9,1	7,8			
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO + EN DESACUERDO	70,5	74,8	70,7	68,3	67,0	73,9	70,6	70,7	70,3	73,2	70,3	67,1	65,4	71,6	73,0	70,7	69,4	71,9				
Ed/Es Ns/Ns	3,9	4,0	3,3	4,7	3,8	4,0	3,0	3,1	5,7	2,2	3,7	6,6	5,3	3,7	3,5	2,2	3,5	5,0				
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100			
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524				

1. BALIO OKORRAK

1.2. Egunean-egunean bizitzea

1. VALORES GENERALES

1.2. Vivir al día

ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Etorkizuna hain ezeguna denez, hoberena egunean bizitzea da»

A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «El futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día»

	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD				EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE									
	Arab Alava	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media	Altu/Erdi-altu	Media baxu/Baxu	Oso erlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna	Ezker Izquierda	Ed/Es Ns/Ns	
GUZTIRA																							
Zeharo ados Muy de acuerdo	12,4	12,1	10,3	9,7	13,4	9,9	11,5	13,2	12,1	11,4	12,4	11,8	10,1	12,3	9,2	12,6	11,1	11,6					
Ados De acuerdo	61,9	65,2	65,2	63,3	66,1	73,5	63,4	58,3	63,6	65,1	62,8	58,6	65,9	67,3	61,4	62,6	68,7	64,7					
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	74,3	77,3	75,5	73,0	79,5	83,4	74,9	71,5	75,7	76,5	75,2	70,4	76,0	79,6	70,6	75,2	79,8	76,3					
Desados En desacuerdo	20,3	19,3	21,1	22,7	17,4	13,9	20,9	24,5	20,2	20,6	18,2	24,3	20,6	17,6	24,5	22,0	15,8	20,0					
Zeharo desados Muy en desacuerdo	1,0	1,9	1,3	2,3	0,8	0,2	2,0	2,3	2,9	1,3	0,7	3,7	0,8	0,8	1,6	1,4	1,7	1,6					
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO +EN DESACUERDO	21,3	21,2	22,4	25,0	18,2	14,1	22,9	26,8	23,1	21,9	18,9	28,0	21,4	18,4	26,1	23,4	17,5	21,6					
Ed/Es Ns/Ns	4,5	1,6	2,0	2,0	2,3	2,5	2,2	1,8	1,1	1,7	5,8	1,6	2,5	2,1	3,3	1,4	2,7	2,1					
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
(n)	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524	1.400					

1. BALIO OROKORRAK

1.3. Iragana erreferentzia gisa

1. VALORES GENERALES

1.3. El pasado como referencia

		ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Iraganari begiratuaz bakarrik aurki daiteke gaur ditugun arazoel erantzuna»																	
		A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «Solo mirando hacia el pasado encontramos solución a nuestros problemas actuales»																	
		LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD		EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA						
		Arab Alava	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media baxa/Baja	Oso erlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Zentroa edo eskuna	Ezker Izquierda	Ed/Ee Ns/Ns
														Muy erlijiosoa + Erlijiosoa	Muy religiosa + Algo religiosa	Ez oso erlijiosoa	Zentroa o derecha	Ezker Izquierda	Ed/Ee Ns/Ns
Zeharo ados Muy de acuerdo	%	3,5	2,1	3,8	2,7	3,0	2,2	3,1	3,2	4,4	2,6	1,5	3,4	3,1	2,6	3,3	3,3	3,5	1,9
Ados De acuerdo		37,6	33,5	34,6	36,8	32,1	34,2	35,0	34,0	32,4	35,7	32,1	37,4	34,4	31,4	39,1	34,4	34,4	32,8
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO		41,1	35,6	38,4	39,5	35,1	36,4	38,1	37,2	36,8	38,3	33,6	40,8	37,5	34,0	42,4	37,9	34,7	34,7
Desados En desacuerdo		46,5	51,3	52,8	49,1	53,0	54,0	48,5	51,7	51,1	50,4	54,7	46,1	51,5	54,5	47,8	49,3	54,6	54,6
Zeharo desados Muy en desacuerdo		5,9	10,0	4,7	7,4	8,1	5,7	9,5	7,3	9,9	6,9	8,0	9,0	6,8	7,5	7,1	8,8	6,5	6,5
ZEHARO DESADOS + DESADOS MUY EN DESACUERDO + EN DESACUERDO		52,4	61,3	57,5	56,5	61,1	59,7	58,0	59,0	61,0	57,3	62,7	55,1	58,3	62,0	54,9	58,1	61,1	61,1
Ed/Ee Ns/Ns		6,4	3,2	4,0	3,9	4,0	4,0	4,0	3,9	2,2	4,3	3,6	4,0	4,2	4,1	2,7	4,0	4,2	4,2
Guztira Total		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)		202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524	524

1. BALIO OKORRAK

1.4. Lehiakortasuna

1. VALORES GENERALES

1.4. Competitividad

		ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: »Gizarte honetan kompetitiboa izan beste erremediorik ez dago»																				
		A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «En esta sociedad no hay otro remedio que ser competitivo»																				
	%	LURRALDE HISTORIKO TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD		EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA								
		Arabia	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxua/Baxua	Media	Altu erlijiosoa + Erlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Zentroa edo eskuna	Ezkerria	Esquerra	Ed/te	Ns/Ns	
GUTZIRA	TOTAL																					
Zeharo ados Muy de acuerdo	5,7	7,4	6,0	4,5	6,1	5,4	4,5	6,7	5,7	7,7	5,1	6,6	5,6	5,9	6,2	6,5	5,8	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3
Ados De acuerdo	50,3	46,0	51,7	49,9	56,9	43,8	43,8	53,3	52,4	50,0	50,2	51,8	49,5	50,7	49,4	62,0	49,1	47,7	47,7	47,7	47,7	47,7
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	56,0	53,5	57,7	54,4	63,0	49,2	48,3	60,0	58,1	57,7	55,3	58,4	55,1	56,6	55,6	68,5	54,9	53,0	53,0	53,0	53,0	53,0
Desados En desacuerdo	36,0	40,6	34,0	37,3	29,8	42,1	45,5	30,8	33,8	35,3	36,5	33,6	37,7	36,1	35,9	25,5	36,1	39,5	39,5	39,5	39,5	39,5
Zeharo desados Muy en desacuerdo	5,4	2,5	6,4	4,9	4,5	6,2	4,5	6,5	4,8	5,9	5,5	4,4	5,0	5,1	5,9	3,8	6,6	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO +EN DESACUERDO	41,4	43,1	40,4	42,2	34,3	48,3	50,0	37,3	38,6	41,2	42,0	38,0	42,7	41,1	41,8	29,3	42,7	43,7	43,7	43,7	43,7	43,7
Ed/te Ns/Ns	2,6	3,5	2,0	3,4	2,7	2,5	1,7	2,7	3,4	1,1	2,8	3,6	2,2	2,3	2,7	2,2	2,3	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524	524	524	524	524

1. BALIO OROKORRAK

1. VALORES GENERALES

1.5. Jendearenganako konfiantza

1.5. Confianza en la gente

ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Hobe da jendearengan konfiantza gehiegi ez izatea»
A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «Es mejor no confiar demasiado en la gente»

	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA										
	Arab Alava	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erti-erdia/Baxu/Baja	Media	Erli-erdia/Baxu/Baja	Media baxu/Baja	Oso erlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna	Ezkerda	Es/De	
GUZTIRA																							
Zeharo ados Muy de acuerdo	2,5	4,2	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	3,8	4,1	3,7	3,9	5,1	3,7	3,7	3,7	3,7	3,9	6,5	2,9	4,4		
Ados De acuerdo	34,7	47,1	44,9	44,2	45,1	49,0	43,2	42,4	40,4	44,7	51,1	45,5	43,1	45,3	43,5	41,0	49,8						
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	48,5	51,3	48,9	48,2	48,9	53,0	47,0	46,5	44,1	48,6	56,2	49,2	46,8	49,2	50,0	43,9	54,2						
Desados En desacuerdo	52,0	38,9	43,1	42,6	41,7	41,1	42,3	42,9	46,0	42,1	35,8	40,5	44,2	41,4	45,7	44,2	38,2						
Zeharo desados Muy en desacuerdo	7,4	6,9	4,5	6,6	5,8	3,2	7,9	6,8	8,5	5,9	5,1	7,2	6,2	6,2	2,7	8,5	4,4						
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO +EN DESACUERDO	48,3	45,8	47,6	49,2	47,5	44,3	50,2	49,7	54,5	48,0	40,9	47,7	50,4	47,6	48,4	52,7	42,6						
Ed/Te Ns/Ns	3,5	2,8	3,4	2,5	3,7	2,7	2,7	3,9	1,5	3,3	2,9	3,1	2,8	3,2	1,6	3,3	3,2						
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
(n)	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524						

1. BALIO OROKORRAK

1. VALORES GENERALES

1.6. Agintarienganako konfiantza

1.6. Confianza en la autoridad

ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Hain konplexua den mundu honetan, hoberena autoritate eta jakintsuek esaten dutenaz fidatzea da»

A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «En un mundo tan complicado, lo mejor es confiar en lo que te digan las autoridades y expertos»

	LURRALDE HISTORIKO TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA				
	Arabara	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media baxu/Baxu	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Poco erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna	Ezker Izquierda	Ed/te Ns/Ns
GUZTIRA																		
Zeharo ados Muy de acuerdo	0,6	0,0	0,7	0,7	0,4	0,7	0,9	0,0	0,7	0,6	0,0	0,6	0,3	0,8	1,1	0,7	0,2	
Ados De acuerdo	12,4	6,4	13,1	14,5	10,5	18,6	11,0	8,6	11,0	13,1	10,2	17,4	13,0	9,9	18,5	10,0	13,5	
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	13,0	6,4	13,8	15,2	10,9	19,3	11,9	8,6	11,7	13,7	10,2	18,0	13,3	10,7	19,6	10,7	13,7	
Desados En desacuerdo	63,2	72,3	60,2	59,7	66,7	66,1	61,8	62,4	58,1	64,9	61,3	62,0	67,0	62,2	62,0	59,8	68,1	
Zeharo desados Muy en desacuerdo	21,6	17,3	24,2	22,7	20,5	12,6	24,0	26,8	29,4	19,1	24,8	17,4	17,7	25,1	15,2	28,0	15,3	
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO +EN DESACUERDO	84,8	89,6	84,4	82,4	87,2	78,7	85,8	89,2	87,5	84,0	86,1	79,4	84,7	87,3	77,2	87,9	83,4	
Ed/te Ns/Ns	2,2	4,0	1,9	2,5	2,0	2,0	2,3	2,3	0,7	2,3	3,6	2,5	2,0	2,1	3,3	1,4	2,9	
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	1.400	202	753	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524	

1. BALIO OKORRAK

1.7. Talde barruko tolerantzia

1. VALORES GENERALES

1.7. Tolerancia intragrupal

ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Talde batean iritzi desberdintasun gehiegi onartzen badira, ezin du horrek asko iraun».

A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «Un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión no puede durar mucho».

	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL			ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA			
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxua	Media	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu	Altu/Erdi-altu
GUZTIRA																			
Zeharo ados Muy de acuerdo	2,0	3,7	1,1	3,2	2,1	2,0	3,1	2,7	2,9	2,7	2,2	1,6	3,4	2,9	3,3	3,0	1,9		
Ados De acuerdo	18,3	26,0	25,2	28,3	21,0	24,8	26,1	22,7	21,3	25,9	23,4	29,3	23,7	23,1	24,5	21,1	29,4		
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	20,3	29,7	26,3	31,5	23,1	26,8	29,2	25,4	24,2	28,6	25,6	30,9	27,1	26,0	27,8	24,1	31,3		
Desados En desacuerdo	65,3	52,5	59,8	51,7	61,4	59,9	52,4	59,0	61,0	54,6	62,8	56,4	58,0	56,5	56,0	58,1	55,0		
Zeharo desados Muy en desacuerdo	10,9	16,1	10,1	13,7	13,1	10,1	15,7	13,6	14,0	13,6	9,5	10,9	13,0	14,1	14,1	16,0	9,7		
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO +EN DESACUERDO	70,0	68,6	69,9	65,4	74,5	70,0	68,1	72,6	75,0	68,2	72,3	67,3	71,0	70,6	70,1	74,1	64,7		
Ed/te Ns/Ns	3,5	1,7	3,8	3,0	2,3	3,2	2,7	2,0	0,7	3,1	2,2	1,9	2,0	3,5	2,2	1,7	4,0		
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		
(n)	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524		

1. BALIO OROKORRAK

1.8. Harreman personala

1. VALORES GENERALES

1.8. Contacto personal

ONDOREN, ESALDI BATZUK IRAKURRIKO DIZKIZUT ETA ESAIDAZU MESEDEZ ZEHARO ADOS, ADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS ZAUDEN ESALDI BAKOITZAREKIN: «Teknologiak komunikatzen legutuzen badu ere, guztiok behar dugu giza kontaktu pertsonal handiagoa»

A CONTINUACIÓN, VOY A LEERTE UNA SERIE DE FRASES PARA QUE ME DIGAS SI ESTÁS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO CON CADA UNA DE ELLAS: «Por mucho que la tecnología ayude a comunicarse, todos necesitamos un contacto más humano y personal»

	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO	SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA				
		Gizona Hombre	Emakumea Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu Ertiko Media	Erdi-baxu/Baxu Media baxu/Baja	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Zentroa edo eskuna Izquierda	Ed/Es Ns/Nc			
GUZTIRA																
Zeharo ados Muy de acuerdo	32,2	31,5	29,2	24,0	32,4	35,1	34,6	30,4	29,2	29,9	32,7	29,6	32,1	35,1	24,8	
Ados De acuerdo	63,9	62,7	67,0	70,8	61,8	60,3	61,0	64,7	64,2	65,7	63,1	64,7	61,4	60,5	69,3	
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO+DE ACUERDO	94,8	94,1	96,2	94,8	94,2	95,4	95,6	95,1	93,4	95,6	95,8	94,3	93,5	95,6	94,1	
Desados En desacuerdo	3,6	5,0	2,9	4,2	3,4	3,2	3,3	3,5	2,9	3,7	2,3	4,1	3,8	3,2	4,0	
Zeharo desados Muy en desacuerdo	0,9	0,0	0,0	0,5	1,1	0,9	0,7	0,7	2,2	0,3	1,4	0,5	2,2	0,4	1,0	
ZEHARO DESADOS +DESADOS MUY EN DESACUERDO +EN DESACUERDO	4,5	5,0	2,9	4,7	4,5	4,1	4,0	4,2	5,1	4,0	3,7	4,6	6,0	3,6	5,0	
Ed/Es Ns/Ns	0,8	1,0	0,7	0,5	1,3	0,5	0,4	0,7	1,5	0,3	0,6	1,2	0,5	0,7	1,0	
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
(n)	1.400	202	753	445	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524

1. BALIO OROKORRAK

1.9. Espiritu-ongizatearen garrantzia

1. VALORES GENERALES

1.9. Importancia del bienestar espiritual

Eta zuretzat, Otik 10erako eskala batean, zenbateraino da garrantzitsua ongizate espirituala, 0 «baterre garrantzitsua ez» eta 10 «zeharo garrantzitsua» izanik?
¿Y en qué medida es importante para ti el bienestar espiritual, en una escala de 0 a 10, siendo 0 «nada importante» y 10 «absolutamente importante»?

	LURRALDE HISTORIKO TERRITORIO HISTÓRICO	SEXUA SEXO	ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD	KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL	ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD	EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA
0-10 eskala Escala 0-10	Araba	5,8	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna
	Bizkaia	5,8	20-24 urte	Erdi-baxua/Baxua	Muy erlijiosa + Algo erlijiosa	Centro o derecha
	Gipuzkoa	5,3	15-19 urte	Media	Ez oso erlijiosoa	Ezkerra
	Gipuzkoa	5,3	20-24 urte	Altu/Erdi-altu	Poco erlijiosa	Izquierda
	Gizona	5,3	25-29 urte	Media	Batere erlijiosoa ez	Ezkerra
	Emakumea	6,0	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna
	Hombre	5,3	20-24 urte	Erdi-baxua/Baxua	Muy erlijiosa + Algo erlijiosa	Centro o derecha
	Mujer	6,0	25-29 urte	Media	Oso erlijiosa + Erlijiosoa	Ezkerra
Batez bestekoa	5,7	5,7	5,3	5,8	7,3	5,9
Media	5,7	5,3	5,7	5,8	7,3	5,9
(n)	202	692	404	968	321	184
	753	708	441	137	355	692
	445	692	441	137	666	524

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2.1. Erlijiozaletasun maila

2.1. Grado de religiosidad

Nola deskribatuko zenuke zeure burua? ¿Te describirías a ti mismo o misma como una persona...?	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		EZKER-ESKUIJIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA			
	Araba	Bizkaiak	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Zentroa edo eskuinta	Ezkerre	Ed/Er
GUZTIRA													
Oso erlijiosoa Muy religiosa	2,5	2,9	2,9	2,6	3,1	2,2	1,8	4,8	4,4	2,4	6,0	1,7	3,2
Erlijiosoa Algo religiosa	21,8	21,9	16,2	16,8	23,3	23,3	17,7	20,2	21,0	20,4	30,4	12,4	26,5
OSO ERLIJOZALEA + ERLIJOZALEA MUY O ALGO RELIGIOSA	24,3	24,8	19,1	19,4	26,4	25,5	19,5	25,0	25,4	22,8	36,4	14,1	29,7
Ez erlijiosoa, ezta ez erlijiosoa ere Ni religiosa ni no religiosa	2,0	3,2	4,3	3,2	3,5	2,5	4,1	3,2	2,6	3,4	6,0	3,6	2,1
Ez oso erlijiosoa Poco religiosa	27,7	25,4	24,3	24,7	26,0	29,2	25,1	22,2	22,4	26,1	28,8	24,7	25,0
Batere erlijiosoa ez Nada religiosa	44,6	46,2	51,2	51,9	43,4	41,8	50,8	48,8	48,5	47,0	27,2	57,2	42,0
EZ OSO + BATERE ERLIJOZALEA POCO + NADA RELIGIOSA	72,3	71,6	75,5	76,6	69,4	71,0	75,9	71,0	70,9	73,1	56,0	81,9	67,0
Ed/Er Ns/Nc	1,5	0,4	1,1	0,9	0,7	1,0	0,5	0,9	1,1	0,7	1,6	0,3	1,1
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	184	692	524

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.2. Ereljioari dagokionez, nork bere burua definitzea

2.2. Autodefinition religiosa

Zure sinesmen erlijiosoei buruz hitz egin dezagun orain. Ereljioari dagokionez, nola definitzen duzu zeure burua: katoliko praktikantea, katoliko ez praktikantea, beste erlijio bateko fededuna, interesik gabea, ez fededuna, atea edo agnostikoa?

Vamos a hablar ahora de tus creencias religiosas. ¿Cómo te defines en materia religiosa: católico practicante, católico no practicante, creyente de otra religión, indiferente, no creyente, ateo o agnóstico?

	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL			EZKER-ESKUIJIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA			
	Araba	Bizkai	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxua/Baxua	Zentroa edo eskuna	Ezkerre	Ed/Ee		
%													Ns/Nc		
GUTZIRA															
Katoliko praktikantea Católico/a practicante	7,1	10,4	6,1	7,4	6,7	7,6	9,7	4,9	7,7	11,8	6,0	5,8	11,4	5,6	7,6
Katoliko ez praktikantea Católico/a no practicante	30,3	30,2	31,1	29,0	27,6	32,9	34,2	27,0	30,8	26,1	31,4	32,1	44,0	23,4	34,5
Beste erlijio bateko fededuna Creyente de otra religión	1,8	1,5	2,3	1,1	1,5	2,1	0,7	2,3	2,0	2,2	1,6	2,9	2,7	1,2	2,3
Ez fededuna No creyente	20,5	14,9	20,3	23,4	21,2	19,8	21,0	23,1	16,8	20,6	21,6	11,7	14,1	24,3	17,7
Atea (ez du Jainkoarengan sinesten) Ateo/a (niega la existencia de Dios)	15,8	17,8	15,3	15,7	18,5	13,1	13,4	16,2	17,5	15,4	15,0	21,9	10,3	21,1	10,7
Agnostikoa Agnóstico/a	8,9	11,4	9,8	6,1	9,8	7,9	5,2	10,3	10,4	9,6	8,9	8,8	6,5	12,1	5,3
Interesik gabea Indiferente	13,9	11,4	14,1	14,6	13,2	14,6	14,1	13,9	13,6	12,9	13,8	14,6	10,9	11,7	17,7
Ed/Te Ns/Ns	1,8	2,5	1,1	2,7	1,6	2,0	1,7	2,3	1,1	1,5	1,8	2,2	0,0	0,6	4,0
Guztira	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	184	692	524
(n)															

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.3. Gazte katoliko praktikanteek erlijioa praktikatzaren maila

2.3. Práctica religiosa de la juventud católica practicante

2.3.1. Elizkizunetara joatea

2.3.1. Asistencia a oficios religiosos

Zein maiztasunekin joaten zara elizkizunetara? * ¿Con qué frecuencia asistes a los oficios religiosos? *	LURRALDE HISTORIKOIA		SEXUA	ADIN-TALDEAK			KLASE SOZIALA	ERLIJOZALETASUN			EJKER-ESKUIN									
	Araba	Bizkaia		Gipuzkoa	25-29 urte	20-24 urte		15-19 urte	Erdikoak	Altu/Erdi-altu		Altu/baxua/Baxua	GRADO DE RELIGIOSIDAD	EJE						
%	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Hombre	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdikoak	Altu/baxua/Baxua	Muy religiosa + Erlijiosa	Poco religiosa	Batere erlijiosa ez	Nada religiosa	Zentroa edo eskuna	Ezkerre	Izkurda	Ed/Es	Ns/Nc
GUZTIRA																				
Inoiz ez	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Niunca																				
Urtean zenbait aldiz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varias veces al año																				
Hillean behin gutxi gorabehera	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alrededor de una vez al mes																				
Hillean bi edo hiru aldiz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dos o tres veces al mes																				
la astero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Casi todas las semanas																				
Astean behin	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Una vez a la semana																				
Astean zenbait aldiz	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varias veces a la semana																				
Ed/Es	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ns/Ns																				
Guztira																				
Total																				
(n) **	21	46	33	46	54	39	27	34	32	58	8	81	11	4	21	39	40			

* Galdera hau bakarrik egin zaie katoliko praktikanteak direla ditenei

Esta pregunta únicamente se ha realizado a quienes dicen ser católicos o católicas practicantes

** Laginean «katoliko praktikanteak» direla oso gazte gutxi esan dutenez, beraien datuak ez dira estatistikoki adierazgarriak eta horrexegatik ez dira taulan sartu.

Debido al escaso número de jóvenes en la muestra que se declaran «católicos/as practicantes» los datos carecen de representatividad estadística y, por tanto, no se han incluido en la tabla.

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2.3. Gazte katoliko praktikamteek erlijioa praktikatzearen maila

2.3.2. Participación en otras actividades religiosas

2.3.2. Bestelako erlijio-jardueretan parte hartzea

Eta zein maiztasunekin hartzen duzu parte elizkizunak ez diren elizaren edo erlijio komunitatearen jarduerara edo erakundeetan? *	¿Y con qué frecuencia participas en actividades u organizaciones de la Iglesia o comunidad religiosa que no sean las de asistir a oficios religiosos? *	ERLJIOZALETASUN MAILA												
		LURRALDE HISTORIKOIA	SEXUA	ADIN-TALDEAK	KLASE SOZIALA	ERLJIOZALETASUN MAILA	GRADO DE RELIGIOSIDAD	EZKER-ESKUIN ARDATZA	EJE	IZQUIERDA-DERECHA	Ed/Ee	Ns/Nc		
		TERRITORIO HISTÓRICO	SEXO	GRUPOS DE EDAD	CLASE SOCIAL	Oso erlijiosoa + Ertlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskulina	Ezkerre	Centro o derecha	Ed/Ee	Ns/Nc
		Araba	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Muy religiosa + Algo religiosa	Ez oso erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskulina	Ezkerre	Centro o derecha	Ed/Ee	Ns/Nc
		Bizkaia	Emakumea	20-24 urte	Erdi-baxua/Baxua	Oso erlijiosoa + Ertlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskulina	Ezkerre	Centro o derecha	Ed/Ee	Ns/Nc
		Gipuzkoa	Mulher	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Ertlijiosoa	Poco erlijiosoa	Batere erlijiosoa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskulina	Ezkerre	Centro o derecha	Ed/Ee	Ns/Nc
GUZTIRA														
Inoiz ez	30,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nunca														
Urtean zenbait aldiz	19,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varias veces al año														
Hillean behin gutxi gorabehera	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alrededor de una vez al mes														
Hillean bi edo hiru aldiz	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dos o tres veces al mes														
la astero	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Casi todas las semanas														
Astean behin	9,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Una vez a la semana														
Astean zenbait aldiz	1,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Varias veces a la semana														
Ed/Ee	30,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ns/Ns														
Guztira	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	100	21	46	33	32	58	8	81	11	4	21	39	40	40
(n) **														

* Galdera hau bakarrik egin zate katoliko praktikanteak direla diotenei

Esta pregunta únicamente se ha realizado a quienes dicen ser católicos o católicas practicantes

** Laginean «katoliko praktikanteak» direla oso gazte gutxi esan dutenez, beraien datuak ez dira estatistikoki adierazgarriak eta horrexegatik ez dira taulan sartu.

Debido al escaso número de jóvenes en la muestra que se declaran «católicos/as practicantes» los datos carecen de representatividad estadística y, por tanto, no se han incluido en la tabla.

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.4. Espiritualtasunari lotutako jarduera alternatibook

2.4. Prácticas alternativas ligadas a la espiritualidad

	Zure sinesmenak eta ziurtasunak alde batera utzita, filosofia alternatiboren bat praktikatzeko alduzu, hau da, yoga, meditazioa, petrikilo edo kuranderokien, eta abar? Independientemente de tus creencias, ¿practicarías algún tipo de filosofía alternativa tipo yoga, meditación, curanderismo, etc.?															
	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN /MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA	
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Zentroa edo eskuinta	Ezkerria	Ed/Ee
%																
Bai																
Si	6,2	4,5	5,6	8,1	5,6	6,8	5,0	5,2	8,6	7,3	8,4	5,1	5,4	6,0	6,2	6,3
Ez																
No	93,4	94,6	94,2	91,5	93,9	92,8	94,6	94,2	91,2	92,0	91,3	94,6	94,1	92,9	93,4	93,5
Ed/Ee																
Ns/Nc	0,4	1,0	0,3	0,5	0,4	0,4	0,5	0,2	1,1	0,1	0,3	0,3	0,5	1,1	0,4	0,2
Guztira																
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	184	692	524

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.5. Erijiio-heziketa etxean

2.5. Educación religiosa en el hogar

Zure etxean zein motatako erlijio-hezikuntza jaso duzu? ¿Qué tipo de educación religiosa has recibido en tu casa?																										
%	GUTZIRA TOTAL	LURRALDE HISTORIKO TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA										
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	Muler	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Medio	Medio baxu/Baxu	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Poco erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna	Ezkerria	Centro o derecha	Ed/Ee	Ns/Nc	
	73,6	74,3	72,2	75,7	71,4	75,9	70,8	72,3	78,0	71,7	74,6	71,5	86,0	88,5	59,0	84,8	69,4	75,4								
Beste erlijio batekoa Otra religión	2,3	1,5	2,7	2,0	1,9	2,7	1,7	3,1	1,8	2,9	2,0	3,7	7,8	0,8	0,6	2,7	1,6	3,1								
Ez du hezikuntza erlijiosorik izan No ha tenido educación religiosa	23,1	23,3	24,3	21,1	25,7	20,6	27,0	23,2	19,5	23,9	22,8	23,4	5,6	10,1	39,0	12,0	28,2	20,4								
Ed/Ee Ns/Ns	0,9	1,0	0,8	1,1	1,0	0,9	0,5	1,4	0,7	1,5	0,6	1,5	0,6	0,6	1,4	0,5	0,9	1,1								
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524								

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.6. Hautzarroan/nerabezarroan elizkizunetara joatea

2.6. Asistencia a oficios religiosos durante la infancia/adolescencia

2.6.2. Aita

2.6.2. El padre

Eta zure aita? ¿y tu padre?	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN /MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA		
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakume	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altua	Erdi-ko	Baxu/Baxua	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Zentroa edo eskuna	Ezkerra
Inoiz ez Nunca	34,2	44,5	29,7	36,1	40,4	38,9	37,3	39,0	35,3	38,4	43,1	20,9	28,7	51,4	30,4	41,9	36,3
Urtean zenbait aldiz Varias veces al año	22,3	22,3	31,2	25,4	24,9	21,8	27,8	24,9	24,6	26,2	20,4	19,0	29,9	25,5	21,2	28,8	21,8
Hilean behin gutxi gorabehera Alrededor de una vez al mes	8,9	6,2	10,1	8,4	7,3	10,6	7,2	6,1	7,4	8,5	4,4	14,3	9,3	4,1	9,2	6,4	9,4
Hilean bi edo hiru aldiz Dos o tres veces al mes	5,5	3,3	5,2	5,1	3,4	5,9	3,8	3,2	4,0	4,1	5,1	6,5	5,9	2,1	4,3	3,6	5,0
Casi todas las semanas Astean behin	5,9	3,6	3,4	2,8	4,9	3,0	3,6	5,0	2,9	4,2	3,7	4,4	6,2	2,6	3,3	4,5	3,2
Una vez a la semana Astean zenbait aldiz	13,9	13,7	13,5	13,6	13,7	11,4	13,0	16,6	18,8	12,4	13,1	24,6	13,5	8,6	20,7	11,0	14,7
Varias veces a la semana Ed/Te	1,5	2,1	0,9	2,2	1,1	1,2	1,4	2,3	0,7	1,9	2,2	4,0	1,4	0,6	3,8	1,2	1,5
NS/Nc	7,9	4,3	6,1	6,5	4,2	7,2	6,0	3,0	6,3	4,2	8,0	6,2	5,1	5,3	7,1	2,7	8,2
Guztira	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524
(n)																	

2. ERLIJOARI DAGOKIONEZ, NORK BERE BURUA DEFINITZEA ETA ERLIJOIA PRAKTIKATZEA

2. AUTODEFINICIÓN Y PRÁCTICA RELIGIOSA

2.6. Hautzarroan/nerabezaroon elizkizunetara joatea

2.6. Asistencia a oficios religiosos durante la infancia/adolescencia

2.6.3. Norbera

2.6.3. *Uno o una misma*

Eta zu, 11 edo 12 urte zenituenean? ¿Y tú cuando tenías 11 ó 12 años?	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO	ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN /MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA		
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa		15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altua	Erdiko	Erdi-baxua/Baxua	Muy erlijiosa + Algo erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Zentroa edo eskulina	Ezkerra
Inoiz ez Nunca	21,8	27,1	24,0	27,2	26,1	21,1	26,1	25,4	24,1	5,9	13,8	41,7	21,2	27,2	24,4
Urtean zenbait aldiz Varias veces al año	17,3	18,7	29,0	22,1	21,8	22,0	21,7	21,6	19,7	13,7	23,7	24,3	15,8	25,6	18,9
Hillean behin gutxi gorabehera Alrededor de una vez al mes	9,9	8,6	9,7	10,4	9,6	6,4	9,2	9,0	10,2	10,0	14,4	5,9	10,3	7,9	10,3
Hillean bi edo hiru aldiz Dos o tres veces al mes	7,4	6,1	8,1	7,8	6,1	7,7	7,0	6,5	10,2	10,9	7,0	4,5	9,2	5,9	7,4
la astero Casi todas las semanas	10,9	8,5	6,1	6,7	7,9	10,0	7,4	8,0	11,7	11,5	10,1	5,7	3,3	9,7	7,6
Astean behin Una vez a la semana	25,7	26,4	20,9	21,5	24,0	29,5	24,3	25,3	21,9	40,5	27,0	15,5	36,4	20,7	25,6
Astean zenbait aldiz Varias veces a la semana	2,3	2,0	0,5	2,3	2,3	2,7	1,1	2,9	0,7	6,2	2,0	0,5	1,6	1,6	3,4
Ed/Es Ns/Nc	5,0	1,1	1,8	2,0	1,7	2,7	3,3	1,3	1,5	1,2	2,0	2,0	2,2	1,4	2,3
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	1.400	202	753	445	692	708	272	968	137	321	355	666	184	692	524

3. SINESMENAK

3.2. Jainkoarengan sinestearen bilakaera

3. CREENCIAS RELIGIOSAS

3.2. Evolución de la creencia en Dios

Ondoko zein baieztapenek adierazten du hobekien zure Jainkoarenganako sinemenena?... ¿Cuál de las siguientes afirmaciones expresan mejor tus creencias acerca de Dios?...	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL			ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUI ARDATZA EJE								
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxua/Baxua	Media	Media baxua/Baxua	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Muy religiosa + Algo religiosa	Ez oso erlijiosoa	Poco religiosa	Nada religiosa	Zentroa edo eskina	Ezkerre	Izquierda	Ed/Ee	Ns/Nc	
Orain ez dut Jainkoarengan sinesten eta inoiz ez dut sinetsi Ahora no creo en Dios y nunca he creído	31,2	34,0	31,9	37,0	29,0	33,4	33,3	32,0	32,7	33,2	31,4	1,6	13,8	59,3	22,3	38,6	29,2						
Orain ez dut Jainkoarengan sinesten baina lehen bai Ahora no creo en Dios pero antes sí creía	30,2	29,5	36,6	32,1	31,6	30,7	33,5	30,8	31,3	32,5	28,5	14,0	44,2	33,0	23,4	35,4	30,2						
Orain Jainkoarengan sinesten dut, baina lehen ez Ahora creo en Dios pero antes no creía	3,0	3,6	2,5	3,5	2,8	3,5	3,1	2,9	4,8	2,6	4,4	5,9	3,4	1,5	2,2	2,9	3,8						
Orain sinesten dut Jainkoarengan eta beti sinetsi dut Ahora creo en Dios y siempre he creído	29,2	29,5	24,7	24,1	31,6	28,7	26,5	29,0	27,9	27,3	33,6	76,0	31,5	3,2	49,5	19,8	31,1						
Ed/Ee Ns/Nc	4,1	6,4	4,3	3,3	4,9	3,7	3,6	5,2	3,3	4,4	2,2	2,5	7,0	3,0	2,7	3,3	5,7						
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524					

3. SINESMENAK

3.3. Erijiio-dogmetan sinestea

3.3.1. Arima

3. CREENCIAS RELIGIOSAS

3.3. Creencia en dogmas religiosos

3.3.1. El alma

		Esadazu mesedez ea honako hauetan osoki sinesten duzun, beharbada sinesten duzun bakarrik, beharbada ez duzun sinesten edo batere ez duzun sinesten: Ariman? Díme por favor si crees, si sólo probablemente crees, probablemente no crees o no crees en el alma																					
	GUTZIRA TOTAL	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN /MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA							
		Araba	Bizkai	Gipuzkoa	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-ko	Erdi-baxua/Baxua	Media baxua/Baxua	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Poco erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna	Ezker	Ed/Es
Bai Sí	41,4	43,1	42,8	38,4	35,6	47,2	42,1	40,7	41,7	44,9	39,8	46,7	66,7	50,7	24,2	50,5	36,0	45,4					
Beharbada bai Probablemente sí	15,6	15,4	15,3	16,4	15,8	15,5	17,1	15,7	14,3	15,4	16,1	13,9	15,0	18,0	14,1	16,3	16,2	14,7					
SINESTEN DUTE (Bai + beharbada bai) CREEN (Sí + probablemente sí)	57,0	58,5	58,1	54,8	51,4	62,7	59,2	56,4	56,0	60,3	55,9	60,6	81,7	68,7	38,3	66,8	52,2	60,1					
Beharbada ez Probablemente no	4,1	4,0	4,5	3,4	5,2	3,0	2,7	5,6	3,4	4,0	4,4	2,2	1,6	4,8	4,8	3,3	5,2	2,9					
Ez No	34,6	31,7	34,8	35,5	39,5	29,8	34,2	34,4	35,2	33,1	35,2	33,6	12,8	22,3	52,4	28,3	39,0	30,9					
Ed/Es Ns/Nc	4,3	5,9	2,7	6,3	4,1	4,5	4,0	3,6	5,4	2,6	4,4	3,7	4,0	4,2	4,5	1,6	3,6	6,1					
Gutzira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524					

3. SINESMENAK

3.3. Eriljio-dogmetan sinestea

3.3.5. Mirari eriljiosoak

3. CREENCIAS RELIGIOSAS

3.3. Creencia en dogmas religiosos

3.3.5. Los milagros religiosos

		Esadazu mesedez ea honako hauetan osoki sinesten duzun, beharbada sinesten duzun bakarrik, beharbada ez duzun sinesten edo batere ez duzun sinesten: Mirari eriljiosoetan?																
		Díme por favor si crees, si sólo probablemente crees, probablemente no crees o no crees en los milagros religiosos																
	GUTZIRA TOTAL	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD		EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA				
		Arab Alava	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu Alta/Media alta	Media	Erdi-baxu/Baxua Media baja/Baja	Oso eriljiosoa Muy religiosa + Algo religiosa	Ez oso eriljiosoa Poco religiosa	Batere eriljiosoa ez Nada religiosa	Zentroa edo eskuna Centro o derecha	Ezkerra Izquierda
Bai Sí	7,3	6,4	8,2	6,1	8,1	6,5	7,2	6,7	8,2	8,8	6,5	10,2	23,1	5,9	0,6	13,0	4,3	9,2
Beharbada bai Probablemente sí	7,1	6,4	7,3	7,2	5,5	8,8	8,2	7,4	5,9	7,4	7,1	6,6	14,3	10,7	1,8	8,2	5,5	9,0
SINESTEN DUTE (Bai + beharbada bai) CREEN (Sí + probablemente sí)	14,4	12,8	15,5	13,3	13,6	15,3	15,4	14,1	14,1	16,2	13,6	16,8	37,4	16,6	2,4	21,2	9,8	18,2
Beharbada ez Probablemente no	8,7	10,4	8,9	7,6	8,5	8,9	6,9	10,6	7,9	8,1	8,8	9,5	10,6	12,4	5,3	7,1	9,2	8,6
Ez No	74,7	71,8	74,2	76,9	76,0	73,5	75,5	73,0	76,2	74,3	75,1	73,0	48,0	69,6	91,0	70,1	79,2	70,4
Ed/Es Ns/Nc	2,1	5,0	1,3	2,3	1,9	2,4	2,2	2,3	1,8	1,5	2,5	0,7	4,0	1,4	1,4	1,6	1,7	2,9
Gutzira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524

3. SINESMENAK

3. CREENCIAS RELIGIOSAS

3.4. Fedea: arrazionaltasuna eta erabilgarritasuna

3.4. Fe: racionalidad y utilidad

		Ondoren, esaldi batzuk irakurriko dizkizut eta esaldiaz mesedez zeharo ados, ados, desados edo zeharo desados zauden esaldi bakoitzarekin: A continuación, voy a leer una serie de frases para que me digas si estás muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas																							
GUTZIRA	TOTAL	LURRALDE HISTORIKO TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUJIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA									
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media	Media baxu/Baja	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Poco erlijiosa	Bate erlijiosa ez	Zentroa edo eskulina	Ezkerria	Izquierda	Ed/Fe	Ns/Nc	
IKUSI ETA EGIATZTU EZIN DUGUN ZERBAITETAN SINESTEA IRRAZIONALA DA CREEN EN LO QUE NO PODEMOS VER NI COMPROBAR ES IRRACIONAL																									
Zeharo ados+Ados	39,9	30,7	41,3	41,6	43,8	36,0	43,8	37,6	38,7	43,8	37,1	40,6	40,2	22,1	34,4	51,2	39,2	42,4	36,9						
Muy de acuerdo+De acuerdo																									
Zeharo desados+Desados	55,1	61,4	55,4	51,9	50,4	59,8	52,2	55,1	57,8	59,6	54,3	53,3	75,1	59,2	43,2	59,2	54,2	55,0							
Muy en desacuerdo+En desacuerdo																									
Ed/Fe	5,0	7,9	3,3	6,5	5,8	4,2	4,0	6,1	4,5	3,3	5,1	6,6	2,8	6,5	5,6	1,6	3,5	8,2							
Ns/Ns																									
Guztira	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total																									
EZ DU EZERTARAKO BALIO GAUZA BATZUETAN SINESTEAK ARAZO KONKRETU BATEN AURREAN EZ BADIZUTE ERANTZUNIK EMATEN DE NADA SIRVE CREEER EN COSAS QUE NO TE RESUELVEN PROBLEMAS																									
Zeharo ados+Ados	54,4	51,0	57,4	51,0	54,1	54,8	55,7	53,3	54,7	52,2	53,7	62,8	39,2	53,2	62,9	48,4	54,9	55,9							
Muy de acuerdo+De acuerdo																									
Zeharo desados+Desados	40,3	40,1	39,7	41,4	41,6	39,0	38,9	40,0	42,0	44,5	40,7	31,4	55,5	40,8	31,8	47,9	40,7	37,0							
Muy en desacuerdo+En desacuerdo																									
Ed/Fe	5,3	8,9	2,9	7,6	4,3	6,2	5,5	6,7	3,4	3,3	5,6	5,8	5,3	5,9	5,3	3,8	4,3	7,1							
Ns/Ns																									
Guztira	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Total																									
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524							

4. ERLIJOIEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES E IGLESIAS

4.1. Erijiioetako egiak

4.1. Verdades de las religiones

Ondoan zein baieztapen gerturazten da gehien zure pentsamolidera? ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se ajusta mejor a lo que tú piensas?	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA									
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	Mujer	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdiko	Erdi-baxu/Baxu	Media baxa/Baja	Oso erlijiosoa + Erijiiosoa	Muy religiosa + Algo religiosa	Ez oso erlijiosoa	Poco religiosa	Batere erlijiosoa ez	Nada religiosa	Zentroa edo eskuna	Ezkerre	Ed/Es
%																							
GUZTIRA																							
Édozein erlijiotan ere oso egia guxi dago En cualquier religión hay muy poca verdad	42,3	41,6	45,0	38,0	41,5	43,1	43,1	42,9	40,8	37,1	43,8	43,1	43,1	19,3	40,8	54,5	31,0	45,5	42,0				
Erijiio askotan funtsezko egiak daude En muchas religiones hay verdades fundamentales	40,0	37,1	39,2	42,7	39,5	40,5	38,1	38,6	43,5	47,4	38,6	39,4	39,4	59,5	43,9	28,4	51,6	40,6	35,1				
Erijiio batean bakarrik dago egia En sólo una religión hay verdad	5,9	3,5	6,5	5,8	7,4	4,4	8,7	5,4	3,9	6,3	5,6	6,6	6,6	12,5	5,1	3,0	7,6	4,3	7,3				
Ed/Es Ns/Nc	11,9	17,8	9,3	13,5	11,7	12,0	10,2	13,2	11,8	9,2	12,0	11,0	11,0	8,7	10,1	14,1	9,8	9,5	15,6				
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	137	321	355	666	184	692	524				

4. ERLIJOEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES E IGLESIAS

4.3. Erijiioen arteko elkarrizketa, gatazkak konpontzeko bide

4.3. El diálogo interreligioso como vía de solución de conflictos

	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJIOZALETASUN /MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA									
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media	Erdi-baxu/Baxu	Media baxa/Baja	Muy erlijiosa + Erlijiosa	Ez oso erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskina	Ezkerria	Ed/Es		
%																							
GUZTIRA																							
Zeharo ados Muy de acuerdo	8,9	12,9	8,8	7,2	8,8	8,9	4,5	9,9	11,6	12,1	7,6	11,7	10,9	9,3	8,3	8,7	11,1	5,9					
Ados De acuerdo	45,7	40,1	47,0	46,1	47,0	44,5	43,6	46,5	46,7	42,6	47,6	40,1	50,8	49,6	42,5	45,1	47,3	43,9					
ZEHARO ADOS+ADOS MUY DE ACUERDO/DE ACUERDO	54,6	53,0	55,8	53,3	55,8	53,4	48,1	56,4	58,3	54,7	55,2	51,8	61,7	58,9	50,8	53,8	58,4	49,8					
Ez ados ez desados Ni de acuerdo ni en desacuerdo	9,2	3,5	12,6	6,1	8,7	9,7	8,9	10,6	7,7	9,9	8,7	13,1	8,7	7,3	9,3	13,0	8,7	8,6					
Desados En desacuerdo	28,6	33,2	26,2	30,8	27,9	29,4	34,9	26,5	25,6	27,9	28,4	30,7	24,6	26,5	31,4	27,2	26,7	31,7					
Zeharo desados Muy en desacuerdo	2,0	0,5	2,7	1,6	2,2	1,8	1,5	1,4	3,2	2,2	2,1	0,7	0,6	2,3	2,7	2,7	2,2	1,5					
ZEHARO DESADOS+DESADOS MUY EN DESACUERDO+EN DESACUERDO	30,6	33,7	28,9	32,4	30,1	31,2	36,4	27,9	28,8	30,1	30,5	31,4	25,2	28,8	34,1	29,9	28,9	33,2					
Ed/Es Ns/Ns	5,6	9,9	2,8	8,3	5,5	5,6	6,7	5,0	5,2	5,1	5,6	3,6	4,4	5,1	5,9	3,3	4,0	8,4					
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524					

4. ERLIJOEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES E IGLESIAS

4.5. Erijiorearen eragina Espainian

4.5. La influencia de la religión en España

ETA ONDOKO ESALDIEKIN ZEHARO ADOS ZAUDE, ADOS BAKARRIK, EZ ADOS EZ DESADOS, DESADOS EDO ZEHARO DESADOS? «Espainia herrialde hobea izango litzateke erlijioak hainbeste eragin izan ez balu»		LURRALDE HISTORIKOIA		SEXUA			ADIN-TALDEAK			KLASE SOZIALA			ERLIJIOZALETASUN			EZKER-ESKUIN								
		TERRITORIO HISTÓRICO		SEXO			GRUPOS DE EDAD			CLASE SOCIAL			GRADO DE RELIGIOSIDAD			EJE								
		Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media	Altu/Erdi-altu	Muy religiosa + Erlijioso	Oso erlijiosa + Erlijioso	Poco erlijiosa	Batere erlijiosa ez	Zentroa edo eskuna	Ezkerria	Ms/Nc		
GUZTIRA																								
Zeharo ados	10,9	12,4	11,4	9,4	11,1	10,7	7,2	11,7	13,4	11,4	11,2	9,5	2,5	7,9	17,1	8,2	14,7	6,9						
Muy de acuerdo																								
Ados	39,8	34,2	38,6	44,3	39,2	40,4	35,1	43,6	39,2	39,0	40,0	37,2	27,1	33,5	49,4	37,5	46,1	32,3						
De acuerdo																								
ZEHARO ADOS+ADOS	50,7	46,6	50,0	53,7	50,3	51,1	42,3	55,3	52,6	50,4	51,1	46,7	29,6	41,4	66,5	45,7	60,8	39,2						
MUY DE ACUERDO/DE ACUERDO																								
Ez ados ez desados	13,0	6,4	17,0	9,2	13,3	12,7	12,1	14,1	12,5	13,6	13,2	11,7	13,7	13,8	12,3	11,4	11,8	15,1						
Ni de acuerdo ni en desacuerdo																								
Desados	27,9	34,2	28,2	24,5	28,2	27,5	38,1	22,7	24,9	26,5	27,4	35,0	46,4	37,7	13,1	35,9	20,8	34,4						
En desacuerdo																								
Zeharo desados	1,1	0,5	1,5	0,9	0,9	1,4	0,7	1,4	1,1	2,6	0,8	0,7	2,5	1,1	0,5	2,7	0,7	1,1						
Muy en desacuerdo																								
ZEHARO DESADOS+DESADOS	29,0	34,7	29,7	25,4	29,1	28,9	38,8	24,1	26,0	29,1	28,2	35,7	48,9	38,8	13,6	38,6	21,5	35,5						
MUY EN DESACUERDO+EN DESACUERDO																								
Ed/Ee	7,3	12,4	3,3	11,7	7,4	7,2	6,7	6,5	8,8	7,0	7,4	5,8	7,8	5,9	7,7	4,3	5,8	10,3						
Ns/Ns																								
Guztira	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100						
Total	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524						
(n)																								

4. ERLIJOEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES
E IGLESIAS

4.6. Elizen boterea

4.6. El poder de las iglesias

	Uste duzu gizarke honetako eliza eta erlijio erakundeek...? ¿Crees que en las iglesias y organizaciones religiosas de esta sociedad tienen...?							
	LURRALDE HISTORIKO TERRITORIO HISTÓRICO	SEXUA SEXO	ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD	KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL	ERLIJOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD	EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA		
%								
Guztira	Araba	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	25,3	35,0	23,8	36,4	22,7	26,1	25,0	25,0
	34,7	32,9	41,0	33,5	26,5	42,8	43,4	25,0
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	Muy religiosa + Algo religiosa	Centro o derecha	Ezker	25,0
	34,9	34,1	35,7	31,6	31,2	26,6	37,7	33,8
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	22,7	26,6	37,7	33,8
	33,7	35,5	41,0	30,7	31,2	26,6	37,7	33,8
Botere asko, nahiko dutela	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	18,8	17,3	27,5	20,6	30,5	25,0	11,3	22,1
	17,0	17,3	12,0	16,3	22,3	7,8	22,1	22,1
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	Muy religiosa + Algo religiosa	Centro o derecha	Ezker	22,1
	16,6	34,1	35,6	31,6	31,2	26,6	37,7	33,8
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	22,7	26,6	37,7	33,8
Gutxi gorabehera izan behariko luketen boterea	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	10,4	8,4	12,1	8,5	9,3	15,2	5,9	9,7
	8,4	8,4	6,6	8,5	10,7	15,2	5,9	9,7
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	9,3	15,2	5,9	9,7
	8,1	8,4	7,6	8,5	10,7	15,2	5,9	9,7
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	9,3	15,2	5,9	9,7
Más o menos el poder que les corresponde	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	3,5	2,2	1,7	1,1	1,9	3,8	0,9	2,9
	1,7	2,2	1,4	1,1	1,9	3,8	0,9	2,9
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	1,9	3,8	0,9	2,9
	1,8	2,2	2,7	1,1	1,9	3,8	0,9	2,9
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	1,9	3,8	0,9	2,9
Oso botere gutxi dutela	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	5,5	3,0	2,7	1,8	4,4	3,3	1,4	6,5
	3,3	3,0	3,4	1,8	4,4	3,3	1,4	6,5
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	4,4	3,3	1,4	6,5
	3,2	3,0	4,3	1,8	4,4	3,3	1,4	6,5
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	4,4	3,3	1,4	6,5
Batere boteretik ez dutela	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	100	100	100	100
Ed/	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	202	692	404	272	321	184	692	524
	753	692	404	272	321	184	692	524
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	321	184	692	524
	445	692	404	272	321	184	692	524
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	321	184	692	524
Guztira	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	100	100	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100	100	100
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	100	100	100	100
Total	Alava	Gizona	15-19 urte	Altu/Erdi-altu	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Zentroa edo eskuna	Ed/	Ed/
	1.400	692	404	272	321	184	692	524
	753	692	404	272	321	184	692	524
	Bizkaia	Hombre	20-24 urte	Media	321	184	692	524
	445	692	404	272	321	184	692	524
	Gipuzkoa	Mujer	25-29 urte	Erdi-baxua/Baxua	321	184	692	524

4. ERLIJOIEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES E IGLESIAS

4.7. Eliza Katolikoari buruzko iritzia

4.7. Opinión sobre la Iglesia Católica

Eta Eliza Katolikoari buruzko iritzi hauen artean, zein dago zure pentsatzeko eratik gertuen? ¿Cuál de las siguientes opiniones sobre la Iglesia Católica se acerca más a tu forma de pensar?																						
	LURRALDE HISTORIKOIA TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA SEXO			ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLIJOZALETASUN /MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE IZQUIERDA-DERECHA							
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Erdi-baxu/Baxu	Media baxu/Baja	Oso erlijiosoa	Muy religiosa + Erlijiosoa	Ez oso erlijiosoa	Poco religiosa	Batere erlijiosoa ez	Nada religiosa	Zentroa edo eskuna	Ezkerre	Ed/Es	
%																						
Bere dogmen aurrean leiala izan behar du Debe permanecer fiel a sus dogmas	4,1	3,0	3,3	6,1	5,1	3,3	5,7	3,2	3,9	5,9	3,8	2,9	7,8	4,8	2,3	8,7	2,7	4,4				
Garai berrietara egokitu behar du Debería adaptarse a los nuevos tiempos	51,9	54,0	50,2	53,7	48,1	55,5	52,2	52,1	51,3	55,5	52,0	47,5	70,7	62,8	36,6	56,5	52,7	49,0				
Desagertu egin beharko luke Debería desaparecer	15,6	12,9	17,5	13,7	18,4	13,0	10,2	16,0	20,2	11,0	16,5	17,5	3,7	7,6	25,7	8,2	22,1	9,7				
Berdin dit berritu edo desagertu egiten den Me es indiferente que se reforme o que desaparezca	26,6	26,2	27,6	25,2	27,2	26,1	30,2	27,0	22,9	25,4	26,1	30,7	15,0	23,1	34,2	24,5	21,2	34,5				
Ed/Es Ns/Nc	1,7	4,0	1,3	1,4	1,3	2,1	1,7	1,6	1,8	2,2	1,6	1,5	2,8	1,7	1,2	2,2	1,2	2,3				
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100				
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524				

4. ERLIJOEI ETA ELIZEI BURUZKO IRITZIAK

4. OPINIONES SOBRE LAS RELIGIONES
E IGLESIAS

4.8. Eskoletan erlijioa irakastea

4.8. Enseñanza religiosa en la escuela

Ikastetxeetan erlijioa irakasteari buruz batzuetan planteatzen diren aukeretatik, zeinek in zauden gehienbat ados? De las siguientes opciones que a veces se plantean acerca de la enseñanza de la religión en la escuela, ¿con cuál te muestras más de acuerdo?	ERLJJOZALETASUN MAILA / GRADO DE RELIGIOSIDAD																																																		
	LURRALDE HISTORIKOA / TERRITORIO HISTÓRICO			SEXUA / SEXO			ADIN-TALDEAK / GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA / CLASE SOCIAL																																									
%	Arabako			Bizkaiko			Gipuzkoako			Gizona / Hombre			Emakumea / Mujer			15-19 urte			20-24 urte			25-29 urte			Altu/Erdi-altu / Alta/Media alta			Erdi-baxua/Baxua / Media baja/Baja			Oso erlijiosoa + Erlijiosoa / Muy religiosa + Algo religiosa			Ez oso erlijiosoa / Poco religiosa			Batere erlijiosoa ez / Nada religiosa			Zentroa edo eskuna / Centro o derecha			Ezkerra / Izquierda			Ed/Fe / Ns/Nc					
	GUZTIRA	2,8			2,9			2,9			3,2			2,4			1,5			3,6			3,0			2,6			2,9			2,2			7,8			2,0			0,9			4,9			1,6			3,6	
Erljio katolikoa derrigorrez irakatsi beharko litzateke eskolan La enseñanza de la religión católica debería ser obligatoria en la escuela	20,3			20,1			19,3			19,9			19,8			13,9			22,0			22,7			22,1			18,8			24,1			15,6			20,8			20,7			19,0			23,6			15,3		
Haurrei edo gurasoei aukera eman beharko litzateke erlijio katolikoa, beste erlijioen bat edo batere ez aukeratzeko Debería darse a los niños o a sus padres la posibilidad de elegir entre la religión católica, otra religión o ninguna Eskolan erlijioen historia irakatsi beharko litzateke	61,4			58,2			56,9			56,2			60,2			68,6			54,4			53,5			52,9			59,6			58,4			66,4			65,1			51,1			60,3			52,0			65,6		
En la escuela debería enseñarse la historia de las religiones	20,3			20,1			19,3			19,9			19,8			13,9			22,0			22,7			22,1			18,8			24,1			15,6			20,8			20,7			19,0			23,6			15,3		
Eskolan ez litzateke inolako erlijiorik irakatsi beharko En la escuela no debería enseñarse ningún tipo de religión	15,8			16,6			18,2			18,1			16,0			14,4			17,7			18,6			18,0			17,4			13,1			7,8			10,4			25,2			14,1			20,5			13,4		
Ed/Fe	2,0			1,9			2,7			2,6			1,7			1,7			2,3			2,3			4,4			1,3			2,2			2,5			1,7			2,1			1,6			2,3			2,1		
Ns/Nc	100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100			100		
Guztira	202			753			445			692			708			404			555			441			272			968			137			321			355			666			184			692			524		
(n)	202			753			445			692			708			404			555			441			272			968			137			321			355			666			184			692			524		

5. BOLUNTARIO-LANA

5. VOLUNTARIADO

5.1. Boluntario-lanetan izandako esperientzia

5.1. Experiencia en trabajos de voluntariado

Jakingo duzunez, boluntariotza beste pertsona batzuen onurarako kobratu gabeko lan bat egitean datza. GKE edo antzeko organizazioaren batean boluntario gisa egin el duzu lan? Como sabes, el voluntariado consiste en un trabajo no remunerado que se realiza en beneficio de otras personas. ¿Trabajas o has trabajado como voluntario en alguna ONG u organizacion similar?	LURRALDE HISTORIKOA TERRITORIO HISTÓRICO		SEXUA SEXO		ADIN-TALDEAK GRUPOS DE EDAD			KLASE SOZIALA CLASE SOCIAL		ERLJIOZALETASUN MAILA GRADO DE RELIGIOSIDAD			EZKER-ESKUIN ARDATZA EJE													
	Araba	Bizkaia	Gipuzkoa	Gipuzkoa	Gizona	Hombre	Emakumea	Mulher	15-19 urte	20-24 urte	25-29 urte	Altu/Erdi-altu	Medio	Erdi-baxua/Baxua	Medio baxua/Baja	Oso erlijiosoa + Erlijiosoa	Ez oso erlijiosoa	Poco erlijiosoa	Nada erlijiosa	Zentroa edo eskuna	Ezkerra	Izquierda	Ed/Te	Ns/Nc		
%																										
Bai, gaur egun boluntario nabil Sí, trabajo actualmente como voluntario	6,4	6,9	5,7	7,4	6,2	6,6	6,6	5,5	7,6	5,9	5,9	7,0	3,7	9,0	4,2	6,0	3,3	7,4	6,3							
Bai, lehen lan egiten nuen baina jada ez Sí, he trabajado antes pero ahora ya no	13,2	15,8	12,5	13,3	10,0	16,4	5,0	16,8	16,3	19,1	11,9	11,7	15,0	10,4	13,5	14,7	15,6	9,5								
BOLUNTARIO LANETAN ESPERIENTZIA IZATEA EXPERIENCIA EN VOLUNTARIADO	19,6	22,7	18,2	20,7	16,2	23,0	10,5	24,4	22,1	25,0	18,9	15,4	24,0	14,6	19,5	18,0	23,0	15,8								
Ez, baina gustatuko litzaidake No, pero me gustaría	37,2	32,7	38,3	37,5	30,6	43,6	44,8	33,3	35,1	41,5	36,2	38,0	38,0	43,9	34,5	29,9	39,2	37,2								
Ez, eta ez litzaidake gustatuko No y no me gustaría	22,5	12,4	29,0	16,2	29,2	16,0	21,8	22,5	23,1	15,8	23,1	30,7	17,4	21,1	25,2	29,3	20,2	23,1								
Ez dut horretan pentsatu No me lo he planteado	19,3	29,7	13,9	23,6	22,7	16,0	21,5	18,6	18,1	16,5	20,4	15,3	17,8	19,4	20,0	22,3	16,3	22,1								
Ed/Te Ns/Ns	1,4	2,5	0,7	2,0	1,3	1,4	1,5	1,3	1,4	1,1	1,5	0,7	2,8	0,8	0,8	0,5	1,3	1,7								
Guztira Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100								
(n)	1.400	202	753	445	692	708	404	555	441	272	968	137	321	355	666	184	692	524								





2008ko iraila

453 kanpaina

GAZTEAREN GIZARTE DIAGNOSIA

INKESTATZAILEAREN ZKIA GALDEKETA ZKIA

UDALERRIA UDALERRI KODEA TELEFONOA HIZKUNTZA

- AURKEZPENA -

KAIXO, EGUNON ARRATSALDE ON/GABON! NIRE IZENA XXXX DA ETA EUSKO JAURLARITZAKO GAZTE BEATOKITIK DEITZEN DIZUGU. GAZTEEN ARTEAN DAUDEN SINISMEN, ETIKA ETA ERLIJOAREN PRESENTZIARI BURUZKO IKERKETA BAT EGITEN ARI GARA. ZURE LAGUNTZA BEHAR DUGU. BADAGO ETXEAN 15 ETIK 29 URTE BITARTEKO GAZTEREN BAT NIRE GALDEREI ERANTZUTEKO MESEDEZ?. MINUTU BATZUK IZANGO DIRA... EUSKARAZ EDO GAZTELERAZ ERANTZUN NAHIKO ZENUKE?

BANAKAKO EZAUGARRIAK

1.- Esango zenidake zure ADINA?
 urte - EE 99

IDENTIFIKAZIOA

2.- Guztiok dugu lotura gehiago talde edo lekuren batzuetara besteekin baino. Konkretuki, ondoren aipatuko dizkizudan espazio geografikoetatik, zeinekin sentitzen zara zu gehien identifikatua? Haur da, zeinetan sentitzen zara hiritarren ...

- Zure herri edo hirikoa 1
- Zure probintzi edo lurralde historikoa 2
- Euskal Herrikoa 3
- Zure erkidegokoa 4
- Espainiakoa 5
- Europakoa, Europako Elkartasuneko 6
- Mundukoa 7
- Guztiakoa 8
- Inongoa ez 9
- ED/EE 10

BOLUNTARIOTZA

3.- Jakingo duzunez, boluntariotza kobratu gabeko lan bat egitean datza beste pertsona batzuen honurarako. ONG edo antzeko organizazioen batean egin al duzu lan boluntario gisa? (Irakurri)

- Bai, gaur egun boluntario gisa egiten dut lan 1
- Bai, lehen lan egin nuen baina jada ez 2
- Ez, baina gustatuko litzaidake 3
- Ez eta ez litzaidake gustatuko 4
- Ez dut horretan pentsatu (EZ IRAKURRI) 5
- ED/EE 6

4.- Boluntario gisa lan egin edo ez egin, ondorengo zein boluntariotza lan uste duzu dela hobereena edo egokiena boluntario gisako lana egiteko? (Irakurri)

- ONG erlijioso baten barne 1
- ONG ez erlijioso baten barne 2
- Libretik, antolakuntzaren baten barne egon gabe 3
- ED/EE 4

BIZITZAREN ZENTZUA

5.- Ondoren, esaldi batzuk irakurriko dizkizut eta esaidazu mesedez zein erantzun ematen duzue. Erantzun erantzunak zure bizitzaren zentzua erakusten du.

	Zaharo ados	Ados	Desados	Zaharo desados	ED/EE
- Etorkizuna hain ezezaguna denez hobereena egunera bizitzea da	1	2	4	5	6
- Ez du ezertarako balio gauza batzuetan sinistek arazo konkretu baten aurrean ez badizu erantzunik ematen	1	2	4	5	6
- Talde batetan irizki desberdintasun gehiago onartzen badira, ezin du horrek asko irauti	1	2	4	5	6
- Iraganen begiratuaz bakarrik aurki dafiteke gaur egun ditugun arazo erantzuna	1	2	4	5	6
- Bizitzak zentzua du bakarrik pertsona bat osoki bere ideia edo kausa baten alde aritzen denean	1	2	4	5	6
- Ikusi eta egiaztatu ezin dugun zerbaitetan sinistea irrazionala da	1	2	4	5	6
- Hain konplexua den mundu honetan, hobereena autoritate eta jakintsuek esaten dutenean konfidatzea da	1	2	4	5	6
- Gizarte honetan konpetitiboa izan beste erremediorik ez dago	1	2	4	5	6
- Hobe da iendearengan konfidantza gehiago ez izatea	1	2	4	5	6
- Teknologia komunikatzen laguntzen badu ere, guztiok behar dugu giza eta pertsonal moduko kontaktu gehiago	1	2	4	5	6

AUTODEFINIZIO ERLIJOA ETA PRAKTIKA

6.- Zure sinismen erlijiosoeri buruz hitzegin dezagun orain. Erlijioari dagokionez nola definitzen zara: katoliko praktikantea, katoliko ez praktikantea, beste erlijio batetako sinisduna, interesik gabe, ez sinisduna, ateo edo agnostikoa?

- Katoliko/a praktikantea 1
- Katoliko/a ez praktikantea 2
- Beste erlijio batetako sinisduna 3 → 6.2.- Zeinetakoa?
- Interesik gabe 4 - Musulmana 1
- Ez sinisduna 5 - Jehovahen testigu 2
- Ateo-ez du Jainkoagan sinisten 6 - Protestantea 3
- Agnostikoa 7 - Budista 4
- ED/EE 8 - Hinduista 5
- Judaikoa 6
- Besterik (zehaztur) _____
- ED/EE 99

6.1.1.- Zein maiztasunekin joaten zara erlijio ekitaldietara?		6.1.2.- Eta zein maiztasunekin hartzen duzu parte zure eleiza edo auzokiarik antolatutako jardunaldietan ofizio erlijiosotara joatea ez delarik?	
- Inoiz ez	1	- Inoiz ez	1
- Urtean zenbait aldiz	2	- Urtean zenbait aldiz	2
- Hilabetean behin edo	3	- Hilabetean behin edo	3
- Bi edo hiru aldiz hilabetean	4	- Bi edo hiru aldiz hilabetean	4
- la astero	5	- la astero	5
- Astean behin	6	- Astean behin	6
- Astean zenbait aldiz	7	- Astean zenbait aldiz	7
- ED/EE	8	- ED/EE	8

7.- Zure etxean zein motatako erlijioso hezkuntza jaso duzu? (Irakurri)

- Katolikoa	1				
- Beste erlijioen batekoa	2	→7.1- Zeinetakoa?			
- Ez dut hezkuntza erlijiosorik izan	3	- Musulmana	1		
- ED/EE	4	- Jehovaren testigu	2		
		- Protestantea	3		
		- Budista	4		
		- Hinduista	5		
		- Judaikoa	6		
		- Besterik (zehaztur)			
		- ED/EE		99	

8.- Haurra zinarean, zure ama zein maiztasunekin joaten zen erlijio ekitaldietara? (Irakurri)

- Inoiz ez	1
- Urtean zenbait aldiz	2
- Hilabetean behin edo	3
- Bi edo hiru aldiz hilabetean	4
- la astero	5
- Astean behin	6
- Astean zenbait aldiz	7
- ED/EE	8

9.- Eta zure aita? (Irakurri)

- Inoiz ez	1
- Urtean zenbait aldiz	2
- Hilabetean behin edo	3
- Bi edo hiru aldiz hilabetean	4
- la astero	5
- Astean behin	6
- Astean zenbait aldiz	7
- ED/EE	8

10.- Eta zuk 11 edo 12 urte zenituenean? (Irakurri)

- Inoiz ez	1
- Urtean zenbait aldiz	2
- Hilabetean behin edo	3
- Bi edo hiru aldiz hilabetean	4
- la astero	5
- Astean behin	6
- Astean zenbait aldiz	7
- ED/EE	8

SINISMENAK ETA JAINKOA
11.- Zeure burua nola deskribatuko zenuke...? (Irakurri)

- Oso erlijiosoa	1
- Zerbait erlijiosoa	2
- Ez erlijiosoa eta ez erlijiosoa (Ez irakurri)	3
- Zertxobait erlijiosoa	4
- Batere erlijiosoa ez	5
- ED/EE	6

12.- Esaidazu mesedez ea honoko hauetan osoki sinisten duzun, behar bada sinisten duzun bakarrik, behar bada ez duzun sinisten edo batere ez duzun sinisten...?

	Bai	Behar bada bai	Behar bada EZ	EZ	ED/EE
Heriotzaren ondorengo bizitza	1	2	3	4	5
Zerua	1	2	3	4	5
Infernua	1	2	3	4	5
Mirari erlijiosoa	1	2	3	4	5
Arima	1	2	3	4	5

13.- Ondoren Jainkoa edo naturaz gaindiko botere baten existentziari buruzko iritzi batzuk irakurriko dizkizut. Esaidazu, mesedez, zein gerturaten den gehien zure pentsatseko erara...

- Gure gainetik dagoen botere batek existitzen du eta berarengan dependitzen dugu, bere izena Jauna edo beste zerbait da	1
- Gure barnean botere superioere bat dugu	2
- Gure gaineko boterekerik ez du existitzen	3
- Gure gaineko boterekerik dagoen ezin da erakutsi	4
- ED/EE	5

14.- Ondorengo zein baieztapenek adierazten du hobekien zure Jainkoarenganako sinismena?...?

- Orain ez dut Jainkoarengan sinisten eta inoiz ez dut sinistu	1
-Orain ez dut Jainkoarengan sinisten baina lehen bai	2
- Orain Jainkoarengan sinisten det baina lehen ez	3
- Orain sinisten dut Jainkoarengan eta beti sinistu dut	4
- ED/EE	5

15.- Eta zuretako 0 tik 10 erako eskala batetan zenbaterainoko garrantzitsua da ongizate espirituala 0 zanik ""batere garrantzitsua ez" eta 10 "zeharo garrantzitsua"

Batere garrantzitsua ez	Zeharo garrantzitsua										ED/EE
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

ELIZA KATOLIKOA
16.- Eta eliza katolikoari buruzko iritzi hauen artean zein da gertukoena zure pentsatseko erarekin?

- Bere sinesgai edo dogmen aurrean leiala izan behar du	1
- Denbora berrietara egokitu behar du	2
- Desagertu egin beharko luke	3
- Berdin dit berritu edo desagertu egiten den	4
- ED/EE	5

17.- Ikastetxeetan erlijioa erakusteari buruz batzuetan aurkezten diren aukeretatik, zeinekin zaude gehienbat ados?

- Erlijio katolikoa derrigorrez erakutsi beharko litzateke eskolan	1
- Haurrei edo gurasoei aukera eman beharko litzateke erlijio katolikoa, beste erlijioen bat edo inor ez aukeratzeko	2
- Eskolan, erlijioen historia irakatsi beharko litzateke	3
- Eskolan ez litzateke inongo erlijiorik irakatsi beharko	4
- ED/EE	5

18.- Uste duzu gizarte honetako eliza eta erlijio antolakuntzek ...

- Gehiegizko boterea dutela	1
- Botere asko, nahiko duela	2
- Gutxi gora behera beharko lukeen boterea	3
- Oso botere gutxi, edo	4
- Batere boterekerik ez?	5
- ED/EE	6

ERLIJOAK
19.- Ondorengo zein baieztapen gerturaten da gehien zure pentsamoldera?

- Edozein erlijiotan ere oso egi gutxi dago	1
- Erlijio askotan funtsezko egiak daude	2
- Erlijio baten bakarrik dago egiak	3
- ED/EE	4

20.- Eta ondorengo esaldiekin zeharo ados zaude, ados bakarrik, ez ados ez desados, desados edo zeharo desados?

	Zeharo ados	Ados	Ez ados ez desados	Desados	Zeharo ados	ED/EE
- Munduan gertatzen denari begiratuaz erlijioak borroka iturri gehiago dira bake iturri baino	1	2	3	4	5	6
- Oso sinisdunak maiz besteekiko intolerantegiak dira	1	2	3	4	5	6
- España lurralde hobea izango litzateke erlijioak hainbeste influentzi izan ez balu	1	2	3	4	5	6
- Elkarizketa intererlijioso bat eta beste erlijioetan sakontzea izango litzateke bidenik egokiena humanitateari dagozkien gatazkan konpondu ahal izateko	1	2	3	4	5	6
- Konzientzia berri bat, eta era planetario berri bat ari da sartzen humanitatean	1	2	3	4	5	6

FILOSOFIA ALTERNATIBAK

21.- Zure sinismen eta zihurtasunak alde batera utziaz, filosofia alternatibaren bat praktikatzan al duzu, hau da, yoga, meditazio, petrikilo edo kuranderoeekin, eta abar?

- Bai 1 - Ez 2 - ED/EE 3

21.1.- Zeintzu? _____ - ED/EE 99

SOZIODEMOGRAFIKOAK

22.- Esango zenidake mesedez norekin bizi zaren gaur egun? (Irakurri)

- Zure gurasoekin (aita eta/edo ama edo tutoreak) 1
- Bakarrik 2
- Zure senar/emaztearekin 3
- Zure lagunarekin 4
- Pertsona bat edo gehiagorekin konpartituz etxea 5
- Beste egoeraren bat (zehaztu) _____
- ED/EE 99

23.- Politikaz hitzegiten ugunean normalki ezker eta eskuin espresioak darabiltzazu. Ezker eta eskuin artean nola ikusten duzu zeure burua? (Irakurri)

- Eskuin muturrekoa 1
- Eskuinekoa 2
- Zentro eskuinekoa 3
- Zentrokoa 4
- Zentro ezkerria 5
- Ezker muturrekoa 6
- ED/EE 7

24.- Eta zein gizarte mailatan kokatuko zinateke? (Irakurri)

- Altua 1
- Erdi altua 2
- Erdikoa 3
- Erdi baxua 4
- Baxua 5
- ED/EE 6

BESTE ALDAGARRI BATZUK

25.- ZEIN IKASKETA dituzu eginak edo amaituak?

- Bat ere..... 1
- Lehen mailako ikasketak 2
- OHO edo Secundaria Obligatoria (DBH)..... 3
- Profesionalak (LH)..... 4
- Batxilergoa, IEE, Goi mailako batxilerra, UBI, IEI eta abar..... 5
- Goiko erdi ikasketak (Diplomatura)..... 6
- Goiko erdi ikasketak (Lizentzia, doktorea, postgrado-a) 7
- ED/EE 8

26.- Gaur egun, zein da zure lan egoera?(Irakurri)

- Ikasten duzu 1
- Lan egiten duzu 2
- Ikasten duzu eta lan egiten duzu 3
- Langabea 4
- Bere lanak 5
- Beste egoera 6
- ED/EE 7

**Hori izan da guztia,
Mila esker zure laguntzagatik!**

(Inkestatzaileak betetzeko):

- SEXUA: - Gizona 1 - Emakumea 2

- LURRALDE: - Araba 1 - Bizkaia 2 - Gipuzkoa 3

- Inkesta egin artean jasotako EZEZKOAK:

- Inkesta egin artean izaniko UTZITAKOAK:

- Inkesta egiteko behar izan den DENBORA minutu



Septiembre 2008

Campaña 453

DIAGNÓSTICO SOCIAL DEL JOVEN

ENCUESTADOR Nº

CUESTIONARIO Nº

MUNICIPIO

CÓD. MUNICIPIO

TELÉFONO

LENGUA 1

- PRESENTACIÓN -

¡HOLA, BUENOS DÍAS/TARDES/NOCHES!. ME LLAMO XXXXXX, LE LLAMAMOS DEL OBSERVATORIO JOVEN DE GOBIERNO VASCO. ESTAMOS HACIENDO UN ESTUDIO SOBRE CREENCIAS, ÉTICA Y PERTENENCIA RELIGIOSA ENTRE LOS JÓVENES. NECESITAMOS SU COLABORACIÓN. ¿HAY ALGÚN JOVEN DE ENTRE 15 Y 29 AÑOS QUE PUEDA RESPONDERME A UNAS PREGUNTAS POR FAVOR?. SERÍAN UNOS MINUTOS... ¿PREFIERES RESPONDER A LA ENCUESTA EN EUSKERA O EN CASTELLANO?

CARACTERÍSTICAS INDIVIDUALES

1.- ¿Podrías decirme por favor, cuál es tu EDAD?

 Años - NC 99

IDENTIFICACIÓN

2.- Todos nos sentimos más ligados a unos grupos o lugares que a otros. Concretamente, de esta lista de espacios geográficos, ¿con cuál te sientes más identificado? Es decir, te sientes ante todo ciudadano de ...

- Tu pueblo o ciudad 1
- De tu provincia o territorio histórico 2
- De Euskal Herria 3
- De tu comunidad 4
- De España 5
- De Europa, de la Unión Europea 6
- Del mundo 7
- De todos 8
- De ninguno 9
- NS/NC 10

VOLUNTARIADO

3.- Como sabes, el voluntariado consiste en un trabajo no remunerado que se realiza en beneficio de otras personas. ¿Trabajas o has trabajado como voluntario en alguna ONG u organización similar? (Leer)

- Sí, trabajo actualmente como voluntario 1
- Sí, he trabajado antes pero ahora ya no 2
- No, pero me gustaría 3
- No, y no me gustaría 4
- No me lo he planteado (NO LEER) 5
- NS/NC 6

4.- Independientemente de que hayas trabajado como voluntario o no, ¿cuál de las siguientes formas consideras que es la mejor para realizar trabajos de voluntariado? (Leer)

- Dentro de una ONG religiosa 1
- Dentro de una ONG no religiosa 2
- Por libre, sin depender de ninguna organización 3
- NS/NC 4

EL SENTIDO DE LA VIDA

5.- A continuación, voy a leerte una serie de frases para que me digas si estás muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con cada una de ellas:

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NC
- El futuro es tan incierto que lo mejor es vivir al día	1	2	3	4	5	6
- De nada sirve creer en cosas que no te resuelven problemas concretos	1	2	3	4	5	6
- Un grupo en el que se toleran demasiadas diferencias de opinión, no puede durar mucho	1	2	3	4	5	6
- Sólo mirando hacia el pasado encontraremos solución a nuestros problemas actuales	1	2	3	4	5	6
- La vida sólo tiene sentido cuando una persona se dedica plenamente a una causa o ideal	1	2	3	4	5	6
- Creer en lo que no podemos ver ni comprobar es irracional	1	2	3	4	5	6
- En un mundo tan complicado, lo mejor es confiar en lo que digan las autoridades y expertos	1	2	3	4	5	6
- En esta sociedad no hay otro remedio que ser competitivo	1	2	3	4	5	6
- Es mejor no confiar demasiado en la gente	1	2	3	4	5	6
- Por mucho que la tecnología ayude a comunicarse, todos necesitamos un contacto más humano y personal	1	2	3	4	5	6

AUTODEFINICIÓN RELIGIOSA Y PRÁCTICA

6.- Vamos a hablar ahora de tus creencias religiosas. ¿Cómo te defines en materia religiosa: católico practicante, católico no practicante, creyente de otra religión, indiferente, no creyente, ateo o agnóstico?

- Católico/a practicante 1
 - Católico/a no practicante 2
 - Creyente de otra religión 3 → 6.2.- ¿De cuál?
 - Indiferente 4
 - No creyente 5
 - Ateo-niego la existencia de Dios 6
 - Agnóstico 7
 - NS/NC 8
- Musulmana 1
 - Testigo de Jehová 2
 - Protestante 3
 - Budista 4
 - Hinduista 5
 - Judaica 6
 - Otras (especificar) _____
 - NS/NC 99

6.1.1.- ¿Con qué frecuencia asistes a los oficios religiosos?	6.1.2.- Y, ¿con qué frecuencia participas en actividades u organizaciones de la Iglesia o comunidad religiosa que no sean las de asistir a oficios religiosos?
- Nunca 1	- Nunca 1
- Varias veces al año 2	- Varias veces al año 2
- Alrededor de una vez al mes 3	- Alrededor de una vez al mes 3
- Dos o tres veces al mes 4	- Dos o tres veces al mes 4
- Casi todas las semanas 5	- Casi todas las semanas 5
- Una vez a la semana 6	- Una vez a la semana 6
- Varias veces a la semana 7	- Varias veces a la semana 7
- NS/NC 8	- NS/NC 8

7.- ¿Qué tipo de educación religiosa has recibido en tu casa? (Leer)

- Católica 1
 - De otra religión 2 → 7.1- ¿Cuál?
 - No ha tenido educación religiosa 3
 - NS/NC 4
- Musulmana 1
 - Testigo de Jehová 2
 - Protestante 3
 - Budista 4
 - Hinduista 5
 - Judaica 6
 - Otra (especificar) _____
 - NS/NC 99

8.- Cuando eras niño/a, ¿con qué frecuencia asistía tu madre a los oficios religiosos? (Leer)

- Nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alrededor de una vez al mes 3
- Dos o tres veces al mes 4
- Casi todas las semanas 5
- Una vez a la semana 6
- Varias veces a la semana 7
- NS/NC 8

9.- ¿Y tú padre? (Leer)

- Nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alrededor de una vez al mes 3
- Dos o tres veces al mes 4
- Casi todas las semanas 5
- Una vez a la semana 6
- Varias veces a la semana 7
- NS/NC 8

10.- ¿Y tú, cuando tenías 11 o 12 años? (Leer)

- Nunca 1
- Varias veces al año 2
- Alrededor de una vez al mes 3
- Dos o tres veces al mes 4
- Casi todas las semanas 5
- Una vez a la semana 6
- Varias veces a la semana 7
- NS/NC 8

CREENCIAS Y DIOS

11.- ¿Y te describirías a ti mismo como una persona...? (Leer)

- Muy religiosa 1
- Algo religiosa 2
- Ni religiosa ni no religiosa (NO LEER) 3
- Poco religiosa 4
- Nada religiosa 5
- NS/NC 6

12.- ¿Dime por favor si crees, si sólo probablemente crees, probablemente no crees o no crees en...?

	SÍ	Probablemente SÍ	Probablemente NO	NO	NS/NC
La vida después de la muerte	1	2	3	4	5
El cielo	1	2	3	4	5
El infierno	1	2	3	4	5
Los milagros religiosos	1	2	3	4	5
El alma	1	2	3	4	5

13.- Ahora voy a leerte una serie de opiniones sobre la existencia de Dios o de un poder sobrenatural. Dime, por favor, cuál de ellas se acerca más a tu manera de pensar...

- Existe un poder superior del cual dependemos, se llame Dios o de otro modo 1
- Existe un poder superior dentro de nosotros 2
- No existe ningún poder sobrenatural o superior 3
- No se puede demostrar la existencia de un poder superior 4
- NS/NC 5

14.- ¿Cuál de las afirmaciones siguientes expresan mejor tus creencias acerca de Dios?...

- Ahora no creo en Dios y nunca he creído 1
- Ahora no creo en Dios pero antes sí creía 2
- Ahora creo en Dios, pero antes no creía 3
- Ahora creo en Dios y siempre he creído 4
- NS/NC 5

15.- ¿Y en qué medida es importante para ti el bienestar espiritual, en una escala de 0 a 10, siendo 0 "nada importante" y 10 "absolutamente importante"

Nada importante					Absolutamente importante					NS/NC	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

LA IGLESIA CATÓLICA

16.- ¿Y cuál de las siguientes opiniones sobre la Iglesia Católica se acerca más a tu forma de pensar?

- Debe permanecer fiel a sus dogmas 1
- Debería adaptarse a los nuevos tiempos 2
- Debería desaparecer 3
- Me es indiferente que se reforme o que desaparezca 4
- NS/NC 5

17.- De las siguientes opciones que a veces se plantean acerca de la enseñanza de la religión en la escuela, ¿con cuál te muestras más de acuerdo?

- La enseñanza de la religión católica debería ser obligatoria en la escuela 1
- Debería darse a los niños o a sus padres la posibilidad de elegir entre la religión católica, otra religión o ninguna 2
- En la escuela debería enseñarse una historia de las religiones 3
- En la escuela no debería enseñarse ningún tipo de religión 4
- NS/NC 5

18.- ¿Crees que las iglesias y las organizaciones religiosas de esta sociedad tienen ...

- Exceso de poder 1
- Demasiado poder 2
- Más o menos el poder que les corresponde 3
- Muy poco poder, ó 4
- Ningún poder? 5
- NS/NC 6

LAS RELIGIONES

19.- ¿Cuál de las afirmaciones siguientes se ajusta mejor a lo que tú piensas?

- En cualquier religión hay muy poca verdad 1
- En muchas religiones hay verdades fundamentales 2
- En sólo una religión hay verdad 3
- NS/NC 4

20.- ¿Y estás muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con las frases siguientes?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	NS/NC
- Observando lo que pasa en el mundo, las religiones son más una fuente de conflictos que de paz	1	2	3	4	5	6
- Los muy creyentes son a menudo demasiado intolerantes con los demás	1	2	3	4	5	6
- España sería un país mejor si la religión no tuviese tanta influencia	1	2	3	4	5	6
- El diálogo interreligioso y la profundización en otras religiones sería una vía para solucionar conflictos que afectan a la humanidad	1	2	3	4	5	6
- Una nueva conciencia, una nueva era planetaria está emergiendo en la humanidad	1	2	3	4	5	6

FILOSOFÍAS ALTERNATIVAS

21.- Independientemente de tus creencias y convicciones, ¿practicas algún tipo de filosofía alternativa tipo yoga, meditación, curanderismo, etc.?

- Sí 1 - No 2 - NS/NC 3

21.1.- ¿Cuál? _____ - NS/NC 99

SOCIODEMOGRÁFICAS

22.- ¿Me podrías decir con quién vives habitualmente? (Leer)

- Con tus padres (padre y/o madre o tutores) 1
 - Solo/a 2
 - Con tu mujer/ marido 3
 - Con tu compañero/a 4
 - Comparto vivienda con una o varias personas 5
 - Otra situación (especificar) _____
 - NS/NC 99

23.- Cuando se habla de política se utilizan normalmente las expresiones izquierda y derecha. Entre ser de derecha y de izquierda ¿cómo te definirías? (Leer)

- Extrema derecha 1
 - Derecha 2
 - Centro derecha 3
 - Centro 4
 - Centro izquierda 5
 - Extrema izquierda 6
 - NS/NC 7

24.- ¿Y en qué clase social te situarías? (Leer)

- Alta 1
 - Media alta 2
 - Media 3
 - Media-baja 4
 - Baja 5
 - NS/NC 6

OTRAS VARIABLES

25.- ¿Qué ESTUDIOS has realizado o completado?

- Ninguno1
 - Primaria2
 - EGB o Secundaria Obligatoria (ESO)3
 - Profesionales (FP)4
 - Bachiller, REM, BUP, COU5
 - Medios superiores (Diplomatura)6
 - Medios superiores (Licenciatura, doctorado, postgrado)7
 - NS/NC8

26.- En la actualidad, ¿cuál es TU situación laboral?(Leer)

- Estudias 1
 - Trabajas 2
 - Estudias y trabajas 3
 - Desempleado /a 4
 - Sus labores 5
 - Otra situación 6
 - NS/NC 7

**Pues esto ha sido todo,
 ¡¡ Muchas gracias por tu colaboración !!**

(A rellenar por el entrevistador):

.- SEXO: - Hombre 1 - Mujer 2

.- TERRITORIO: - Araba 1 - Bizkaia 2 - Gipuzkoa 3

.- Nº de RECHAZOS hasta la realización de la encuesta:

.- Nº de ABANDONOS hasta la realización de la encuesta:

.- TIEMPO de REALIZACIÓN de la encuesta: minutos

