

GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD RELIGIOSA EN EL ÁMBITO ESCOLAR

En enero de 2020, en el marco del Proyecto

Conviv@ula: ¿preparados para lo diverso?

dirigimos a los centros educativos no universitarios una encuesta exploratoria sobre gestión de la diversidad religiosa a la que respondieron un total de 332 centros.

Las limitaciones de los datos no permiten realizar un diagnóstico representativo de la gestión en España de la diversidad religiosa en el ámbito escolar, pero sí ofrecen una primera aproximación a esta realidad que ayudará a orientar próximas investigaciones y a profundizar en cuestiones sustantivas.

Presentamos aquí algunos datos destacados

Aun así, el **7,5%** de los encuestados declara que se han producido en su centro **agresiones verbales, físicas, amenazas o situaciones de exclusión utilizando las creencias religiosas** como argumento o excusa.

El **96%** considera que las **creencias religiosas** no tienen ninguna importancia, o tienen muy poca, entre los factores que han motivado **conflictos** en sus centros.

La **mitad de las personas encuestadas** señala que en su centro no disponen de **recursos pedagógicos para abordar la diversidad religiosa** adecuadamente o califican de insuficientes los que tienen.

Una **cuarta parte de los encuestados** afirma tener una **formación insuficiente sobre las diferentes religiones en general** y un **31%** singulariza este déficit en relación con las festividades y conmemoraciones religiosas.

El **77%** destaca la necesidad de que **el profesorado tenga formación en Derechos Humanos** para abordar la gestión de la diversidad religiosa.

En el **63%** de los centros no se aborda la **diversidad de creencias desde materias que no sean de religión** y solo el **22,3%** afirma que en su centro se han realizado actividades específicas en algún momento para abordar este tema.

El **79,5%** de las personas que ha contestado a la encuesta describe un **alumnado diverso en términos religiosos**, aunque en la mayoría de los centros esta diversidad es poco o nada perceptible.

La solicitud de **adaptación de menús a las creencias** es la manifestación más visible de la diversidad religiosa en los centros educativos (el **43,3%** de los encuestados marcaron esta opción) y el **35,5%** de los centros dice haber adaptado los menús a las singularidades religiosas del alumnado.

Si bien el **61,8%** afirma que en su centro se presta **atención a la diversidad religiosa**, solo un **28,6%** de los centros la contempla en su Proyecto Educativo.

El **68,7%** de los centros no ofrece la **opción de cursar asignaturas diferentes a la católica** en la documentación de matrícula.